

國立南投高商高職學校評鑑「待改進及建議事項」之具體改進措施

I、校務評鑑

I-1 校長領導

待改進及建議事項	具體改進措施
1. 學校擬訂有 2008/7~2013/7 之發展目標，惟就目前 2012/5 而言，應分就近程、中程及遠程發展目標，則宜逐年做滾動式研訂，以為校務發展之遵循。	1. 改善情形： (1)於 106 學年度第一學期開始，著手草擬新期程(107-111 學年度)之校務發展計畫，並透過行政會議討論範例格式定案後，第二學期 3 月至 5 月討論議決後，提報期末校務會議討論。 (2)分別訂定近程、中程及遠程發展目標，並明訂每學年末召開校務發展計畫檢討會，進行滾動式修訂。
	2. 計畫作為： (1)自 102 學年度起滾動式修訂 102-107 年度之校務發展計畫。 (2)於新期程(107-111 學年度)之校務發展計畫完成後，擬自 107 學年度列入年度重點工作期程表，落實滾動式修訂，以為校務發展之遵循。

I-2 行政管理

待改進及建議事項	具體改進措施
1. 校務計劃宜適時編修。	1. 改善情形： 於校務發展計畫中，明訂每學年末召開校務發展計畫檢討會，並進行滾動式修訂。
	2. 計畫作為： (1)自 102 學年度起滾動式修訂 102-107 年度之校務發展計畫。 (2)於新期程(107-111 學年度)之校務發展計畫完成後，擬自 107 學年度列入年度重點工作期程表，落實滾動式修訂，以為校務發展之遵循。
2. 舊公文 E 化回整，且逐年處理。	1. 改善情形： (1)經查本校舊公文均已 E 化匯送檔案管理局，已無舊公文電子檔。 (2)經查本校自 45 年至 89 年舊公文無電子檔，共有 45 年舊公文需輸入存檔，擬自 102 年 6 月起，每年輸入 5 年舊公文，逐年處理，完成舊公文 E 化。
	2. 計畫作為： 逐年編列預算完成。

國立南投高商高職學校評鑑「待改進及建議事項」之具體改進措施

I-3 課程教學

待改進及建議事項	具體改進措施
<p>1. 教師專業評鑑人員，宜鼓勵教師參與提升自我成長。</p> <p>2. 教師數位教材努力建立內容，惟仍宜將數位教材品質持續改善。</p> <p>3. 特教班及所需人力不足，有待加聘特教師資。</p>	<p>1. 改善情形：</p> <p>(1) 利用教學研究會、課發會及校務會議等集會時間，積極鼓勵教師參與各項研習，提升教師專業，取得教師專業發展評鑑認證教師 66 名，九成教師參與專業成長社群。目前教師專業發展評鑑已轉型教師專業發展支持系統。</p> <p>(2) 已建置雲端教學平台，提供教師備課及教學使用。</p> <p>(3) 本校特教教師編制員額 5 名，業已聘用合格教師 5 名。</p> <p>2. 計畫作為：</p> <p>(1) 持續利用集會時間，積極鼓勵教師參與各項研習，並針對教師需求邀請講座辦理校內研習，提升教師專業。</p> <p>(2) 辦理「教師教學檔案評比」，各科表現優異教師於校務會議公開表揚及獎勵，運用示範分享、研習及社群共備等方式，持續提升教師數位教材質量。</p> <p>(3) 具特教第二專長教師 1 名，部份課程由商科教師、藝能科教師、輔導教師及教官支援，並視特殊生狀況與需求，申請教師助理員協助，目前尚能符合教學所需。</p>

國立南投高商高職學校評鑑「待改進及建議事項」之具體改進措施

I-4 實習輔導

待改進及建議事項	具體改進措施
<p>1. 不同屬性科別學生之校外教學參觀活動，宜有配合其專業之學習單。</p>	<p>1. 改善情形： (1)各科根據科之專業屬性，規劃參訪特色產業，並設計出符合該科專業之學習單。 (2)104 學年度辦理 17 場次；105 學年度辦理 25 場次；106 學年度 9 場次。</p> <p>2. 計畫作為： (1)每年各科依課綱之實習科目規劃申請技職再造「補助職場體驗計畫」。 (2)各科依課程目標與參訪產業設計學習單，並於參訪次日全班收回考核，以達立即回饋之成效。</p>
<p>2. 宜積極增強與業界之交流活動，專題製作主題可多以業界實務問題為探討主軸。</p>	<p>1. 改善情形： (1)調查具有就業傾向學生，辦理業界實習：104 學年度 12 個名額；105 學年度 6 個名額；106 學年度 15 個名額。 (2)專題製作主題引導學生以在地產業為主，進行實地訪查和問卷分析，落實實務專題製作之精神。</p> <p>2. 計畫作為： (1)每年各科依課綱之實習科目規劃申請技職再造「補助業界實習計畫」。 (2)每年各科辦理專題製作競賽，低年級學生進行觀摩，並辦理教師產業研習和經驗傳承，積極引導師生進行業界實務問題研究。</p>
<p>3. 投商心動市集極富創意，且以常態化。</p>	<p>1. 改善情形： 配合行銷企畫書競賽持續辦理投商心動市集活動。</p> <p>2. 計畫作為： (1)每年結合校慶園遊會辦理投商心動市集，並編列經費支持本活動。 (2)106 學年度起將本活動納入「行銷實務」課程中，確保能常態實施，達到實務操作的教學目標。</p>

國立南投高商高職學校評鑑「待改進及建議事項」之具體改進措施

I-5 學務輔導

待改進及建議事項	具體改進措施
1. 弘道大樓社團辦公室週邊設備，整潔及廢棄物宜加以處理。	<p>改善情形：102.9 至今 1.製作查核表，定期檢視社團空間是否整齊。 2.列入社團評鑑項目。</p> <p>計畫作為： 請社團定期填寫環境自評表。</p>
2. 為確保校園之整體安全，建議統合全校監視器。	<p>改善情形：102. 9 至今 已逐年編列預算並將監視器統合連結網路。(總務處監視器採購資料)</p> <p>計畫作為： 針對校園安全死角持續增購監視器。</p>
3. 健康中心已改善，內部設備可再充實。	<p>改善情形：102. 9 至今 1.已重新裝置窗簾及增設自動體外心臟去顫器 (AED)，並持續充實健康中心設備，且中心內部擺設亦調整安排，讓尋求衛教服務同學更感溫馨與放心。 2.冰箱備足冰枕冰塊，足以應付傷病學生之需求。 3.健康中心逐年添購緊急救護設備，如急救包、三合一急救甦醒組、骨折固定器、血糖機、自動身高體重計、視力檢查機及修養床等。</p> <p>計畫作為： 持續進行健康中心設備採購。</p>
4. 改銷過辦法用意良好，但認定單位建議由認輔老師或學務處執行，有伴隨心理困擾者，才轉介輔導室。	<p>改善情形： 105.1.15 學務會議通過修訂改過銷過辦法，申請及辦理業務單位改為生輔組。</p> <p>計畫作為： 1.105.01.19 修訂改過銷過實施要點。 2.配合本校認輔制度實施要點及個別輔導實施計畫，伴隨心理困擾者轉介至輔導室進行輔導諮商。</p>
5. 性別平等事件之調查和輔導，且由不同單位負責，不宜皆由輔導室兼辦，避免角色衝突。	<p>改善情形： 調查單位移至性別平等教育委員會辦理，輔導室專責性平事件當事人之輔導工作。</p> <p>計畫作為： 1. 102.6.27 校務會議修訂「國立南投高級商業職業學校性別平等教育委員會組織章程」，以學務主任為委員會執行秘書，輔導室專責性平事件當事人之輔導工作。 2. 確實依照性別平等教育法、性別平等教育施行細則、校園性騷擾性侵害或性霸凌防治準則及本校防治規定進行性平事件處理。 3. 訂定本校「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查處置流程參考圖」並公告周知，以增進校內教職員工生對性平事件處理之認知。 4. 性平事件之調查由性平會成立調查小組處理之。調查報告中得建議性平會對當事人實施之輔導及防治教育課程，於性別平等教育委員會中提案討論並作成決議，交由輔導室及防治教育課程教師實施。</p>

國立南投高商高職學校評鑑「待改進及建議事項」之具體改進措施

I-6 環境設備

待改進及建議事項	具體改進措施
1. 廚房抽油煙機出口宜調整位置，以利環境品質提升。	1. 改善情形： 抽油煙機出口位置原為向上，於 103/6/6 經廠商施作完畢，採用渦輪式鼓風機(含不銹鋼風管)，出口位置改為向下，原有問題已不復存在，相關地面清潔固定時間立即清理。
	2. 計畫作為： 出口位置改為向下後，因該出口有油煙的生成，故地面會有油煙黑漬生成，相關地面清潔固定時間立即清理。
2. 宜規劃適當位置設置緊急求救鈴。	1. 改善情形： 104/11/17 在道慈樓、明樓各間廁所安裝緊急求救鈴共計 23 座，主控台顯示於本校教官室及傳達室各一部顯示按鍵情形。 107/3/24 在德新樓、敬業樓及弘道大樓各間廁所安裝緊急求救鈴共計 48 座。
	2. 計畫作為： (1)現有廁所安裝之緊急求救鈴僅安設置於每間廁所前後明顯處，將逐年編列預算於每一廁所隔間內安裝緊急求救鈴。 (2)檢討本校危險地圖，於校安有虞慮且未安裝緊急求救鈴處，逐年編列預算安裝緊急求救鈴。
3. 宜逐年汰舊換新課桌椅，以利學生學習。	1. 改善情形： 原有課桌椅包含塑膠製與木製課桌椅，從 103 年逐年更換課桌共 390 張，課椅共 475 張。
	2. 計畫作為： 統計各班各桌椅使用狀況，使用網路報修系統讓學生即時線上報修與更換老舊課桌椅。
4. 夜間照明設置宜考量學生安全需求。	1. 改善情形： (1)原有夜間照明設置為採用手動開關，且部份位置設置不足。因此新增多處感應式照明，除節省用電外，亦即時提供照明，增進學生安全。 (2)原有夜間照明設置為改為感應式照明，共計有學生宿舍停車場感應 LED 燈 x1、軍械室門前感應 LED 燈 x 1、學務處通往機車停車場處感應 LED 燈 x 1、電腦中心前感應 LED 燈 x 1、職務宿舍前停車場感應 LED 燈 x 2。 (3)106/11/14 新設感應 LED 燈，其中學生宿舍轉角至停車場 x 1、合作社前 x 1、學生宿舍、道慈樓 x 2 及第三變電站 x 1。
	2. 計畫作為： 有關夜間照明設置設施均已施作完成，如有故障僅需維修即可。

國立南投高商高職學校評鑑「待改進及建議事項」之具體改進措施

I-7 社群互動

待改進及建議事項	具體改進措施
<p>1. 校務會議建議事項，執行情形各處室能落實具體陳述。</p>	<p>1. 改善情形： 各處室對於校務會議決事項，於下次會議時提出具體執行細節，並追蹤考核至完成為止。</p> <p>2. 計畫作為： 持續檢視各次會議執行情形，並落實具體陳述。</p>
<p>2. 校友會正式於60.1.26成立，至今已40幾年，學校歷史悠久，人才輩出，能多元借重校友會，緊密結合，造福學校師生。</p>	<p>1. 改善情形： 校友會轉由實習處就業組負責相關業務，以加強與校友合作，借重校友專業資源，協助校務發展。</p> <p>2. 計畫作為： (1)定期改選並召開理監事會議，建立完善校友聯繫資料與專屬網頁。 (2)每年提供獎助學金或禮品鼓勵在校生努力向學，並推薦傑出校友作為典範楷模。</p>

國立南投高商高職學校評鑑「待改進及建議事項」之具體改進措施

I-8 績效表現

待改進及建議事項	具體改進措施
<p>1. 中長期校務針展計畫，雖已擬定，為宜配合年度所需，落實滾動式修訂，以利校務推動之遵行。</p>	<p>1. 改善情形：</p> <p>(1)於 106 學年度第一學期開始，著手草擬新期程(107-111 學年度)之校務發展計畫，並透過行政會議討論範例格式定案後，第二學期 3 月至 5 月討論議決後，提報期末校務會議討論。</p> <p>(2)分別訂定近程、中程及遠程發展目標，並明訂每學年末召開校務發展計畫檢討會，進行滾動式修訂。</p> <p>2. 計畫作為：</p> <p>(1)自 102 學年度起滾動式修訂 102-107 年度之校務發展計畫。</p> <p>(2)於新期程(107-111 學年度)之校務發展計畫完成後，擬自 107 學年度列入年度重點工作期程表，落實滾動式修訂，以為校務發展之遵循。</p>

國立南投高商高職學校評鑑「待改進及建議事項」之具體改進措施

II、專業類科

II-1 商業經營科

待改進及建議事項	具體改進措施
1. 宜擴大學生升學多元進入途徑。	<p>1. 改善情形： 利用新生座談會及升學講座，宣導多元入學管道。</p> <p>2. 計畫作為： (1)與科大合作辦理校園參訪活動，了解科大多元入學途徑。 (2)協助學生利用多元管道升學。</p>
2. 鼓勵學生閱讀能力培養，並利用課程評量的實施方式，鼓勵學生走進圖書館。	<p>1. 改善情形： (1)每學年薦購商業類相關圖書，藉以提升圖書借閱。 (2)圖書館於班級設置班級圖書櫃。</p> <p>2. 計畫作為： (1)鼓勵科內導師於班會課實施讀書會，帶動學生參與閱讀活動。 (2)新課綱中規劃閱讀與寫作課程，要求於課程中實施圖書借閱與寫作評量。</p>
3. 宜針對科務會議，單獨召開商科教學研究會，形成教師專業歸屬感。	<p>1. 改善情形： 召開科務會議，研討科專業事務並凝聚教師共識。</p> <p>2. 計畫作為： 持續針對新課綱與科專業事務召開會議。</p>
4. 教師宜全面參與教師教學專業成長活動。	<p>1. 改善情形： 與教務處合作加強宣導，鼓勵教師參加教師專業評鑑。</p> <p>2. 計畫作為： (1)持續鼓勵教師參加各項教師專業研習活動、赴公民營研習等。 (2)每年辦理校內教師專業研習及校外產業參訪，全面提升教師參與率。</p>
5. 科之短、中、長期目標宜修正，並經全科教師討論建立共識，共同努力。	<p>1. 改善情形： 召開科務會議重新討論科務發展目標。</p> <p>2. 計畫作為： 配合十二年國教及 108 新課綱持續修正科之短、中、長期目標。</p>
6. 未來宜朝向市場本位，產業結合的課程取代教師本位與升學導向課程。	<p>1. 改善情形： 課程設計增加業界現況相關研究並加強產學合作。</p> <p>2. 計畫作為： (1)於 108 新課綱中增設實務模組，提供學生多元課程選擇。 (2)規劃於相關專業課程與活動、參訪中，邀請科大及產業師資經驗分享。</p>

國立南投高商高職學校評鑑「待改進及建議事項」之具體改進措施

II-2 會計事務科

待改進及建議事項	具體改進措施																							
1. 建議添購會計專業圖書。	<p>1. 改善情形： 自 103 學年度起，逐年推薦會計專業書籍，建置於圖書館或科主任辦公室。於 103 學年度至 106 學年度，科辦及圖書館共購置商業類 461 本，其中會計類 22 本，目前科辦及館藏商業類 2158 本，其中會計類 75 本。</p>																							
	<p>2. 計畫作為： 每年推薦會計專業書籍，請圖書館購置。</p>																							
2. 建議教師專業研習與帶領學生參賽時能多予鼓勵，給予公差假。	<p>1. 改善情形： 凡是教師帶領學生參賽，教師參加教育部或群科中心或由學校指派參加之專業研習，學校秉持著鼓勵與支持教師專業成長及指導學生參賽，皆准予教師公差假，若有獲獎並給予嘉獎鼓勵。</p>																							
	<p>2. 計畫作為： (1)教師參與研習活動或帶領學生參賽簽請學校給予公差假，若有獲獎並給予嘉獎鼓勵。 (2)107 學年度優質化計畫編列獎金，鼓勵參加校外競賽得獎學生。</p>																							
3. 建議增加與業界之互動，辦理相關會計講座，提升學生學習興趣。	<p>1. 改善情形： 每年皆安排會計實務講座，內容如下：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">學年度</th> <th style="text-align: center;">講座主題</th> <th style="text-align: center;">講師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">105 學年</td> <td>會計行業甘苦談</td> <td>張春蘭記帳士</td> </tr> <tr> <td>認識營業稅申報書 401、403 報表</td> <td>張春蘭記帳士</td> </tr> <tr> <td>個人綜合所得稅之內容與變革</td> <td>張春蘭記帳士</td> </tr> <tr> <td rowspan="6" style="text-align: center;">106 學年</td> <td>會計實務經驗分享</td> <td>李永彬 (會資系主任)</td> </tr> <tr> <td>會計人的未來發展與趨勢</td> <td>盧丕喬會計師</td> </tr> <tr> <td>投資模擬競賽桌遊體驗營</td> <td>鄭雅云 (財經系主任)</td> </tr> <tr> <td>投資理財營暨職場體驗</td> <td>鄭光甫 (財經系主任)</td> </tr> <tr> <td>財經時事導讀與分析</td> <td>潘立暉 (永達保經主任)</td> </tr> <tr> <td>稅務法規案例分析</td> <td>會計師</td> </tr> </tbody> </table>	學年度	講座主題	講師	105 學年	會計行業甘苦談	張春蘭記帳士	認識營業稅申報書 401、403 報表	張春蘭記帳士	個人綜合所得稅之內容與變革	張春蘭記帳士	106 學年	會計實務經驗分享	李永彬 (會資系主任)	會計人的未來發展與趨勢	盧丕喬會計師	投資模擬競賽桌遊體驗營	鄭雅云 (財經系主任)	投資理財營暨職場體驗	鄭光甫 (財經系主任)	財經時事導讀與分析	潘立暉 (永達保經主任)	稅務法規案例分析	會計師
	學年度	講座主題	講師																					
	105 學年	會計行業甘苦談	張春蘭記帳士																					
		認識營業稅申報書 401、403 報表	張春蘭記帳士																					
		個人綜合所得稅之內容與變革	張春蘭記帳士																					
	106 學年	會計實務經驗分享	李永彬 (會資系主任)																					
		會計人的未來發展與趨勢	盧丕喬會計師																					
		投資模擬競賽桌遊體驗營	鄭雅云 (財經系主任)																					
		投資理財營暨職場體驗	鄭光甫 (財經系主任)																					
		財經時事導讀與分析	潘立暉 (永達保經主任)																					
稅務法規案例分析		會計師																						
<p>2. 計畫作為： 每年辦理會計實務界經驗分享講座，增進學生對會計工作的認識，以提升學生學習興趣。</p>																								

國立南投高商高職學校評鑑「待改進及建議事項」之具體改進措施

II-3 國際貿易科

待改進及建議事項	具體改進措施
1. 宜將學生競爭力之養成納入科之短、中、長程目標規劃。	<p>1. 改善情形：</p> <p>(1)列入每年科務發展規劃之重要參考。</p> <p>(2)一、二年級以商業基礎課程及丙級證照取得為主要規畫，輔以各項活動以求五育均衡發展。</p> <p>(3)三年級則以升學準備為主要規畫。</p>
	<p>2. 計畫作為：</p> <p>(1)108 課綱一年級加強英文打字練習。</p> <p>(2)二年級增加國貿實務模擬練習，以增強實務專業。</p> <p>(3)藉由增強英打能力及強化學生的國貿實務能力。Back to the basic 落實專業訓練以增加學生的核心競爭力。</p>
1. 宜增加專業科目之時數，以提升學生專業能力並發展科特色。	<p>1. 改善情形：</p> <p>現行課程為二年級 3 小時的國貿實務和 1 小時的商用英文課程，惟受限 99 課綱規劃暫無法增加專業科目的授課時數。</p>
	<p>2. 計畫作為：</p> <p>(1)108 新課綱將現有二年級上下學期的 3 節國貿實務課程，調整到一年級上下學期各 2 節及二年級上下學期各 2 節，提早打基礎，並增加專業課程時數。</p> <p>(2)108 新課綱將商用英文課程調整到一年級上下學期各 1 節及二年級上下學期各 1 節，較現行二年級商用英文僅在二年級上下學期各 1 節，增加節數，提早學習。</p>
2. 學生高三下才進行課程選修，且選修課程皆已限定，科宜落實選修之精神並提供適切之選修空間。	<p>1. 改善情形：</p> <p>現行選修制度確實不佳，受限 99 課綱規劃及升學氣氛影響，暫無法有效改變。</p>
	<p>2. 計畫作為：</p> <p>(1)108 新課綱國科二年級提供電子商務與台股投資實務兩門校定選修課程及其他四科提供 10 項選修課程，共計 12 門選修課程供同學進行校內跨群跨科選修課程，落實選修精神。</p> <p>(2)108 年新課綱，三年級另設實務模組課程供三年級同學選修，進行實務課程的強化學習，提供非升學的同學適切的選修空間。</p>
3. 國貿專業教室使用率宜加強 E 化和國際化(英文)，使用率仍有相當提升之空間。	<p>1. 改善情形：</p> <p>(1)積極開放支援各處室及各科活動使用。</p> <p>(2)國科迎新、聯合班會、國中生職涯試探體驗課程及科學會開會與加強專業課程固定使用。</p>
	<p>2. 計畫作為：</p> <p>(1)朝國科專業教室與多功能會議室規畫，107 年中更新桌椅與室內空間</p>

	<p>優化成專業教室與會議空間雙功能使用。</p> <p>(2)108 課綱實施後，將成為台股投資實務課程的固定上課空間。</p> <p>(3)107 年優質化計畫提出申請，增購 85 吋互動式 LED 螢幕一台，強化 E 化互動式教學。</p> <p>(4)規劃商用英文課程的話劇與分組練習教育場地與空間。</p>
<p>5. 科專屬網頁的建置宜加強其功能性和便利性，內容之充實有其必要。</p>	<p>1. 改善情形： 科網頁已重新建置並充實內容，提升使用便利性。</p> <p>2. 計畫作為：</p> <p>(1)增設臉書粉絲頁，將國科師生的活動以照片，影片等更多元的方式呈現。</p> <p>(2)增加知識性資訊，呈現更多專業訊息。</p>

國立南投高商高職學校評鑑「待改進及建議事項」之具體改進措施

II-4 資料處理科

待改進及建議事項	具體改進措施
1. 建議依科現有師資設備，聚焦科上培育目標，以突顯科上特色。	<p>1. 改善情形： 於 106 學年度第一學期開始，配合 108 新課綱課程，經由每學期至少 2 次的教學研究會中，討論資處科培育目標與特色課程。</p>
	<p>2. 計畫作為： (1) 自 106 學年度科教學研究會，依教師專長共同討論 108 新課綱特色課程，由科教師共同訂定科特色。 (2) 訂定科特色後自 106 學年度起，為增強教師專業知能及突顯科上特色，辦理多場教師及老師互動科技實作、互動科技進階研習課程，並鼓勵教師參加校內外相關課程研習。</p>
2. 科上競賽辦法雖已訂定，建議能落實競賽之實施，以激發學生學習興趣。	<p>1. 改善情形： 積極辦理競賽，請科教師鼓勵學生參加，並請實習處於預算會議編列獎金或獎品，鼓勵學生參與。</p>
	<p>2. 計畫作為： (1) 107 學年度優質化計畫，編列校外競賽獎金獎勵得獎學生。 (2) 106 學年度起，競賽表現優異學生，選為全國技藝競賽儲備選手，提早於競賽半年前安排練習，加強培訓，以激發學生學習興趣與提升學生專業能力。</p>
3. 部分電腦教室之資訊設備雖定時更新，但有部分附屬設備(如窗簾)已損壞，建議定期檢查更新，以營造良好學習環境。	<p>1. 改善情形： 電腦教室窗簾已在 102 年暑假全部更換完畢。</p>
	<p>2. 計畫作為： 自 104 學年度起的實習材料費、優質化計畫、設備更新計畫等，編列預算逐步改善各項附屬設備(如鞋櫃、冷氣機、A1 壓克力海報看板展示、天花板、油漆粉刷牆壁等)。</p>
4. 科上多位教師兼任行政職務，造成科務集中於科主任身上，建議有適當分工，以能順利推動科務。	<p>1. 改善情形： 自 102 學年度起即依據教師專長，分配各項科務工作，順利推動科務發展。</p>
	<p>2. 計畫作為： (1) 106 學年度起國中生職涯試探體驗課程，由資處科涂淵維教師、賴昭宏教師協助辦理。 (2) 自 102 學年度起，依據教師專長協助辦理各項校內外競賽，例如程式設計競賽由賴昭宏老師負責、商科技藝競賽文書處理組由資處科教師輪流擔任指導教師、專題製作競賽由專題製作任課教師協助辦理。</p>

國立南投高商高職學校評鑑「待改進及建議事項」之具體改進措施

II-5 應用外語科

待改進及建議事項	具體改進措施
<p>1. 建議聘請外師教授口語表達課程。</p>	<p>1. 改善情形：</p> <p>(1)自 103 學年起即申請「高級中等學校提升英語文計畫」，聘請業界英籍美語教師 Mr. Martin David O' Neill 於一年級「英語聽講課程」中協同教學。</p> <p>(2)104 學年起另邀請空中美語集團外籍教師以半日營隊方式(English Camp)進行英語教學活動，提供學生英語文應用之多元經驗。</p> <p>(3)105-106 學年度除持續一年級協同教學外，另請南開科技大學外語教學中心紐籍教師 Aaron Leonard Clode 於二年級「英語聽講課程」中協同教學。</p> <p>2. 計畫作為：</p> <p>(1)申請 107 學年度教育部國教署「引進外籍英文教師計畫」。</p> <p>(2)透過引進外籍教師長駐校園，營造英語互動學習情境，提升學生語言學習動機，以縮短城鄉英語教學環境差距。</p> <p>(3)針對本科「英文聽講」、「生活英語」、「英文口說練習」、「英文簡報」課程進行小班分組教學，配合本校未來新課綱茶藝美學、導覽英文等特色課程進行教學規畫。</p>
<p>2. 口語及寫作課程可研擬小班教學。</p>	<p>1. 改善情形：</p> <p>(1)鼓勵授課教師採分組討論教學方式，配合班級小老師，指導學習弱勢學生，以增進其口語及寫作能力。</p> <p>(2)依學生興趣、職涯規畫適性分組(商業類、語言類)，降低口語及寫作班級人數。</p> <p>2. 計畫作為：</p> <p>(1)申請 107 學年度教育部國教署「引進外籍英文教師計畫」，以常態分組教學具體落實小班教學制。</p> <p>(2)修改應用外語科選組辦法，降低語言組同學成班人數限制，以減低教師負擔，提升教學效能及成效。</p>
<p>3. 開設加強英語檢定之課程，提升英語通過率。</p>	<p>1. 改善情形：</p> <p>(1)校內教師於學期中以課餘時間進行英文讀寫檢定輔導課程。</p> <p>(2)聘請業界或科大教師於週六開設英語聽力口說檢定輔導課程，供學生選修。</p> <p>(3)建置校內線上 NNCS 單字加油站及書面特色教材，配合教學與自學輔導，提升學生基本英語能力。</p>

	<p>2. 計畫作為：</p> <p>(1)每學期調查學生參加英語檢定意願與時間，針對學生程度與需求開設課程進行小班適性加強輔導。</p> <p>(2)申請提升高級中等學校英語文教學成效相關計畫，以高分獎學金及補助報名費辦法鼓勵學生踴躍報考英語文相關檢定，強化學生學習動機。</p>
<p>4. 增加學生選修課的彈性，以符合其未來大學選系的方向。</p>	<p>1. 改善情形：</p> <p>(1)104 學年度訂定「應用外語科分組課程選修辦法」，規畫「商業組」及「語言組」課程，輔導學生選修。</p> <p>(2)106 學年度依學生興趣與選填結果，二年級與三年級分別開設「商業組」與「語言組」課程，實施分組教學。</p>
	<p>2. 計畫作為：</p> <p>(1)修訂選修人數及成班人數限制，以符合目前班級現況、教學成效與學生需求。</p> <p>(2)依照 108 新課綱精神，持續規畫適性發展與多元選修課程。</p>
<p>5. 因應學生能力差異大，且採適性教學，包括制度化補救教學，資優學生輔導以及分級教學。</p>	<p>1. 改善情形：</p> <p>(1)103 學年辦理教師進修增能研習，學習差異化教學技巧。</p> <p>(2)103 學年試辦一年級英文分級教學，讓不同程度學生適性發展。</p> <p>(3)鼓勵教師利用多元評量，不侷限於紙筆測驗。</p> <p>(4)持續開設暑期補救教學課程，針對一年級新生進行課程銜接輔導。</p> <p>(5)利用多元競賽及活動選拔優秀學生，加以個別訓練及輔導，並鼓勵代表學校參賽，增進其學習自信與動機。</p>
	<p>2. 計畫作為：</p> <p>(1)研擬英文分組教學可行辦法，持續推動適性分級教學。</p> <p>(2)持續辦理新生銜接課程，期能透過補救教學減低日後學習差異。</p>
<p>6. 鼓勵老師參與專業評鑑。</p>	<p>1. 改善情形：</p> <p>(1)101 學年度已有 2 位英文老師參加初階認證，102 學年度新增 3 位老師參與。</p> <p>(2)102 學年度累積有位 5 位老師通過初階認證，2 位老師參與進階認證。</p> <p>(3)103 學年度累積有 9 位老師通過初階認證，2 位老師通過進階認證。</p> <p>(4)105 學年度已有 10 位老師通過初階認證，2 位老師通過進階認證，達九成教師通過初階評鑑。</p>
	<p>2. 計畫作為：</p> <p>(1)持續應外(英文)科教師專業社群活動，定期共同討論、研討教學策略，發展適合學生的教材，並針對未來新課綱課程辦理各項增能研習與相關講座。</p> <p>(2)鼓勵應外(英文)科教師踴躍參與校外各項講座與研習，以充實自我之教學知能。</p>