


**國立南投高級商業職業學校 106 學年度第 2 次
高職優質化輔助方案推動新課綱輔導委員輔導諮詢表**

| | | | | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 學校名稱 | 國立南投高商 | 辦理日期與時間 | 106 年 12 月 22 日中午 | |
| 學校地址 | 南投縣南投市彰南路一段 993 號 | | | |
| 聯絡人 | 單位 | 教務處 | 職稱 | 實驗研究組長 |
| | 姓名 | 張進成 | 電話 | (049)2222269 轉 2206 |
| | 行動電話 | 0937716508 | 傳真 | (049)2244063 |
| | E-mail | ccchang@mails.pntcv.ntct.edu.tw | | |
| 參與本次輔導諮詢之人員 | 對象 | <input checked="" type="checkbox"/> 校長 <input checked="" type="checkbox"/> 處室主任或兼任行政職務教師（含組長、科主任） <input checked="" type="checkbox"/> 教師（含各學科召集人） <input type="checkbox"/> 其他（請註明）： | | |
| | 人數 | 25 人 | | |
| 學校已規劃之進度（可複選） | <p>請配合「學校推動檢核表」進行勾選。</p> <input checked="" type="checkbox"/> 已成立十二年國民基本教育課程綱要課程發展核心小組或相關組織。 <input checked="" type="checkbox"/> 已進行學校層級校訂課程發展之規劃。 <input checked="" type="checkbox"/> 已規劃有選修課程實施方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 已完成彈性學習時間規劃。 <input type="checkbox"/> 已完成各項實施配套之檢視。 <input checked="" type="checkbox"/> 已建立課程持續發展機制。 <input checked="" type="checkbox"/> 已完成教師專業增能推動規劃。 | | | |
| 學校目前辦理的困難與問題（請條列） | <ol style="list-style-type: none"> 部份教師對新課綱理念及課程發展知能仍待提升，需持續增能、宣導並利用社群或會議討論。 本校商管群共有 4 科，各科規劃選修課程時，不易明確區分選修科目之歸屬科別。 | | | |
| 輔導委員建議（請條列） | <ol style="list-style-type: none"> 1-1 邀請科專業科目教師（必要時得邀請一般科目及其他群科教師）參與科教學研究會，討論如何依學生圖像及群（科）特色，以發展「科教育目標」及「科專業能力」，從「做中學」及「學中做」，提升教師對新課綱理念及課程發展知能。 1-2 規劃課程能同時與學生圖像連結，需要使用表件有： <ol style="list-style-type: none"> (1)一般科目課程目標、科目教學重點及學生圖像對照表。 (2)科教育目標，及科專業能力與學生圖像對照表。 (3)專業科目、實習科目與科專業能力對照表。 2-1 學校商管群包含商業經營科、會計事務科、資料處理科及國際貿易科等 4 科，在規劃多元選修課程的五種模式：(1)同科單班；(2)同科跨班；(3)同群跨科；(4)同校跨群；(5)跨校，宜透過教學研究會及課程發展委員會，共同研議。 2-2 每個月前導學校都有例會，每次例會都有簡報的討論，其內容都在群科工作圈的網站提供下載，學校可逕行上網下載： http://vtedu.mt.ntnu.edu.tw/vtedu/node/370 | | | |
| 輔導委員 |  | | (請簽章) | |

備註：本表件可於「高職優質化資訊網」【課綱輔導】或【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。