

# 教務處發展計畫書

## (一)計畫緣起

隨著近年教育改革及轉型，技職教育體系持續面臨結構上的改變。過去以培養基層就業人力為主的高職專業教育，因家長期望及四技二專升學進路暢通，高職學生升學趨勢已成為主流，傳統的課程結構與教學方式已不符需求，創新的教學思維與課程設計，方能培育具備升學與就業雙重核心能力的高職學生。十二年國民教育的實施、少子化的衝擊、社會經濟結構及教育政策的變革，教務發展所面臨的挑戰與日俱增，未來教務方向也必須因應調整，因此制訂本處之發展計畫。

## (二)SWOT 分析

因素	條件
S(優勢)	<ol style="list-style-type: none"><li>1.教職同仁年輕化，教學認真，服務熱忱，績效良好。</li><li>2.校長為技職及綜高課程領域專家，有利於本校校本課程之發展。</li><li>3.師資陣容堅強，所有教師均為大學以上學歷之合格教師。</li><li>5.電腦軟硬體成本降低，促成教務行政工作資訊化、網路化。</li><li>6.教務行政同仁負責盡職，積極投入教務工作，使教務工作得以順利推展。</li><li>7.技職體系升學管道暢通後，近年升學率及國立科大錄取率逐年提高。</li><li>8.綜合高中學制開設多元學程及課程，提供學生適性發展之機會。</li></ol>
W(劣勢)	<ol style="list-style-type: none"><li>1.南投地處偏遠，人口外流嚴重，生源不足。</li><li>2.多數家長仍以高中學校為優先選擇，觀念深植不易改變。</li><li>3.就業市場轉趨疲弱，就業機會減少，高職畢業生不易謀職。</li><li>4.校地較小，而綜合高中及綜合職能科專業教室需求增加，教室略顯不足。</li></ol>
O(機會)	<ol style="list-style-type: none"><li>1.職業教育兼顧升學導向後，辦學績效容易呈現，能吸引學生就讀。</li><li>2.產業景氣不佳，擁有一技之長能吸引部分家長及學生認同。</li><li>3.辦理綜合高中，課程自主性高彈性，有利學校規劃未來發展。</li><li>4.與社區人士互動日益增加，學校辦學理念日益受到認同。</li><li>5.12年國教實施，學生就近入學比例高。</li><li>6.技專校院繁星計畫增加學生升學機會。</li><li>7.本校獲教育部高職優質化經費補助，在擴充軟硬體設備及透過各項活動辦理，促使本校成為優質高職。</li></ol>

因素	條件
T(威脅)	1.教務行政工作日益繁重，但人員編制無法相對增加。 2.生育率降低，未來學生減少，招生壓力日益增加。 3.未來技專考招制度未定，增加家長對於綜合高中分流之疑慮。 4.近期部分綜合高中學校申請退場，影響家長對於綜合高中信心。 5.基礎及專業知識進展快速，知識替代週期縮短，教師傳統教學、評量方式無法適應學生未來就業需求。 6.12年國教實施後，免試入學學生程度差異大，未來升學績效不易展現。

### (三)計畫目標

依據SWOT分析，學校未來所面臨的挑戰在於少子化、十二年國教的實施、綜合高中的走向變化、升學考試及知識的快速發展。為使學校能夠面對這些問題的挑戰，特擬定四項發展策略目標，以發展學校特色，並強化學生商業專業能力及升學知識。未來學生能夠取得證照，而升學方面也有所成績，透過與家長充分的宣導與溝通，即可增強社區人士對本校信心，避免少子化問題衝擊，更能夠達成就近適性入學目的。

在教師專業成長部分，為使現在學生能夠學得符合未來就業所需知能及智能，教師也必須透過不斷的進修充實專業知能，並學習運用資訊科技輔助教學，最後適時進行自我評鑑發展。因此，教務處亦積極推動教師專業發展評鑑，希望能夠讓教師不斷自我成長，最終目的是提升學生學習成效，使專業知識能夠不斷地符合產業脈動與市場需求。教務工作發展四個策略目標為：

- 1.配合校務發展計畫，發展學校特色
- 2.推廣適性多元發展，提供多元課程
- 3.促進教師專業發展，提升學習成效
- 4.因應十二年國教，創新教學及評量

### (四)計畫內容(實施期程：102年8月~107年7月)

#### A、一般性(持續性)工作

教務工作攸關學生及學校未來發展，為使學生能獲得良好的課程與教學，必須健全課程發展、教師教學以及實施多元評量，且針對學習成就優異以及不佳的同學予以增廣及補救教學。為此必須加強常態性之教務工作，已達成上列目標。

計畫項目	具體作法	經費需求(單位:千元)		備註
		經常門	資本門	
健全課程發展 推動正常教學	1. 召開課程發展會議,發展校本課程。 2. 定期召開各科教學研究會議。 3. 依課程綱要進行課程選修與開課。 4. 進行教師專業配課與正常排課。 5. 實施課堂巡察管理。 6. 進行教學進度查核。 7. 進行作業抽查。	5(102-107)	無	教室日誌等
進行增廣教學 實施補救教學	1. 辦理第八節及寒、暑期課業輔導。 2. 規劃辦理週六增廣班。 3. 辦理晚間自習自學班。 4. 針對學習成效落後同學辦理重補修。	無	無	
安排實習教師 協助實習成長	1. 接受實習教師申請。 2. 安排實習教師課程與教學輔導。	無	無	
推動教師專業 鼓勵研習成長	1. 辦理各科教學研究會及彙整會議資料。 2. 每學期辦理兩次各科教學觀摩。 3. 辦理校內教師、綜合高中以及高職優質化教師研習。 4. 鼓勵教師進行短、長期之學分及學位進修。	50(102-107)	無	教師研習
	5. 推動教師專業發展評鑑及推動教師製作教學檔案。 6. 各科辦理教學研究專輯編撰。	50(102-107)		教師評鑑
進行教材評選 鼓勵教材編纂	1. 召開選書會議,決議教科書選用。 2. 每學期末針對教科書進行驗書。 3. 鼓勵教師自編教材。 4. 鼓勵教師製作多媒體教材。	10(102-107)	無	檔案資料匣
多元教學評量 進行補救輔導	1. 實施始業測驗、段期考等多元評量測驗。 2. 三年級實施升學模擬測驗。 3. 段、期考及模擬考優良同學公開頒獎予以鼓勵。	600(102-107)	無	影印紙、油印紙

計畫項目	具體作法	經費需求(單位:千元)		備註
		經常門	資本門	
	4. 針對段、期考試五科不及格同學轉通報輔導室進行親師座談會。 5. 學期末補考作業。			
配合多元招生進行學籍管理	1. 辦理新生招生與報到。 2. 學期初辦理註冊業務。 3. 辦理學籍登錄及轉、出入作業。 4. 辦理休、退學業務。 5. 寒假期間辦理轉學考轉入業務。 6. 辦理轉學生學分抵免作業。	無	無	
辦理升學作業提昇升學成效	1. 辦理大學學力測驗及指定科目考試報名工作。 2. 辦理大學各種入學管道報名工作。 3. 辦理四技二專統測報名。 4. 辦理四技二專各種入學管道報名。	無	無	
建置網路環境強化資安管理	1. 規劃、整理、保全校園網路環境。 2. 網路設備維護及採購。 3. 校園電子信箱建置與維護。 4. 建置教學教學檔案與題庫系統。 5. 協助辦理各科資訊融入教學。	40(102-107)	146(102) 100(103) 90(103)	一般伺服器 無線基地台 控制器 無線基地台
建置 e 化環境維護教學設備	1. 合理劃分教學空間及設備配置。 2. 定期進行教學設備檢視與維修。 3. 進行 e 化教學設施採購。 4. 辦理專業教室及教學設備借用。 5. 實驗室安全衛生管理。	128(102-107)	100(102-107) 100(102-107) 100(102)	設備維修 課桌椅更新 網路線換新
推動綜高業務辦理綜高教學	1. 擬定年度綜合高中業務。 2. 安排綜高新生課程宣導。 3. 針對綜高學生辦理選課說明會。 4. 辦理綜高選課相關工作。 5. 針對綜高學生辦理分流說明會。	15(102-107)  10(102-107)	500 (102-107)	綜合高中各項業務推動
辦理語文競賽推廣多元能力	1. 辦理校內國語文暨鄉土語文競賽。 2. 報名校外國語文暨鄉土語文競賽。 3. 參加全縣語文競賽。	5(102-107)	無	
高中職優質化計畫執行彙整	1. 年度高中職優質化計畫彙整及成果呈報計畫。 2. 優質化子計畫修訂及執行。	20(102-103) 13(102-103)	40(102)	

計畫項目	具體作法	經費需求（單位：千元）		備註
		經常門	資本門	
獎勵就近入學 吸引社區學生	1. 規劃訂定獎學金辦法。 2. 頒發就近入學獎學金。 3. 配合輔導室進行社區招生宣導。	200 (102-107)	無	
推動特殊教育 健全特教業務	1. 擬定特教組工作計畫。 2. 召開特推會、IEP 等特教會議。 3. 充實特教班設備。 4. 特殊學生資料建檔及擬定 IEP。 5. 教師依課程自編/選用合適教材。 6. 身心障礙學生輔導與管理。 7. 辦理特殊教育宣導。 8. 辦理教師特教輔導知能研習。 9. 辦理特殊學生職場實習與未來就業輔導。 10. 提供特殊學生升學管道及報名資訊。 11. 提供特教諮詢服務或協助。 12. 特教生親職教育。 13. 特教生轉銜服務。 14. 規劃改善校園無障礙空間。 15. 辦理縣內各國中特教班/資源班參訪事宜。	5 (102-107) 200 (102-107) 15 (102-107) 200 (102-107) 5 (102-107)) 10 (102-107) 150 (102-107) 5 (102-107) 10 (102-107) 3 (102-107) 5 (102-107) 5 (102-107)	250(102-107)	推動特教業務經常門 綜合職能班設備

#### B、特殊性工作

為達成發展學校特色，本校於 97 學年度已申請高職優質化經費補助專案獲准，與此同時，本校亦配合優質化積極推動教師教師專業發展評鑑，以提升教師教學品質及學生學習成效。此外，藉由弱勢學生補助，以及就近入學獎學金，吸引社區學生就讀。

計畫項目	具體作法	經費需求（單位：千元）		備註
		經常門	資本門	
發展教師專業 推動教師評鑑	1. 參與逐年期教師專業發展評鑑。 2. 辦理教師專業發展相關研習活動。 3. 教師專業發展評鑑推動小組運作。	60(102-107)	無	

計畫項目	具體作法	經費需求（單位：千元）		備註
		經常門	資本門	
建置 e 化教室 推動 e 化教學	1.普通教室多媒體設備維護及更新。 2.租用 ADSL 網路，提高網路頻寬。	35(102-107)  60(102-107) 120(102-107)	450(104) 450(105)	單槍投影 機維護及 替換 電子講桌維 護 ADSL 月租費
協助弱勢族群 建立助學機制	1. 補助學期間課業輔導費。 2. 補助暑輔課業輔導費。 3. 補助寒輔課業輔導費。	32(102-107) 46(102-107) 28(102-107)	無	
承辦綜高宣導 辦理教師研習	1.全國綜高宣導工作	3,500(102)		

(五) 經費預算 (單位：千元)

類別	計畫項目	經常門						資本門					
		102	103	104	105	106	107	102	103	104	105	106	107
一般性	推動正常教學	5	5	5	5	5	5						
	教師專業發展	100	100	100	100	100	100						
	教師教材編纂	10	10	10	10	10	10						
	多元教學評量	600	600	600	600	600	600						
	建置校園網路環境	40	40	40	40	40	40	146	190				
	維護教學設備	128	128	128	128	128	128	300	200	200	200	200	200
	辦理綜高業務	25	25	25	25	25	25	500	500	500	500	500	500
	辦理語文競賽	5	5	5	5	5	5						
	高中職優質化	33						40					
	獎勵就近入學	200	200	200	200	200	200						
推動特教業務	623	623	623	623	623	623	250	250	250	250	250	250	
特殊性	專業發展評鑑	60	60	60	60	60	60						
	推動e化教學	215	215	215	215	215	215			450	450		
	協助弱勢族群	106	106	106	106	106	106						
	承辦綜高宣導	3,500											
合計	5,650	2,117	2,117	2,117	2,117	2,117	1,236	1,140	1,400	1,400	950	950	