

# 國立南投高級商業職業學校 學生學習歷程檔案分享實施辦法

110 年 08 月 31 日學生學習歷程檔案工作小組會議訂定

111 年 03 月 07 日學生學習歷程檔案工作小組會議修訂

114 年 02 月 21 日學生學習歷程檔案工作小組會議修訂

壹、依據：教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點。

貳、目的：

- 一、鼓勵學生積極落實學生學習歷程檔案成立宗旨，引導學生用心紀錄各項課程成果，豐厚學習歷程。
- 二、輔導學生記錄學習軌跡，挖掘興趣與展現潛能，以落實108課綱適性揚才精神。
- 三、獎勵學生學習成果優良作品，透過成果發表會，訓練口語表達能力並激發同儕交流成長，強化學生學習動機與競爭力，並擇優推薦參加學生學習歷程檔案分享會。

參、實施辦法：

- 一、主辦單位：教務處。
- 二、協辦單位：各科教學研究會。
- 三、辦理方式：

(一) 參賽作品類別：一般科目（國文科、數學科、自然社會科、藝能科、輔導特教科）、專業科目或實習科目（商經科、會計科、國貿科、電商科、資處科、應英科、觀光科、餐飲科）。

(二) 推薦科目：各科規劃之學生學習歷程檔案科目（不含專題實作）。

(三) 實施對象：全校學生。

(四) 實施方式：

## 1.第一階段：各科推薦

- (1) 推薦方式：各任課教師初選2-5件學生學習歷程檔案優秀作品（前學年度第二學期及當學年度第一學期，且有完成上傳系統平臺為限），下學期初送交各科教學研究會書面審核；各科擇優推薦1件作品參加全校學生學習歷程檔案分享會，2月底前將名單送至教務處。（請參見附件一、附件二）
- (2) 評審規準：根據評選規準（請參見附件三）以符合「清晰性」、「完整性」、「真實性」、「創造性」及「應用性」，建議以符應十二年國民基本教育素養導向之教學與學習。

(3) 評分教師：由各科教學研究會成員為原則。

## 2.第二階段：全校分享

- (1) 發表日期：由教務處主辦，每學年下學期3月份擇期辦理並公告。

(2) 繳交文件：公告收件截止日期前，各科將推薦作品和推薦表（附件一、二）繳至教務處，發表會當日自備簡報檔。

(3) 發表方式：每組皆需上台口頭報告，各組採事先抽籤決定報告順序。

(五) 獲獎作品：

1. 第二階段選出三件獲獎作品，評選規準：書面作品30%、簡報檔30%、口頭報告40%。
2. 獲獎作品學校有公開展示、重製、刊登之權利，概不退稿，請自留底稿。
3. 優先由一、二年級獲獎作品代表學校參加國教署辦理之高級中等教育階段學生學習歷程檔案學生分享會。

肆、獎勵方式：

一、第一階段獲選學生頒發獎狀乙張，並頒發獎金。

二、第一階段獲選作品之指導教師獎勵，由教務處註冊組統一敘獎。

三、獎金由各年度高職優質化輔助方案計畫編列金額發放，獎金可視補助金額及人數作調整。

伍、本辦法經學生學習歷程檔案工作小組會議通過，陳請校長核准後實施，修正時亦同。

附件一

## 國立南投高商學生學習歷程檔案分享會教師推薦表

★每份作品請填寫一張推薦表

一、推薦科別：

<input type="checkbox"/> 國文科	<input type="checkbox"/> 數學科	<input type="checkbox"/> 自然社會科
<input type="checkbox"/> 藝能科	<input type="checkbox"/> 輔導特教科	
<input type="checkbox"/> 商經科	<input type="checkbox"/> 國貿科	<input type="checkbox"/> 電子商務科
<input type="checkbox"/> 會計科	<input type="checkbox"/> 資處科	<input type="checkbox"/> 應英科
<input type="checkbox"/> 觀光科	<input type="checkbox"/> 餐飲科	

二、推薦項目：

<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 實習科目	<input type="checkbox"/> 專業科目
推薦科目（課程名稱）		

三、推薦學生資料：

班級	座號	姓名	任課教師（簽名）
作品名稱			
學生反思	<p>備註：1.獲獎作品學校有公開展示、重製、刊登之權利，概不退稿，請自留底稿。</p> <p>2.代表學校參加國教署辦理之高級中等教育階段學生學習歷程檔案學生分享會。</p> <p>學生簽名：_____</p>		

附件二

國立南投高商學生學習歷程檔案分享會各科推薦表

★請各科將此表連同「教師推薦表」、「學生作品」一併繳至教務處

一、推薦科別：

<input type="checkbox"/> 國文科	<input type="checkbox"/> 數學科	<input type="checkbox"/> 自然社會科
<input type="checkbox"/> 藝能科	<input type="checkbox"/> 輔導特教科	
<input type="checkbox"/> 商經科	<input type="checkbox"/> 國貿科	<input type="checkbox"/> 電子商務科
<input type="checkbox"/> 會計科	<input type="checkbox"/> 資處科	<input type="checkbox"/> 應英科
<input type="checkbox"/> 觀光科	<input type="checkbox"/> 餐飲科	

二、推薦項目：

<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 實習科目	<input type="checkbox"/> 專業科目
推薦科目（課程名稱）		

三、各科推薦教師簽名：


## 國立南投高商學生學習歷程檔案分享會推薦評審表

推薦序號：\_\_\_\_\_

評審項目		評審規準	得分	小計	總計
形式	清晰性 (10分)	版面整潔、清楚、美觀。			
		顯現學習歷程檔案的完整架構。			
內容	完整性 (15分)	檔案中的學習主題或活動有明確範圍。			
		檔案內容能表現有系統化的學習歷程。			
		檔案內容包含學生對學習歷程的心得。			
	真實性 (25分)	檔案內容可以展現每位學生之間分項合作的參與貢獻度。 (限學生合作組)			
		檔案內容是學習的真實紀錄，而非資料匯集。			
		檔案內容是長期累積的建構，而非臨時應付。			
		檔案內容表現學生在學習過程的真實投入與成長。			
		檔案內容可以反映學習目標及歷程一致。			
	創造性 (25分)	檔案內容呈現學生學習的主體性及對於問題的洞察力。			
		檔案內容包含新的學習方法與內容。			
		檔案內容有特色，表現學生的創意與巧思。			
成果	應用性 (25分)	檔案的建構與內容可供同儕分享與參考			
		檔案的應用可增進學生的學習效果。			
		檔案的應用有助於解決學生學習的問題。			
		檔案的分享與應用有助於提升學生學習成效。			

說明：以上「評審規準」項目供各科參考，可自行增減。