

# 國立南投高級商業職業學校願景與學生圖像

## 一、學校願景（請以文字描述或圖示方式呈現）

### （一） 學校願景：Dream come true

1. Duty 責任
2. Respect 尊重
3. Equality 平等
4. Action 行動
5. Mercy 慈愛

### （二） 學校願景補充說明（得說明學校願景型塑之理念或蘊含）

本校願景「Dream come true」，亦即「Duty 責任、Respect 尊重、Equality 平等、Action 行動、Mercy 慈愛」，讓「Dream come true 夢想成真」，此為全校的共識與努力方向。

## 二、學生圖像（請以文字描述或圖示方式呈現）

### （一） 學生圖像



(二) 學生圖像補充說明 (得說明學生圖像之內含特質、具體定義或校本詮釋)

本校願景為「Dream come true」，以 Duty 責任、Respect 尊重、Equality 平等、Action 行動、Mercy 慈愛為全校的共識與努力方向，培育學生具備「專業精進、創意活力、終身學習、全人發展」之內涵與能力。(專業核心能力：商業、資訊與外語)。

本校學生圖像校本定義與闡釋如下表：

學生圖像	學生圖像校本定義與闡釋
專業精進	具備務實致用的專業知能，能展現符合職場的基礎能力
創意活力	具備靈活創新的跨域思維，能展現主動進取的行動能力
終身學習	具備正向積極的學習態度，能展現持續進修的學習能力
全人發展	具備社會關懷的良善品格，能展現公民素養的實踐能力

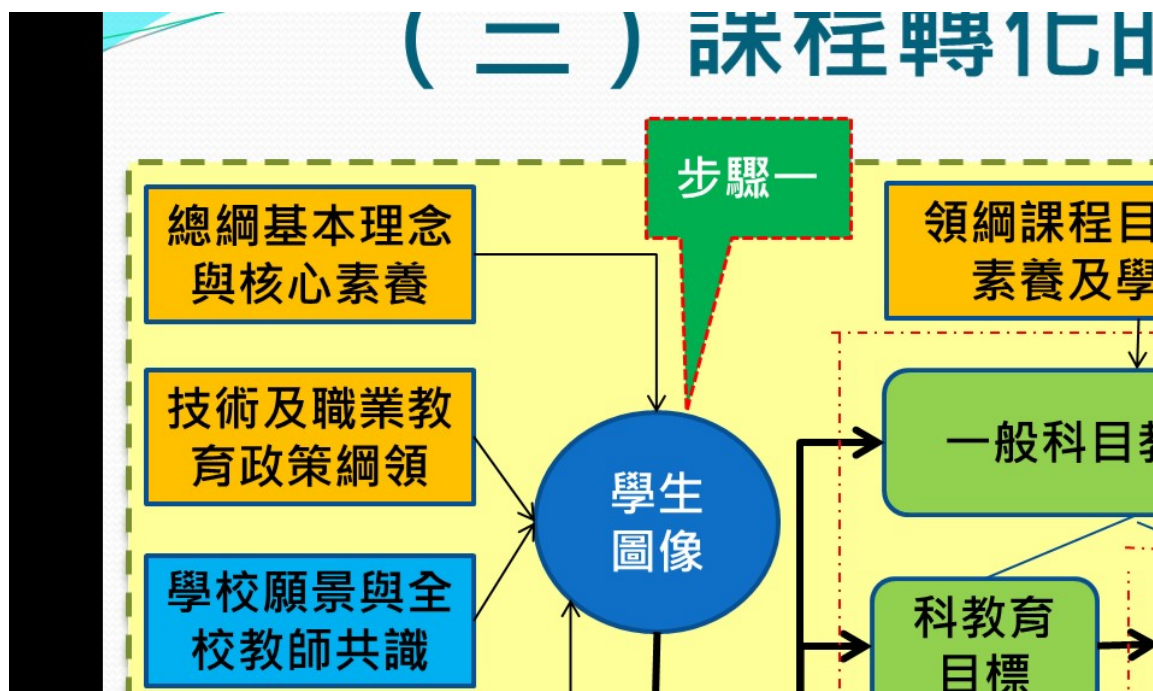
三、學校願景及圖像的發展歷程說明：

本校願景之發展係基於校長本身之辦學理念，並參採校內、外成員的意見，經由不斷地修正、對話、反思，逐漸形塑、建構、確定學校願景：「Dream come true」，Duty 責任、Respect 尊重、Equality 平等、Action 行動、Mercy 慈愛是全校共享的價值，更是全校的共識與努力方向。

基於本校既有特色，因應產業環境變遷，培育學生具備商業、資訊與外語之核心能力，形塑本校學生圖像，據以發展學校本位課程、擬定總體課程計畫，並做為學校永續經營發展的策略與目標。

#### 四、學生圖像與學校課程檢核

## (二) 課程轉化



說明：

敬請各校依據上圖發展歷程，逐步由學校願景與學生圖像，發展出各科教育目標與專業能力，並藉由各科教育目標與專業能力，發展出學校課程科目。

請各校依序針對「群科教育目標與專業能力」、「群科課程規劃」兩項檢核表依序查填。

### (一) 群科教育目標與專業能力

#### 1. 科教育目標：

(1) 各校應依據技術型高級中等學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，訂定明確之科教育目標。

(2) 科的教育目標，就是各群科欲培育本科學生成為何種產業人才

的設定。所以，撰寫科教育目標時，應參考產業人力需求與發展趨勢或特色，並參酌群科綱要的群教育目標以及學生圖像的內涵。

## 2. 科專業能力：

(1) 各科應依據課程綱要之基本理念，達成適性揚才，成就每一個孩子之願景，以學生為主體性，務實致用、終身學習及職涯發展為規劃，參照該群之基礎知識、基礎能力及基礎素養，並考量學校發展之特色、職場人才之需求、學生生涯之發展，以及該科別之專業屬性與職場發展趨勢等，研訂科專業能力。

(2) 科的教育目標，是各科欲培育本科學生成為何種產業人才的設定；至於該產業人才所應具備的能力，即為科專業能力。故撰寫科專業能力時，應對準科教育目標進行撰寫，並充分參考群科綱要的群核心能力，以及產業人力需求或學生職場進路。

3. 一個教育目標，是由多項專業能力建構而成，一項專業能力，則是由多個科目學習而達成。

## 4. 檢核表。

群科教育目標與專業能力

群別	科別	產業人力需求或 職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核			
					專業 精進	創意 活力	終身 學習	全人 發展
商業與管 理群	商業經營科	1. 會計與金融理財 產業所需基層人 才 2. 門市經營產業所 需基層人才 3. 創意行銷與商展 產業所需基層人 才 4. 電子商務產業所 需基層人才 5. 公職與行政產業 所需基層人才	1. 培育本科學生為具備 會計與金融相關產業 的基礎人才。 2. 培育本科學生為具備 商業門市經營管理的 基本人才。 3. 培育本科學生具備創 意思考及行銷管理能 力的人才。 4. 培養本科學生為具備 商業專業持續學習的 人才。 5. 培養本科學生為具備 職場倫理和敬業樂群 的人才。	1. 具備會計和金融理 財規劃的能力。	●	●	●	●
				2. 具備門市服務和門 市管理的能力。	●	●	●	●
				3. 具備創意思考和靈 活運用行銷手法的 能力。	●	●	●	●
				4. 具備電子商務專業 領域的基本能力。	●	●	●	○
				5. 具備商業經營相關 專業持續進修和學 習的能力。	●	○	●	●
				6. 具備商業經營相關 職場所需安全衛生 和職業道德的能力。	●	○	●	●
商業與管 理群	國際貿易科	1. 貿易與商展產業 所需基層技術人 才 2. 金融與會計產業 所需基層技術人 才 3. 公職與行政產業 所需技術人才	1. 培養本科學生為具備 國際貿易實務操作與 英文溝通能力的基礎 技術人才。 2. 培養本科學生為具備 金融與會計相關產業 的基礎人才。 3. 培養本科學生為具備	1. 具備國際貿易實務 操作能力。	●	●	○	○
				2. 具備金融理財與會 計資訊使用與分析 能力。	●	●	○	●
				3. 具備電腦軟體應用 能力。	●	●	●	○
				4. 具備行銷企劃及電	●	●	○	○

		4. 行銷與電商產業所需基層技術人才	<p>國貿專業持續學習的人才。</p> <p>4. 培養本科學生為具備職場倫理和敬業樂群的人才。</p>	<p>子商務經營能力。</p> <p>5. 具備國貿相關專業持續進修和學習的能力。</p> <p>6. 具備國貿相關場所所需安全衛生和職業道德的能力。</p>					
商業與管理群	會計事務科	<p>1. 會計、出納、稅務等產業所需基層技術人才</p> <p>2. 金融證券與投資理財產業所需基層技術人才</p> <p>3. 行銷與門市經營管理產業所需基層人才</p> <p>4. 財稅公職與行政產業所需基層技術人才</p>	<p>1. 培養本科學生為具備記帳、出納、報稅及操作會計資訊系統之會計事務人才。</p> <p>2. 培養本科學生具備金融實務與理財知識，並有預測經濟情勢之基礎技術人才。</p> <p>3. 培養本科學生為具備商業經營、創意思考、人際溝通及行銷管理能力的基礎人才。</p> <p>4. 培養本科學生為具備會計管理專業持續學習的人才。</p> <p>5. 培養本科學生為具備職場倫理和敬業樂群的人才。</p>	1. 具備會計、出納、稅務處理、財務報表分析的能力。	●	●	●	○	
				2. 具備會計資訊與電腦軟體應用能力。	●	●	●	○	
				3. 具備金融投資和理財規劃的能力	●	●	●	○	
				4. 具備行銷企劃、商業經營、門市管理的能力	●	●	●	●	
				5. 具備會計事務相關專業持續進修和語言學習的能力	●	○	●	●	
				6. 具備會計相關場所所需安全衛生和職業道德的能力。	○	○	●	●	
商業與管理群	資料處理科	<p>1. 電子商務產業所需基層人員</p> <p>2. 數位內容產業服</p>	<p>1. 培養本科學生為具備電子商務商業能力的基礎人才。</p>	1. 具備電子商務實務操作能力。	●	●	●	○	
				2. 具備電腦軟體應用	●	●	●	○	

		務人員 3. 互動科技產業服務人員 4. 資訊管理產業服務人員	2. 培養本科學生為具備電腦軟體應用操作能力的基礎人才。 3. 培養本科學生為具備互動科技能力的基礎人才。 4. 培養本科學生為具備職業倫理與敬業態度的人才。	能力。 3. 具備互動科技實作能力。 4. 具備App實務製作基本能力。 5. 具備資料處理相關專業持續進修與學習的能力。 6. 具備相關職場所需安全衛生與職業道德的能力。					
外語群	應用外語(英文)科	1. 外商、貿易行政、業務人員 2. 觀光、餐旅接待、行政人員 3. 教育行政相關人員	1. 具備適應生活及面對未來挑戰之基礎能力。 2. 具備外語群共同核心能力與多元文化世界觀。 3. 具備外語相關專業領域自我精進學習能力。 4. 具備職業道德價值觀與社會參與熱情。 5. 涵養主動、勤奮及熱誠之學習態度。	1. 具備英語文基本聽力、口語表達、閱讀與寫作能力。 2. 具備基礎商業知識與商用溝通能力。 3. 具備英文及電子文書處理能力。 4. 具備英語簡報製作與口語表達能力。 5. 具備外語相關專業持續進修學習能力。 6. 具備職場相關安全衛生工作習慣和職業道德。	●	●	●	●	●
					●	●	●	○	○
					●	○	●	●	●
					●	○	●	●	●
					○	○	●	○	○

備註：1.各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2.學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

3.本表不足，請自行增列。



(二) 群科課程規劃 (本部分為第三階段調查表格，請學校本次暫時不用填表，謝謝。)

科名：\_\_\_\_\_

課程類別		領域 / 科目		科 專 業 能 力 對 應 檢 核							備 註	
名 稱		名 稱		科專業能力 1	科專業能力 2	科專業能力 3	科專業能力 4	科專業能力 5	科專業能力 6	科專業能力 7		
部定必修	專業科目			○	●	○	○	○	●	○		
	實習科目			○	●	○	○	○	●	○		
				○	○	●		○	○	●		
		○○ 技能 領域			○	●		○	○	●		
					○			○	○			
					○		●	○	○			

		〇〇 技能 領域			●		○		●		
校訂必修	專業科目										
	實習科目										
校訂選修	專業科目										
	實習科目										

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

備註：1.科專業能力對應檢核欄之「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。2.本表不足，請自行增列。