

●子計畫 2【編號：106-2(A2)創新多元、活化教學計畫】

一、計畫名稱	創新多元、活化教學計畫								
二、計畫目標	1.推行教師實施合作學習與差異化教學策略，實踐新課綱適性分組課程，並藉以檢視課程設計與創新多元教學之適切性。 2.協助並鼓勵教師重新檢視教學現場之需求，並發展創新教學策略。 3.結合大專院校資源，共同研發創新課程。 4.配合新課綱特色課程規劃建置設備，以提升學生學習興趣及成效。								
三、工作內涵	工作項目	辦理處室		實施對象		辦理時程			
	1. 合作學習多元教學	教務處		全校教師		106-109 學年度			
	2. 強化多元創新策略	教務處、實習處、各科		全校教師		106-109 學年度			
	3. 技專業界課程合作	教務處、實習處、各科		全校教師		106-109 學年度			
	4. 配合課綱建置設備	教務處、實習處、各科		全校教師		106-109 學年度			
四、經費需求	期程	資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	107 學年度	294		223.209		517.209			
	108 學年度	0		175		175			
	109 學年度	0		190		190			
	總計	294		588.209		882.209			
五、預期效益	A6 能有計畫提升學生的有效學習及學習成效。 A7 能提升專業群科學生技術實務的能力。 A11 能鼓勵教師具有合作分享的態度與能力。 B7 能發展符應學生學習個別化與差異化的課程與教學。								
	指標項目			106 學年度		107 學年度		108 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	A5 教師參加研習平均時數		29	29	31		32	
		A7 教師參與專業學習社群的比率%		42	77	78		80	

106-2(A2)創新多元、活化教學計畫

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	6	2.0	12	教師研習外聘講師鐘點費
	鐘點費	節	160	0.4	64	試辦適性分組教學鐘點費
	全民健康保險 補充保費	人/日	1	1.452	1.452	研習內聘及外聘講師二代健 保補充保費
	材料費	人/次	20	0.2	4	教師研習材料
	國內旅費	人/日	1	1	1	教師研習外聘講師差旅費
	設備維護費	批	1	10	10	教學設備維護及耗材等
	雜支	批	1	10	10	優質化雜項物品：文具用品、 耗材等
	小計				102.452	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					102.452	
(二)資本門						
設備費	數位攝影機	台	1	27	27	108 新課綱 (數位影音製作課程)
	頭戴式顯示器	台	1	22	22	108 新課綱 (互動科技製作課程)
	虛擬實境專用 主機	台	1	60	60	108 新課綱 (互動科技製作課程)
	43 吋以上液晶 顯示器	台	1	20	20	108 新課綱 (互動科技製作課程)
	電腦	台	3	25	75	108 新課綱 (分組合作學習教室設備)
	短焦投影機	台	3	30	90	108 新課綱 (分組合作學習教室設備)
資本門小計					294	
107 會計年度合計					396.452	

承辦人：


 教師兼
教學組長 詹子慧

承辦主任：


 教師兼
教學組長 賴佑婷

主計主任：


 主計室
主任 林桂蘭

校長：


 校長 何景標

106-2(A2)創新多元、活化教學計畫

108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	12	2.0	24.0	教師研習外聘講師鐘點費
	鐘點費	節	4	1.0	4.0	內聘研習及社群分享講師
	鐘點費	節	160	0.4	64	試辦適性分組教學鐘點費
	全民健康保險 補充保費	人/日	1	1.757	1.757	研習內聘及外聘講師二代健 保補充保費
	材料費	人/次	30	0.2	6	教師研習材料
	國內旅費	人/日	1	1	1	教師研習外聘講師差旅費
	設備維護費	批	1	10	10	教學設備維護及耗材等
	雜支	批	1	10	10	優質化雜項物品：文具用品、 耗材等
	小計				120.757	
獎 補 助 費						
	小計					
經常門小計					120.757	
(二)資本門						
設 備 費						
資本門小計						
108 會計年度合計					120.757	

承辦人：



承辦主任：



主計主任：



校長：



子計畫詳細內容

- 子計畫 2【編號：106-2(A2)】

- 子計畫名稱：創新多元、活化教學計畫

一、依據：國立南投高級商業職業學校高職優質化計畫辦理。

二、目的：

（一）推動教師實施合作學習與差異化教學策略，實踐新課綱適性分組課程，以協助學生達成適性學習。

（二）協助並鼓勵教師重新檢視教學現場之需求，並發展創新教學策略。

（三）結合大專院校資源，共同規劃多元創新課程。

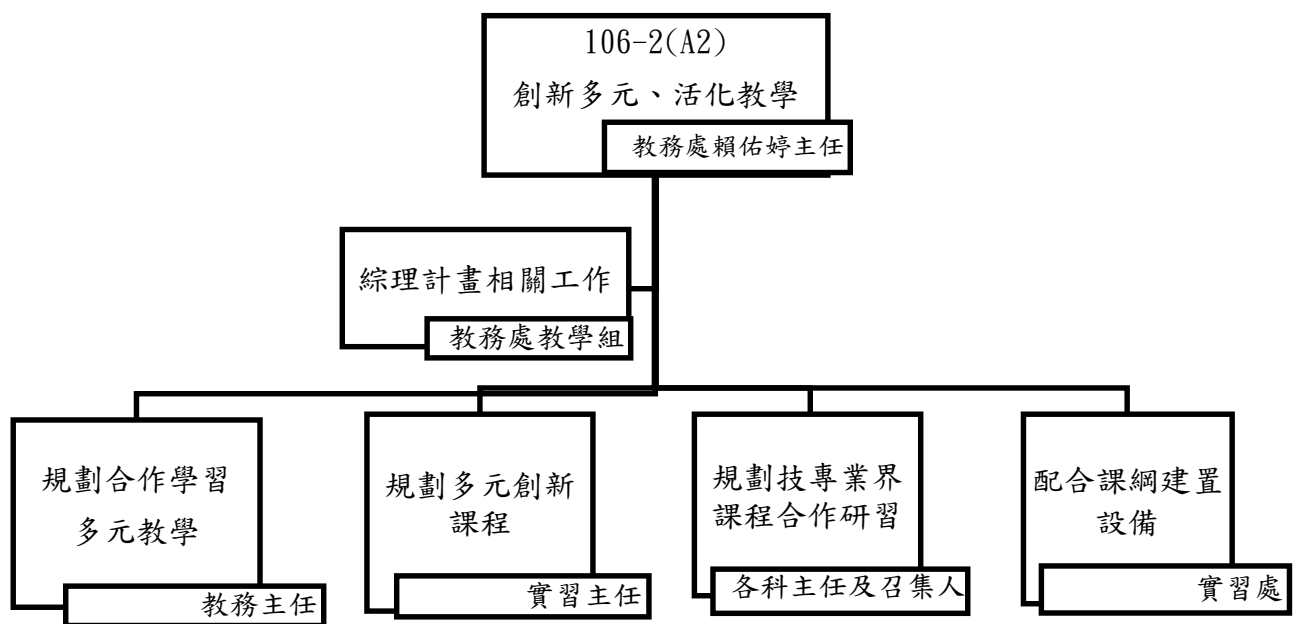
（四）配合新課綱特色課程規畫建置設備，以提升學生學習興趣及成效。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：實習處、各科主任、各科召集人

五、辦理日期：106-109 學年度：學期間、段考、週會及寒、暑假期間。

六、組織分工



七、參加人員

序	人 員	姓 名	職 稱	工 作 項 目
1	主持人	賴佑婷	教務主任	督導與協助本計畫執行相關工作
2	成 員	詹子慧	教學組長	綜理本計畫執行相關工作
3	成 員	程香儒	實習主任	協助本計畫執行
4	成 員	宮潤莉	商經科主任	協助本計畫執行
5	成 員	范東生	國貿科主任	協助本計畫執行
6	成 員	梁青惠	會計科主任	協助本計畫執行
7	成 員	張佳蕙	應外科主任	協助本計畫執行
8	成 員	陳麗燕	資處科主任	協助本計畫執行
9	成 員	曾淑娟	國文科召集人	協助本計畫執行

10	成 員	蔡侑霖	數學科召集人	協助本計畫執行
11	成 員	鄒正如	體育藝能科召集人	協助本計畫執行
12	成 員	劉瑞光	社會自然科召集人	協助本計畫執行
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

八、實施方式

（一）合作學習多元教學：

1. 由教務主任召集各科主任及召集人，就新課綱適性分組教學及跨域選修教學議題，其後續可以對應之差異化教學策略，以及未來推動學生合作學習模式，進行執行評估、規劃與實施操作之研議。
2. 於 107 學年度持續試行適性分組及跨域選修：
 - (1)107 學年度入學新生擇 3 班實施數學適性分組教學。
 - (2)107 學年度商業經營科、資料處理科二年級持續進行數學適性分組教學。
 - (3)107 學年度商業經營科、會計事務科開設跨域選修課程，提供應用外語科二、三年級學生選修各 8 學分。
 - (4)107 學年度入學新生課程計畫書規劃試行新課綱多元選修：商業經營科、國際貿易科、會計事務科同群跨科五選一；資料處理科同科跨班三選一；應用外語科：①同科跨班二、三年級每學期選 4 學分②同科跨班二年級每學期選 2 學分③同科跨班三年級每學期選 4 學分④同科跨班二年級每學期選 2 學分。
3. 定期檢核學生學習成效並據以修正教學與評量，精進教學策略。

(1)期中檢核：任課教師依據學生平時及期中考成績等學生學習成果與教學過程之自我評估，利用社群或會議時間共同檢核成效及研擬相關配套措施。

(2)期末檢核：由試行經驗中分析學生分組適切性、教材內容適切性、課程時數適切性、評量方式適切性等，提出可行之修正方案，精進教師差異化及合作學習教學策略。

4. 合作學習及差異化教學之相關討論結果、執行方案與具體規劃，提供其他各科教師參考，並鼓勵其他學科教師參與課程試行之觀課與後續議課，期能有效地建構教師教學創新支持系統。

(二) 強化多元創新策略：

鼓勵教師以個人或群科為單位參與進修及專業成長研習，並以「素養導向課程設計」、「議題融入」、「桌遊運用」、「提升教學效能」及「解決教學現況」等議題，利用社群或研習進行深度的探討與聚焦，並透過教學實踐強化本校教師創新教學之規劃理念，協助老師精進教學準備與實施，以強化教師專業成長支持系統。

(三) 技專業界課程合作：

1. 結合策略聯盟科技大學師資及資源，辦理校內互動科技實作進階課程研習及觀光旅遊英文課程設計等，提升專業群科教師規劃多元選修跨域課程之能力。

2. 結合本校優質化A3深化專業、精進教學計畫，邀請策略聯盟技專校院及業界專家學者蒞校辦理產業實務增能研習，並鼓勵教師踴躍參加校外產業研習，結合產學資源，

深化教師課程設計及創新教學之能力。

(四) 配合課綱建置設備：

1. 因應108新課綱規劃特色課程-互動科技實作及數位影音製作實作。

(1) 互動科技實作課程教學需增購頭戴式顯示器、虛擬實境專用主機及43吋以上的LED液晶顯示器。學生所編寫的程式操控筆記型電腦及虛擬實境專用主機，透過大尺寸LED液晶顯示器呈現於眾人面前，或由個人頭戴式顯示器呈現虛擬實境場景，增加學生學習互動效果。

(2) 數位影音製作實作課程教學，需增購1680萬畫素以上的高畫質數位攝影機，若用一般的手機、相機、或低階畫素的攝影機拍攝動態影像作為素材，放映至電腦或大螢幕時會產生解析度不足或震動的問題。本課程目標為學生必須實作影音製作剪輯，學會專業的影音製作能力，必須使用高畫質的攝影機才能拍攝出提供課程要求所需之專業素材。

2. 為持續推動教師實施合作學習與差異化教學策略，實踐新課綱適性分組課程，將規劃建置3間分組合作學習教室，並配置電腦及短焦投影機，以提高上課品質及學生學習效果。

九、實施內容

(一) 推動合作學習多元教學

(1) 實施目的：實施適性分組教學，藉由差異化教學，降低學習落差，

運用創新教學模式，提高學生學習成效。

(2) 主辦單位：教務處。

(3) 參加對象：全體師生

(4) 辦理時程：107 年 9 月至 108 年 6 月。

(5) 辦理方式：A. 試辦數學適性分組：106 學年度已試辦商業經營科、資料處理科，107 學年度持續辦理；107 學年度入學新生亦將試辦數學適性分組。

B. 商業經營科、會計事務科開設跨域選修課程，提供應用外語科二、三年級學生選修。

C. 107 學年度入學新生課程計畫書規劃試行新課綱多元選修。

D. 利用社群或會議時間共同檢核實施成效並研擬相關配套措施。

(6) 辦理內容：

項目	主題	主講/主持	日程/時間	辦理地點	參加對象
1	數學適性分組 社群會議	教務處	每週一次	教務處	數學科老師
2	數學分組教學 成果分享	教務處	108 年 3 月	商經教室	全體教師

(二) 強化多元創新策略

(1) 實施目的：鼓勵教師參加專業成長研習，以強化教師進行創新教學之動力

(2) 主辦單位：教務處。

(3) 參加對象：全體教師

(4) 辦理時程：107 年 9 月至 108 年 6 月。

- (5) 辦理方式：辦理「素養導向課程設計」、「議題融入」、「桌遊運用」、「提升教學效能」及「解決教學現況」等議題研習，精進教師教學認知與內涵

(6) 辦理內容：

主題	主講/主持	日程/時間	辦理地點	參加對象
「素養導向課程設計」、「議題融入」、「桌遊運用」、「提升教學效能」及「解決教學現況」等議題	教務處	每學期 2 次	商經教室	全體教師

(三) 技專業界課程合作

- (1) 實施目的：結合大專院校資源，共同規劃多元創新課程
- (2) 主辦單位：實習處。
- (3) 參加對象：實習處、各科教師
- (4) 辦理時程：107 年 9 月至 108 年 6 月。
- (5) 辦理方式：結合策略聯盟科技大學師資及資源，辦理課程研習，以深化教師課程設計及創新教學之能力。

(6) 辦理內容：

項目	主題	主講/主持	日程/時間	辦理地點	參加對象
1	108 課綱特色課程-互動科技實作進階研習	嶺東科大資管系黃光宇教授	108 年 1 月	電腦教室	實習處、各科教師

2	觀光旅遊英文 課程設計	南開科大 劉玉玲教 授	108 年 5 月	多元文 化情境 教室	實習處、 各科教 師
---	----------------	-------------------	--------------	------------------	------------------

十、工作進度

工作項目			執行月份	107					108							
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	合作學習多元教學	預定														
		實際														
2	強化多元創新策略	預定														
		實際														
3	技專業界課程合作	預定														
		實際														
4	配合課綱建置設備	預定														
		實際														
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。																

十一、獎勵與考核:參與推動創新多元、活化教學之教師和行政人員，依實際績效另行簽請敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
107 度(8 至 12 月)	102.452	294	396.452
108 度(1 至 07 月)	120.757	0	120.757
總 計	223.209	294	517.209

十三、本計畫經 107.04.02 行政會議及 107.04.11 高職優質化計畫修訂會議討論
通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。