

學校代碼：080404

編號：○○

高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
曾申請年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

（請各校務必勾選上表說明歷年申辦情形）

申請學校：國立南投高級商業職業學校

申請日期：中華民國 108 年 6 月 12 日

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

目 錄

高職優質化輔助計畫申請表	2
壹、學校基本資料	3
一、學校評鑑概況	3
二、學制規模	4
三、學校群別、科別、班級數及學生數	5
四、師資概況	6
(一)教師資格	6
(二)教師專業	7
(三)教師授課負擔	8
五、圖儀設備	9
(一)專業群科學習空間	9
(二)資訊及圖書資源	10
六、多元適性與學生畢業進路	11
(一)專題製作與創新研發	11
(二)日間部學生參加全國技藝(能)競賽表現	11
(三)日間部學生參加縣市級競賽表現	12
(四)產學鏈結	18
(五)社團與活動	19
(六)國際教育	20
(七)學習輔導	21
(八)日間部學生畢業進路	22
七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率	23
八、招生與就近入學	24
貳、學校發展目標	25
參、現況分析與診斷	28
肆、規劃辦理子計畫	31
一、各子計畫與方案辦理項目	31
二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容	32
伍、學校自主管理	33
陸、子計畫內容與經費	39
●子計畫 1【編號：108-1(A1) 課程統整展素養】	39
●子計畫 2【編號：108-2(A2) 活化教學齊創新】	50
●子計畫 3【編號：108-3(A3) 深化專業共精進】	59
●子計畫 4【編號：108-4(B1) 就近入學創雙贏】	71
●子計畫 5【編號：108-5(B3) 適性多元揚長才】	79
●子計畫 6【編號：108-6(B4) 深耕藝文悅書香】	107
柒、經費概算表	114
附錄一、學校願景、學生圖像與課程地圖	119
附錄二、校訂多元課程規劃	125
附錄三、107 學年度期中檢核及成果	127

高職優質化輔助計畫申請表

學校名稱	國立南投高商				
學校地址	南投市彰南路一段 993 號				
學校資料	班級數	40	高中部	0	1. 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。 2. 綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。
			高職部	40	
	學生數	945	高中部	0	
			高職部	945	
	教師數		99		
學校配合政策 推動之計畫	☐ 產業特殊需求類科免試入學 ☒ 推動技藝教育 ☐ 國中技藝學程 ☒ 實用技能學程 ☐ 辦理建教合作 ☐ 產學攜手合作計畫 ☐ 雙軌訓練旗艦計畫 ☐ 產學訓專班 ☒ 推動技專校院策略聯盟之高職 ☒ 推動實務能力提升 ☒ 就業導向專班 ☒ 職場體驗與業界實習 ☒ 業師協同教學 ☒ 務實致用特色課程 ☒ 其他 _____ 其他〈請學校自行填寫〉： 1. <u>實用技能學程全國輔導分發</u> 2. <u>新住民語文教育資源中心</u>				
聯絡人	單 位	教務處		職 稱	教務主任
	姓 名	賴佑婷		電 話	049-2222269
	行動電話	0920-601760		傳 真	049-2244063
	E-mail	ytlay@mails.pntcv.ntct.edu.tw			
承辦人核章		承辦主任核章		校長核章	
					

壹、學校基本資料

一、學校評鑑概況

(二)新版 1—教育部所屬學校、高雄市所屬學校

最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		107 學年度第 梯次				
學校評鑑內容	評鑑項目	校務評鑑				
		課程教學	學務輔導	環境設備	校務發展	
	評鑑結果	優	甲	優	優	
		優				
	評鑑項目	專業群科評鑑				
		商管群				外語群
		商業經營科	資料處理科	國際貿易科	會計事務科	應用外語科
		甲	甲	優	優	優
	評鑑結果	甲				
		甲				
總評鑑結果		甲				
備 註		1. 優等：90 分以上 2. 甲等：80 分以上未達 90 分 3. 乙等：70 分以上未達 80 分 4. 丙等：60 分以上未達 70 分 5. 丁等：未達 60 分				

(各校評鑑結果請以等第填報) 評鑑日期 107.9.28

二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1. 日間部	27 班	774 人	
2. 夜間部	班	人	
3. 綜合高中	班	人	
4. 高中部	班	人	
5. 進修學校	6 班	91 人	
6. 實用技能學程	4 班	44 人	
7. 建教合作班	班	人	
8. 產學攜手合作專班	班	人	
9. 雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10. 產學訓專班	班	人	
11. 綜合職能班	3 班	36 人	
12. 國中部	班	人	
合 計	40 班	945 人	

三、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
商管群	商業經營	日間部	2	57	2	53	2	68			6	178
商管群	國際貿易	日間部	2	47	2	53	2	62			6	162
商管群	會計事務	日間部	1	28	1	30	1	32			3	90
商管群	資料處理	日間部	2	57	2	59	2	61			6	177
外語群	應用英語	日間部	2	59	2	48	2	60			6	167
服務群	綜合職能	日間部	1	12	1	11	1	13			3	36
商業群	商業經營科	進修部	1	18	1	6	1	14			3	38
商業群	資料處理科	進修部	1	24	1	14	1	15			3	53
商業群	商用資訊科	實用技能學程	-	-	1	9	1	13			2	22
商業群	多媒體技術科	實用技能學程	-	-	1	7	1	15			2	22
總計			12	302	14	290	14	353			40	945

四、師資概況

(一)教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計			
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分 比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分 比	人數	百分 比
研究所 （博士）畢業	1			1	1.04							
研究所 （碩士）畢業	61		5	66	68.75							
研究所四十 學分班結業	7			7	7.29							
大學畢業	17		5	22	22.92							
專科學校 畢業												
高中（職） 畢業												
合計人數	86		10	96	100							

(二)教師專業

學年度	概況 內涵	教師流動和專業成長									
		教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
					導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
近兩年教師流動和專業成長											
106	2.27	31	33	30	12	85	6	77	29	11.36	
107	2.33	33	35	30	17	95	7	78	31	11.63	
未來三年預期教師流動和專業成長											
108	1.16	38	80	30	25	98	12	85	32	11.63	
109	1.16	40	83	30	28	98	13	90	32.5	11.63	
110	1.16	45	85	30	30	99	14	95	32.8	11.63	
註：1. 教師離職率＝(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2. 教師參與教學評量比率＝(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 3. 教師實施教學演示(公開觀課)人數比率＝(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4. 「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 5. 「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6. 教師製作教學檔案比率＝(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7. 教師專業學習社群數＝該學年度學校現有之專業學習社群總數 8. 教師參與專業學習社群比率＝(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9. 專任教師平均進修研習時數＝該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10. 學位進修率＝(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)											
學校行政團隊永續成長											
辦理項目	推動概況	近兩年推動情形			未來三年預期辦理目標						
		106 學年度	107 學年度		108 學年度	109 學年度	110 學年度				
	學校行政團隊參與學習型組織比率	62	64		66	68	70				
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」＝參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。											

(三)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
106	2.2	100	12.8	11.49
107	2.2	100	12.8	11.2
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
108	2.2	100	12.8	11.2
109	2.2	100	12.8	11.2
110	2.2	100	12.8	11.2

五、圖儀設備

(一)專業群科學習空間

學 年 度	近兩年專科（業）學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教 室 數量	職業群科實習工場(或專業教 室)數量
106	商管群	商經科、國貿科 會計科、資處科	21	677	10	
	外語群	應外科	6	178	3	
	合計		27	855	13	
107	商管群	商經科、國貿科 會計科、資處科	21	673	10	
	外語群	應外科	6	168	3	
	合計		27	841	13	
學 年 度	未來三年專科（業）學習空間預期目標					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教 室 數量	職業群科實習工場(或專業教 室)數量
108	商管群	商經科	6	222	2	
		國貿科	6	222	1	
		會計科	3	111	1	
		資處科	6	222	7	
	外語群	應英科	6	222	3	
	合計		27	999	14	
109	商管群	商經科	6	222	2	
		國貿科	6	222	1	
		會計科	3	111	1	
		資處科	6	222	7	
	外語群	應英科	6	222	3	
	合計		27	999	14	
110	商管群	商經科	6	222	2	
		國貿科	6	222	1	
		會計科	3	111	1	
		資處科	6	222	7	

	外語群	應英科	6	222	3	
	合計		27	999	14	

(二)資訊及圖書資源

學 年 度	近兩年資訊及圖書資源概況				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	最近學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
106	37	4.5	27	上學期	2.86
				下學期	2.24
107	38	4.7	28	上學期	2.41
				下學期	-
學 年 度	未來三年資訊及圖書資源預期目標				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
108	39	4.8	28	上學期	3.5
				下學期	3.5
109	39	4.9	28.5	上學期	4.0
				下學期	4.0
110	40	4.9	28.5	上學期	4.0
				下學期	4.0

註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」=（每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數）

六、多元適性與學生畢業進路

(一)專題製作與創新研發

辦理項目	推動概況	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生專題製作獲獎件數		2	-	2	3	4
學生創新研發科展件數		0	0	0	0	0

(二)日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	商業簡報	教育部	106/11/21-22	優勝 第 21 名	朱家儀	范東生	
107	會計資訊	教育部	107/12/04-06	金手獎 第 4 名	謝長佑	梁青惠	
未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標				備註
108	商業簡報	教育部	優勝前 25 名				
	會計資訊	教育部	優勝前 10 名				
	文書處理	教育部	優勝前 35 名				
109	程式設計	教育部	優勝前 30 名				
	職場英文	教育部	優勝前 30 名				
	商業簡報	教育部	優勝前 25 名				
110	會計資訊	教育部	優勝前 10 名				
	文書處理	教育部	優勝前 35 名				
	程式設計	教育部	優勝前 30 名				

(三)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	本土語文競賽客語朗讀	南投縣政府	1060913	第一名	徐沛羽	陳凱文	
	全國高中職投資模擬競賽	修平科大	1061201	第1、2、4名	張玉龍 林上晉 簡翰良	梁青惠	
	全國高中職「智慧生活創意設計比賽	勤益科大	1070327	最佳創意獎	王榮湛 魏儀巨 盧宜萱 曾宇晨	柯慧沁	
	中學生小論文	教育部	1070331	甲等	簡翰良 林上晉 楊美君	李汶蓉	
	全國高中職股神擂台賽	嶺東科大	1070514	第2、10名	張玉龍 簡翰良 林育環 曾心渝	梁青惠	
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第一名	王婷葦		100公尺蛙式
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第二名	吳明珍		50公尺自由式
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第四名	蘇睿維		200公尺蛙式
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第六名	陳宥嘉		50公尺蛙式
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第六名	林紫雲		50公尺自由式
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第二名	王敬文		跆拳道68公斤
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第一名	陳俞珊		鉛球
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第一名	陳俞珊		鐵餅
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第一名	周宛諭		三級跳遠
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第二名	周宛諭		跳遠
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第一名	吳翌瑄		標槍
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第二名	陳莉蓁		跳高
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第二名	黃博斌		跳高
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第三名	黃博斌		4*400公尺接力
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第二名	林詩婷		三級跳遠
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第三名	林詩婷		1500公尺
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第二名	溫芷琳		800公尺
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第二名	溫芷琳		1500公尺
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第二名	曾沛瑄		400公尺
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第三名	曾沛瑄		800公尺
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第二名	林姿妘		標槍
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第三名	林姿妘		鉛球
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第三名	謝慧潔		鐵餅
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第四名	謝慧潔		100公尺跨欄
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第三名	林琬婷		400公尺
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第四名	楊美君		200公尺
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第六名	楊美君		800公尺
	第65屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第三名	洪敏鳳		100公尺跨欄

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

第 65 屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第六名	洪敏鳳		跳遠
第 65 屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第三名	洪良翰		4*400 公尺接力
第 65 屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第四名	洪良翰		10000 公尺
第 65 屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第三名	洪藝珊		三級跳遠
第 65 屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第三名	孫朋鈺		4*400 公尺接力
第 65 屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第三名	陳宥嘉		4*400 公尺接力
第 65 屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第五名	潘俐瑄		100 公尺跨欄
第 65 屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第六名	潘俐瑄		100 公尺
第 65 屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第四名	紀柔廷		標槍
第 65 屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第五名	紀柔廷		鉛球
第 65 屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第四名	王昀涵		200 公尺
第 65 屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第四名	王昀涵		400 公尺
第 65 屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第四名	葉香織		100 公尺
第 65 屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第四名	葉香織		鐵餅
第 65 屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第四名	呂怡君		1500 公尺
第 65 屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第五名	陳伯宇		鉛球
第 65 屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第五名	黃兆慈		跳高
第 65 屆南投縣運動會	南投縣政府	1061104	第六名	白紘豪		標槍
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第一名	陳俞珊		鉛球
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第一名	陳俞珊		鐵餅
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第一名	周宛諭		三級跳遠
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第二名	周宛諭		跳遠
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第一名	吳翌瑄		標槍
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第二名	吳翌瑄		跳高
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第一名	陳莉蓁		跳高
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第三名	陳莉蓁		跳遠
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第一名	林詩婷		5000 公尺
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第四名	林詩婷		三級跳遠
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第一名	溫芷琳		1500 公尺
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第二名	溫芷琳		5000 公尺
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第二名	紀柔廷		標槍
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第四名	紀柔廷		鉛球
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第二名	潘俐瑄		800 公尺
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第三名	潘俐瑄		100 公尺跨欄
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第三名	林姿妘		標槍
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第三名	林姿妘		鉛球
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第二名	楊美君		400 公尺
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第四名	楊美君		200 公尺
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第二名	王于貞		1500 公尺
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第三名	洪良翰		4*400 公尺接力
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第三名	洪良翰		5000 公尺
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第三名	呂怡君		800 公尺
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第三名	呂怡君		1500 公尺
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第三名	洪藝珊		三級跳遠
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第五名	洪藝珊		跳遠
107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第三名	葉香織		鐵餅

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第五名	葉香織		100 公尺
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第三名	黃兆慈		跳高
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第三名	陳景宣		200 公尺
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第六名	陳景宣		100 公尺
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第四名	謝慧潔		鐵餅
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第四名	孫朋鈺		100 公尺跨欄
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第三名	孫朋鈺		4*400 公尺接力
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第六名	陳宥嘉		1500 公尺
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第三名	陳雅榕		4*400 公尺接力
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第三名	徐佩琦		400 公尺
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第三名	王宥翔		5000 公尺
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第三名	王宥翔		4*400 公尺接力
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第四名	邵柏維		跳遠
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第四名	林家偉		800 公尺
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第四名	林家偉		鉛球
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第四名	詹朱克敏		標槍
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第四名	詹朱克敏		鐵餅
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第五名	白紘豪		鉛球
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第五名	白紘豪		標槍
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第五名	簡廷軒		鐵餅
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第五名	黃博斌		跳遠
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第六名	陳伯宇		跳高
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第六名	陳俊全		鐵餅
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第二名	王敬文		跆拳道高男組
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第四名	蘇睿維		50 公尺蛙式
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第四名	陳弼晨		200 公尺蛙式
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第五名	劉羽程		100 公尺自由式
	107 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1070121	第六名	韓柏湛		100 公尺自由式
107	南投縣英語文競賽	南投縣政府	1071110	第三名	趙案翎		高中組演說
	南投縣英語文競賽	南投縣政府	1071110	第二名	陳均綸		高中組朗讀
	第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第一名	陳俞珊		鐵餅
	第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第二名			鉛球
	第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第一名	謝慧潔		標槍
	第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第二名			100 公尺跨欄
	第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第一名	林庭仔		400 公尺
	第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第二名			1500 公尺
	第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第一名	孫瑋瑄		800 公尺
	第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第四名			100 公尺跨欄
	第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第一名	周宛諭		三級跳遠
	第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第三名			跳遠
	第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第一名	徐佩琦		5000 公尺
	第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第二名	曾沛瑄		400 公尺
	第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第二名	楊妤柔		5000 公尺
	第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第三名			1500 公尺
	第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第二名	呂怡君		800 公尺

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第四名			1500 公尺
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第二名	洪藝珊		三級跳遠
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第五名			跳遠
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第二名	吳翌瑄		標槍
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第五名			鉛球
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第二名	葉香織		鐵餅
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第五名			100 公尺
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第三名	陳景宣		200 公尺
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第六名			100 公尺
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第三名	林姿妘		標槍
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第三名			鉛球
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第三名	邵柏維		4*100 接力
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第三名			4*400 接力
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第四名			800 公尺
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第三名	林栢安		4*100 接力
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第三名			4*400 接力
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第六名			200 公尺
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第三名	陳伯宇		標槍
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第六名			鉛球
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第三名	詹朱克敏		鉛球
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第四名			鐵餅
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第三名	沈冠沅		4*100 接力
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第四名			跳遠
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第三名	周俊宏		4*400 接力
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第五名			1500 公尺
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第六名			跳遠
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第三名	陳家曄		4*100 接力
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第四名			400 公尺
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第三名	陳品學		4*400 接力
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第五名			400 公尺
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第三名	王于蓁		400 公尺
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第三名	洪宜穗		100 公尺跨欄
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第四名	林家偉		標槍
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第五名			鉛球
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第四名	蔡哲翔		1500 公尺
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第四名	黃兆慈		跳高
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第四名	陳雅蓉		200 公尺
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第五名	陳俊全		跳高
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第六名	陳宥嘉		1500 公尺
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第六名	李圀萱		跳遠
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第一名	陳俞珊		鐵餅
第 66 屆南投縣運動會	南投縣政府	1071104	第二名			鉛球
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第一名	陳俞珊		鐵餅
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第一名			鉛球
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第一名	林姿妘		標槍
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第二名	林庭仔		400 公尺

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第二名			1500 公尺
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第二名	謝慧潔		標槍
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第二名	周宛諭		三級跳遠
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第五名			跳遠
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第二名	陳怡君		800 公尺
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第三名			400 公尺
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第二名	楊妤柔		5000 公尺
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第三名			1500 公尺
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第二名	陳伯宇		標槍
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第五名			鉛球
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第二名	林栢安		4*100 接力
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第三名			400 公尺
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第二名	陳家暉		4*100 接力
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第六名			400 公尺
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第二名	洪紹棋		4*100 接力
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第五名			200 公尺
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第二名	邵柏維		4*100 接力
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第三名			三級跳遠
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第三名	洪藝珊		跳遠
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第三名			200 公尺
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第三名	陳景宣		100 公尺
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第五名			鉛球
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第五名	詹朱克敏		鐵餅
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第三名			800 公尺
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第三名	徐佩琦		5000 公尺
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第四名			標槍
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第四名	林家偉		鉛球
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第四名			跳遠
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第四名	周俊宏		跳高
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第五名			跳遠
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第四名	黃兆慈		100 公尺
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第四名			800 公尺
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第四名	呂怡君		1500 公尺
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第四名			400 公尺
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第四名	王于蓁		三級跳遠
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第四名			跳遠
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第六名	李園萱		100 公尺
108 年南投縣中小學運動會	南投縣政府	1080223	第六名			200 公尺

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
108	南投縣語文競賽	南投縣政府	前 3 名	
	南投縣英語文競賽	南投縣政府	前 3 名	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表				
	南投縣運動會	南投縣政府	2 金 3 銀 4 銅	
	南投縣中小學運動會	南投縣政府	2 金 5 銀 6 銅	
109	南投縣語文競賽	南投縣政府	前 3 名	
	南投縣英語文競賽	南投縣政府	前 3 名	
	南投縣運動會	南投縣政府	2 金 3 銀 4 銅	
	南投縣中小學運動會	南投縣政府	2 金 5 銀 6 銅	
110	南投縣語文競賽	南投縣政府	前 3 名	
	南投縣英語文競賽	南投縣政府	前 3 名	
	南投縣運動會	南投縣政府	2 金 3 銀 4 銅	
	南投縣中小學運動會	南投縣政府	2 金 5 銀 6 銅	

(四)產學鏈結

學 年 度	近兩年學校辦理產學鏈結情形										
	群別	科別	與 大學 合作 課程 數	與 產 業 合 作 廠 家 數	教 師 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	學 生 參 加 企 業 參 訪 人 數 比 率 (%)	學 生 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	協 同 教 學 師 人 數 比 率 (%)	業 師 協 同 教 學 科 目 數	協 同 教 學 技 專 教 師 人 數 比 率 (%)	技 專 教 師 協 同 教 學 科 目 數
106	商管群	商國會資	1	8	30	100	2	3	2	0	0
	外語群	應外科	1	1	0	100	0	0	0	9	1
	合計		2	9	2	200	2	3	2	9	1
107	商管群	商國會資	1	4	32	100	2	3	2	0	0
	外語群	應外科	1	1	0	100	1	0	0	0	0
	合計		2	5	32	200	3	3	2	0	0
學 年 度	未來三年學校辦理產學鏈結預期目標										
	群別	科別	與 大學 合作 課程 數	與 產 業 合 作 廠 家 數	教 師 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	學 生 參 加 企 業 參 訪 人 數 比 率 (%)	學 生 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	協 同 教 學 師 人 數 比 率 (%)	業 師 協 同 教 學 科 目 數	協 同 教 學 技 專 教 師 人 數 比 率 (%)	技 專 教 師 協 同 教 學 科 目 數
108	商管群	商國會資	1	5	33	100	2	6	4	0	0
	外語群	應英科	1	1	0	100	1	0	0	0	0
	合計		2	6	33	200	3	6	4	0	0
109	商管群	商國會資	1	5	34	100	2	6	4	0	0
	外語群	應英科	1	1	0	100	1	0	0	0	0
	合計		2	6	34	200	3	6	4	0	0
110	商管群	商國會資	1	5	35	100	2	6	4	0	0
	外語群	應英科	1	1	0	100	1	0	0	0	0
	合計		2	6	35	200	3	6	4	0	0
註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數 34 商+11 應；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師 86 全（不分普通類科或專業類科）人數。											

(五)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生人數與社團數比		29	29	30	31	31
服務學習	學生參加服務學習平均次數	31	32	32	33	34
	學生參加服務學習平均時數	1.8	1.9	21	2.5	3.0
藝文活動	學生平均參加文藝活動次數	4.2	4.5	5.5	13.5	13.8
	學校辦理藝文活動次數	6	7	8	9	10
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比	2	2	3	3	3
	參與社區在地文藝活動次數	1	2	3	4	4
	參與社區在地文藝活動師生人數	24	65	70	80	100
註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比」之分母，為全校所有社團總數。 2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。 3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。						

(六)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		106 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	107 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	108 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	109 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	110 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次
全民英檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	0	0	0	0	0
	中高級	1	0	0	0	0
	中級	16	13	17	18	19
	初級	124	157	158	160	161
合計		140	170	175	178	180
畢業學生人數		314	297	297	297	297
百分比		44.59	57.23	58.92	59.93	60.60
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		106 學年度 國際交流人數 比率（%）	107 學年度 國際交流人數 比率（%）	108 學年度 國際交流人數 比率（%）	109 學年度 國際交流人數 比率（%）	110 學年度 國際交流人數 比率（%）
學生參加國際交流人數比率		22	13	25	25	25

(七)學習輔導

學年度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
106	181	20	0	4.4	21	7.66	2.14	2	122
107	-	5	0	5.3	35	4.67	1.04	3.1	-
學年度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
108	280	20	0	4.6	48	7.68	2.1	2.6	110
109	290	20	0	4.8	52	7.68	2.1	2.8	105
110	300	20	0	4.8	55	7.7	2.1	2.8	100
註：「參與差異化教學／補救教學之人數比率(%)」係指接受以彈性分組教學（班群分組、課堂教學分組）、抽離式額外加強補救課程（課後輔導、課間輔導、個別指導）、線上教學系統（加深加廣、增加演練、加強概念）…等教學形式實施「差異化教學／補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

(八)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學 年 度	群 別	科 別	畢 業 學 生 人 數	畢 業 進 路					
				升 學 人 數	升 學 (含 國 外) 率 (%)	就 業 人 數	就 業 率 (%)	其 他 人 數	其 他 比 率 (%)
106	商管群	商國會資	244	207	85	23	9	14	6
	外語群	應英科	66	62	94	2	3	2	3
	合計		310	269	87	25	8	16	5
107	商管群	商國會資	236	201	85	24	10	12	5
	外語群	應英科	60	54	90	3	5	3	5
	合計		296	255	86	27	9	15	5
未來三年日間部學生畢業進路預期目標									
學 年 度	群 別	科 別	畢 業 學 生 人 數	畢 業 進 路					
				升 學 人 數	升 學 (含 國 外) 率 (%)	就 業 人 數	就 業 率 (%)	其 他 人 數	其 他 比 率 (%)
108	商管群	商國會資	206	175	85	21	10	10	5
	外語群	應英科	48	43	90	2	5	2	5
	合計		254	218	86	23	9	12	5
109	商管群	商國會資	201	171	85	20	10	10	5
	外語群	應英科	59	53	90	3	5	3	5
	合計		260	224	86	23	9	13	5
110	商管群	商國會資	240	204	85	24	10	12	5
	外語群	應英科	60	54	90	3	5	3	5
	合計		300	258	86	27	9	15	5

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

學校地理位置			
學校所在地理位置		(本項免填)	
低收入戶比率(%)			
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數	
學校低收入戶比率	2.7	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數	
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)			
學年度		教育投資比	備註
近兩年教育投資比	106		
	107		
未來三年預期教育投資比	108		
	109		
	110		
註：1. 教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2. 有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內			

八、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) $C=A \div B$	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)－ (前一學年度註冊人數比率)
近兩年 招生狀況	106	302	357	84.6	-2.4
	107	287	348	82.5	-4.1
未來三年 預期招生目標	108	292	339	86	3.5
	109	291	330	88	2
	110	297	330	90	2

就近入學率及其增減率									
學年度		高一 日校來自 社區國中 學生總數(D)	日校 高一 學生總 數(E)	就近入學率 (%) $F=D \div E$	就 近 入 學 增 減 率=(本 學 年 度 招 生 率) －(前 一 學 年 度 招 生 率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學 百分比率 (%)	甄選入學 百分比率 (%)	考試分發 入學 百分比率 (%)	百分比 率(%)
近兩年 就近入學狀況	106	250	302	82	0.4	100	0	0	-
	107	234	287	81.5	-0.5	100	0	0	-
未來三年 就近入學目標	108	225	275	81.8	0.3	100	0	0	-
	109	219	267	82	0.2	100	0	0	-
	110	217	264	82.2	0.2	100	0	0	-

註：1. 高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數。

2. 十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

貳、學校發展目標

一、學校環境

本校位於南投市區，人文薈萃；西瀕南崗工業區，商賈雲集，為南投縣唯一以商業及語文為主之技術型高中，肩負培育在地商業基層人力之重責，學校成立至今已逾一甲子，始終秉持強民裕財、富國興商的優良傳統，孜孜不倦作育英才，為國家社會培育無數菁英。近年來產業環境快速變遷，學校不斷地強化技職專業，提升學生各類技術士證照合格率；並透過技職體系多元升學進路，不斷提升繁星計畫、甄選入學等大學、科大之錄取率。94 學年度校務會議通過試辦四班綜合高中，自 96 學年度起開始招生，在既有基礎上尋求突破，歷年綜合高中學生升學及技能表現亦有所成長，唯因應教育政策、產業環境改變及社區需求，自 104 學年度起停止招收綜合高中，調整科班以全力發展技職教育特色。近年來，透過高職優質化、均質化計畫的執行以及校園軟硬體建置，使本校成為小而美、小而精緻的證照大校與升學強校，面對十二年國民教育的實施、技職再造方案及前瞻基礎建設計畫的挹注，學校積極在現有成果上力求突破，以成為永續發展之卓越技術型高中。

二、學校願景

本校願景之形塑與發展係基於校長本身之辦學理念，並參採校內、外成員的意見，經由不斷地修正、對話、反思，逐漸形塑、建構、確定學校願景：Dream come true，據此發展學校本位課程、擬定總體課程計畫，並做為學校永續經營發展的策略與目標。

- (一)Duty 責任：誠實負責
- (二)Respect 尊重：尊重生命
- (三)Equality 平等：萬物平等
- (四)Action 行動：力行實踐
- (五)Mercy 慈愛：胸懷慈愛

三、發展目標

基於本校既有特色，因應產業環境變遷，建立未來發展目標：

- (一) 適性育才，多元智慧。
- (二) 優質教育，創新發展。
- (三) 全人教育，終身學習。
- (四) 全球視野，永續發展。

透過校務會議、教務會議、課程發展委員會與各科教學研究會凝聚共識，建立本校 Dream come true 責任、尊重、平等、行動、慈愛的學校願景及發展目標，培育學生具備商業、資訊及外語的核心能力，培養學生具備專業精進、創意活力、終身學習、全人發展的能力與內涵，學校願景與學生圖像如圖 1 所示，學生圖像校本定義與闡釋如表 1 所示。



圖 1 本校學校願景及學生圖像

表 1 學生圖像校本定義與闡釋

學生圖像	學生圖像校本定義與闡釋
專業精進	具備務實致用的專業知能，能展現符合職場的基礎能力
創意活力	具備靈活創新的跨域思維，能展現主動進取的行動能力

終身學習	具備正向積極的學習態度，能展現持續進修的學習能力
全人發展	具備社會關懷的良善品格，能展現公民素養的實踐能力

本校課程發展核心工作小組依據本校願景目標及《十二年國民基本教育課程綱要》，規劃本校 108 新課綱課程與學校優質化的方向與實施策略，作為課程發展滾動修正的基礎，以期落實新課綱核心素養的精神和技術型高中務實致用的目標。

根據本校發展的願景、目標及 SWOTS 分析，擬定實施策略之架構，且經校內研擬、專家諮詢、校務會議建立共識，期能善用優勢、補強弱勢、掌握機會、並突破威脅，在全校教師同仁的共同努力、家長的全心支持、社區資源的協助及政府政策和經費的挹注下，傳承和培育優良技術人才，以彰顯現本校落實務實致用的精神和發展的定位。

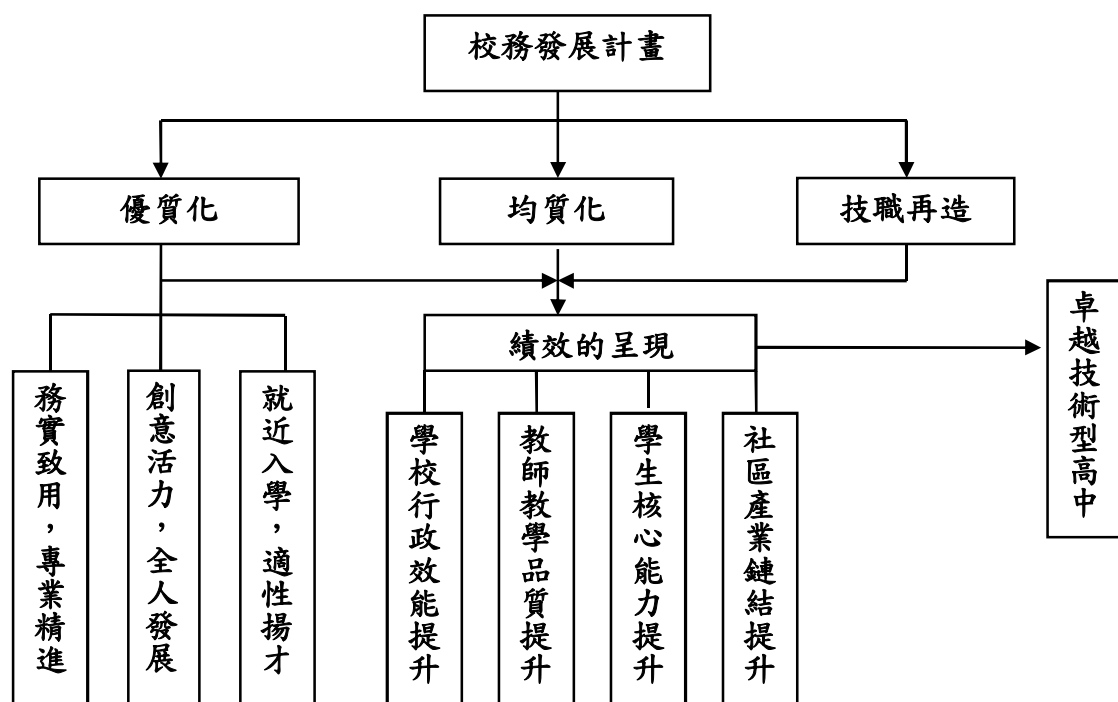


圖 2 校務發展計畫與目標

參、現況分析與診斷

根據本(108)學年度《高職優質化輔助方案修訂草案》，辦理和執行的重點，配合正式推動的新課程綱要，啟動相關課程運作、持續教師專業增能與配套措施，以利新課綱順利實施；是以，依學校 SWOTS 矩陣分析進行學校現況分析與診斷，如表 3 所示，據以擬定本(108)學年度辦理的計畫內容。其中，「B2 強化學校辦學體質」項目，因本校評鑑各項目皆達 80 分以上，故不再於本(108)學年度優質化提報子計畫。

表 2 本校優質化辦理項目和各子計畫名稱

辦理項目	子計畫名稱
A1 落實學校課程發展	➡108-1 課程統整展素養
A2 推動創新多元教學	➡108-2 活化教學齊創新
A3 深化教師教學專業	➡108-3 深化專業共精進
B1 導引適性就近入學	➡108-4 就近入學創雙贏
B3 加強學生多元展能	➡108-5 適性多元揚長才
B4 形塑人文藝術素養	➡108-6 深耕藝文悅書香

表 3 本校配合優質化辦理項目現況分析與診斷(SWOTS)

項目	內部		外部		具體策略
	優勢	劣勢	機會	威脅	
A1 落實學校 課程發展	1. 新頒課綱， 引導推動 2. 選修課程， 積極規劃 3. 課諮機制， 完備規則 4. 部定原則， 可供參考	1. 專注教學， 較乏規劃 2. 課程特色， 發展不易 3. 實際運作， 尚未執行 4. 實施要點， 尚待討論	1. 專案計畫， 挹注經費 2. 新綱課程， 多元適性 3. 師資培訓， 認證合格 4. 政策引導， 利於推動	1. 新綱配套， 倍費心力 2. 課程規劃， 配套繁瑣 3. 生涯進路， 影響選擇 4. 細則未定， 行政增量	1. 健全課程 發展機制 2. 規劃選修 彈性時間 3. 落實課諮 輔導選課 4. 推動課程 自我評鑑

項目	內部		外部		具體策略
	優勢	劣勢	機會	威脅	
A2 推動創新 多元教學	1. 教師教學， 積極認真 2. 教師認知， 提升素養 3. 技專業界， 合作密切 4. 分組合作， 成效日現	1. 學生程度， 落差極大 2. 素養教學， 有待提升 3. 合作理念， 略為不同 4. 多元課程， 仍需精進	1. 教學分享， 日漸興盛 2. 前導領路， 分享資源 3. 技專業界， 資源共享 4. 因材施教、 適性發展	1. 時程規劃， 協調不易 2. 各校差異， 樣態不同 3. 多方合作， 不易整合 4. 課程變化， 挑戰日增	1. 合作學習 多元教學 2. 核心素養 教學導向 3. 技專業界 課程合作 4. 配合課綱 跨域選修
A3 深化教師 教學專業	1. 各科教師， 互動融洽 2. 師資優良， 全數合格 3. 教專評鑑， 超過半數 4. 專業教師， 具有熱忱	1. 專業不同， 不易對話 2. 教學負擔， 日漸吃重 3. 專業成長， 個別為主 4. 專業實務， 略為不足	1. 技職再造， 鼓勵跨界 2. 技職翻轉， 鼓勵進修 3. 公開授課， 漸為風氣 4. 專業成長， 漸被重視	1. 科技發展， 日新月異 2. 雲端世代， 需與俱進 3. 校外觀課， 推動不易 4. 辦理主題， 不易安排	1. 成立教師 專業社群 2. 辦理教師 專業研習 3. 推動教師 公開授課 4. 規劃教師 業界增能
B1 導引適性 就近入學	1. 辦學績效， 倍受肯定 2. 鄰近國中， 互動良好 3. 商業學校， 語文並重 4. 免試就近， 社區認同	1. 務實致用， 可再提升 2. 國中宣導， 應接不暇 3. 群科發展， 未能全面 4. 學生選擇， 未必適性	1. 交通便利， 吸引就讀 2. 技職宣導， 日受重視 3. 國教推動， 適性揚才 4. 國中輔導， 漸轉技職	1. 家長思維， 普高為重 2. 國中需求， 各校不同 3. 少子女化， 影響生源 4. 特色群科， 認識有限	1. 推動國中 職涯試探 2. 強化社區 國中互動 3. 國中招生 強化宣導 4. 就近入學 頒發獎金
B3 加強學生 多元展能	1. 技能競賽， 漸形風氣 2. 課程選修， 有利推動 3. 跨域課程， 適性展才 4. 產學攜手， 利於深化	1. 耗材維護， 所費不貲 2. 學生能力， 參差不齊 3. 商科成果， 不易展現 4. 講座研習， 時間侷促	1. 務實致用， 再被重視 2. 外在環境， 有利學習 3. 均優補助， 挹注經費 4. 社區資源， 有效引進	1. 社會價值， 不易扭轉 2. 產學選才， 皆重外語 3. 專案經費， 用途受限 4. 產業技能， 面向多元	1. 強化學生 實務能力 2. 提升學生 外語能力 3. 更新設備 符應教學 4. 實務增能 務實致用

項目	內部		外部		具體策略
	優勢	劣勢	機會	威脅	
B4 形塑人文 藝術素養	1. 多元才藝， 已有風氣 2. 校園整潔， 校舍集中 3. 人文風氣， 漸受重視	1. 時間有限， 投入不足 2. 校地狹小， 規劃不易 3. 課業升學， 倍分心力	1. 多元展能， 精采豐富 2. 各項專案， 挹注資源 3. 文化創意， 備受重視	1. 資源設施， 有待引進 2. 專案經費， 用途受限 3. 網路盛行， 閱讀日減	1. 進行藝文 表演創作 2. 建立藝文 溫馨角落 3. 創造優質 書香環境

肆、規劃辦理子計畫

一、各子計畫與方案辦理項目

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目						
		108 學年度	109 學年度	110 學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養
108-1(A1)	課程統整展素養	V	V	V	V						
108-2(A2)	活化教學齊創新	V	V	V		V					
108-3(A3)	深化專業共精進	V	V	V			V				
108-4(B1)	就近入學創雙贏	V	V	V				V			
108-5(B3)	適性多元揚長才	V	V	V						V	
108-6(B4)	深耕藝文悅書香	V	V	V							V

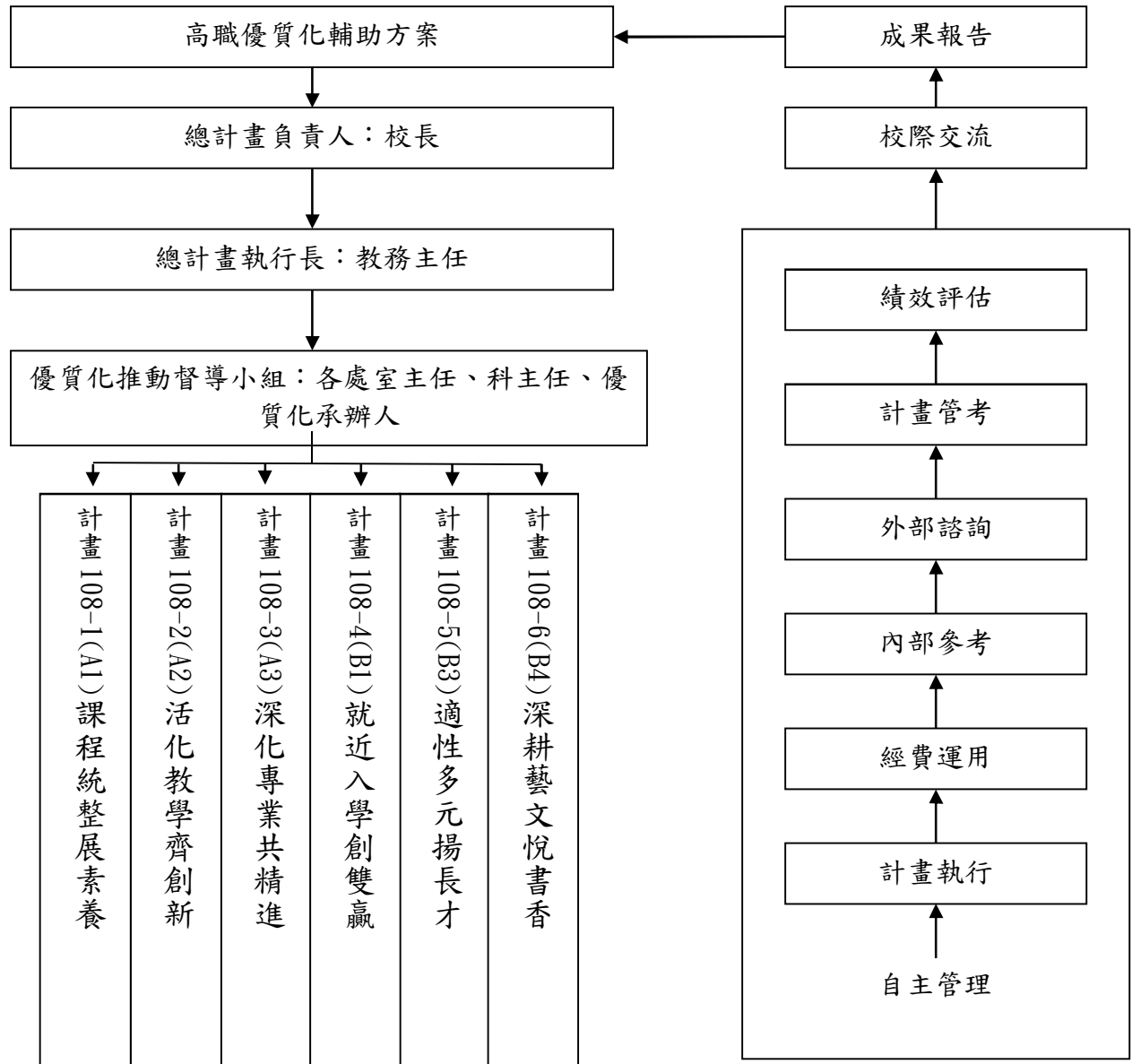
二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容

子計畫編號 和名稱	A1 大項子計畫 工作項目	A1 落實學校課程發展		
		A1-1	A1-2	A1-3
108-1(A1) 課程統整展素養	108-1(A1)-1 健全課程發展機制	V		
	108-1(A1)-2 規劃選修彈性時間	V		
	108-1(A1)-3 實施課程諮詢輔導			V
	108-1(A1)-4 推動課程自我評鑑			V
子計畫編號 和名稱	A2 大項子計畫 工作項目	A2 推動創新多元教學		
		A2-1	A2-2	A2-3
108-2(A2) 活化教學齊創新	108-2(A2)-1 合作學習多元教學			V
	108-2(A2)-2 核心素養教學導向	V		
	108-2(A2)-3 技專業界課程合作		V	
	108-2(A2)-4 跨域規劃適性選修			V
子計畫編號 和名稱	A3 大項子計畫 工作項目	A3 深化教師教學專業		
		A3-1	A3-2	A3-3
108-3(A3) 深化專業共精進	108-3(A3)-1 成立教師專業社群		V	
	108-3(A3)-2 教師專業成長研習	V		
	108-3(A3)-3 校長及教師公開授課			V
	108-3(A3)-4 推動教師赴產業研習		V	

序	1	2	3
A1 落實學校 課程發展	完備學校課程發展機制、適性分組教學、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃；	進行跨科目/領域/專業群科、契合產業需求課程規劃，以及進行統整型、探究型或實作型課程的規劃；	辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，建立課程諮詢輔導機制和輔導網路，推動學校課程自我評鑑機制等計畫，以落實學校新課綱的課程發展。
A2 推動創新 多元教學	精進適性分組教學的教學模式、自主學習的學習輔導，以及發展核心素養導向的教學或評量模式；	進行跨科目/領域/專業群科的教學，結合產企業進行學生實務教學和實習，以及發展統整型、探究型或實作型的教材（案）和教學；	發展數位化或虛擬、差異化等有效的教學，進行主題式、議題融入和合作學習的教學，以及規劃學生學習成效評估等計畫，以推動新課綱的教學實踐。
A3 深化教師 教學專業	提升教師課程發展和教學能力，進行教師個人教學內外省的反思；	發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，推動產學研創和鼓勵教師赴企業深度研習，發展教師教學研究團隊；	推動教師共同備課、公開授課觀課和議課，辦理課程領導或教學精進培力研習或增能活動，以及試行教師教學評鑑或成效評估等計畫，以深化新課綱的教師教學專業發展。

伍、學校自主管理

國立南投高商優質化計畫推動與自主管理組織架構



◎計畫管考分為經費管考以及計畫管考，經費管考為主計室，計畫管考為秘書室。

◎管考工作為每月定期管考，填報執行進度報告與管制單，辦理校際交流活動，並接受諮詢輔導訪視。

◎優質化推動督導小組成員：

教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、輔導主任、圖書館主任、人事主任、主計主任、商業經營科主任、國際貿易科主任、資料處理科主任、會計事務科主任、應用外語科主任、優質化承辦人。

國立南投高級商業職業學校優質化工作督導小組實施計畫

105.5.4 高職優質化計畫修訂會議討論通過

105.5.11 行政會議討論通過

106.4.10 行政會議討論通過

107.4.02 行政會議討論通過

108.4.01 行政會議討論通過

一、依據：

配合本校優質化計畫推動組織架構，設置優質化工作督導小組，訂定本實施計畫。

二、目的

- (一)為推動學校優質化計畫相關工作，落實學校自主管理精神。
- (二)掌握學校優質化計畫各項計畫之目標，對各計畫進度加以追蹤與檢討，以確保學校優質化的執行成效。

三、組織與工作

- (一)成立優質化工作督導小組，由校長擔任計畫總負責人，教務主任擔任計畫總執行，秘書擔任總管考工作，小組成員包含各處室主管、各科主任及優質化承辦人。
- (二)依學校優質化計畫書，各項辦理計畫內部管考分工如下：

總督導	總執行	總管考	計畫管考	計畫項目	
校 長	教務主任	秘 書	教務主任	108-1(A1)	課程統整展素養
			教務主任	108-2(A2)	活化教學齊創新
			教務主任	108-3(A3)	深化專業共精進
			實習主任	108-4(B1)	就近入學創雙贏
			實習主任	108-5(B3)	適性多元揚長才
			圖書館主任	108-6(B4)	深耕藝文悅書香

- (三)依辦理時程於下學期辦理校際交流觀摩會及成果發表會，並於計畫期滿前撰寫成果報告書。

四、實施方式

- (一)內部管考由學校以自主管理方式，每月份之第一週定期管考，填報執行進度報告與管制單(如 35-38 頁)，並於行政會議進行報告。
- (二)外部諮詢將不定期邀請專家、學者或教育部國民及學前教育署長官等進行外部諮詢，並持續追蹤建議改善之後續辦理情形。
- (三)每學期接受教育部專業輔導團提供之輔導諮詢，如有必要得不定期邀請該團到校進行實地諮詢與輔導。

五、本計畫經行政會議通過後，陳請校長核准後實施，修訂時亦同。

國立南投高商 學年度第 學期高職優質化「經常門」經費執行檢核表（ 月）

單位：千元

經 費 名 稱		承辦單位	預計期程					預算金額 (A)	本期執行金額	累計執行金額 (B)	累計執行率 (B/A×100%)
			8	9	10	11	12				
108-1(A1)	課程統整展素養	教務處									
108-2(A2)	活化教學齊創新	教務處									
108-3(A3)	深化專業共精進	教務處									
108-4(B1)	就近入學創雙贏	實習處									
108-5(B3)	適性多元揚長才	實習處									
108-6(B4)	深耕藝文悅書香	圖書館									

填表人

處室主任

國立南投高商 學年度第 學期高職優質化「資本門」經費執行檢核表（ 月）

單位：千元

經 費 名 稱		承辦 單位	預計期程(月份)					預算金額	結算金額	完成採購日期	完成驗收日期
			8	9	10	11	12				
108-1(A1)	課程統整展素養	教務處									
108-2(A2)	活化教學齊創新	教務處									
108-3(A3)	深化專業共精進	教務處									
108-4(B1)	就近入學創雙贏	實習處									
108-5(B3)	適性多元揚長才	實習處									
108-6(B4)	深耕藝文悅書香	圖書館									

填表人

處室主任

國立南投高商 學年度第 學期高職優質化績效檢核表 (月)

計 畫 名 稱		承辦 單位	期 程 (月 份)					績 效 檢 核	經費執行 (單位:千元)
			8	9	10	11	12		
108-1(A1)	課程統整展素養	教務處							
108-2(A2)	活化教學齊創新	教務處							
108-3(A3)	深化專業共精進	教務處							
108-4(B1)	就近入學創雙贏	實習處							
108-5(B3)	適性多元揚長才	實習處							
108-6(B4)	深耕藝文悅書香	圖書館							
合 計									

填表人

處室主任

國立南投高級商業職業學校優質化計畫

○○○○年○○月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表				
計畫項目				
執行期程	年 月— 年 月			
填表人		管 考 人		
指標項目	執行摘要	執行進度		差異說明與改善對策
		目標	實際	
次月(期)工作預定事項			預定 進度	經 費 預 算(單位:千元)

填報單位

總 管 考

總 執 行

總 督 導

陸、子計畫內容與經費

●子計畫 1【編號：108-1(A1) 課程統整展素養】

一、計畫名稱	課程統整展素養									
二、計畫目標	1. 健全學校課程發展機制，以落實實施學校新課綱課程計畫並培養核心素養。 2. 落實實施校訂選修課程、彈性學習時間運作機制，透過實踐以研擬修正方案，促進學校課程發展。 3. 落實實施課程諮詢，強化學生適性選修輔導機制。 4. 研擬本校課程評鑑實施要點，落實學校課程發展。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	108-1(A1)-1 健全課程發展機制		教務處、各科		全校教師		108-110 學年度			
	108-1(A1)-2 規劃選修彈性時間		教務處、學務處各科		全校教師		108-110 學年度			
	108-1(A1)-3 實施課程諮詢輔導		教務處		全校教師		108-110 學年度			
	108-1(A1)-4 推動課程自我評鑑		輔導室		全校教師		108-110 學年度			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	108 學年度		0		90.737		90.737			
	109 學年度		0		92		92			
	110 學年度		0		95		95			
	總計		0		277.737		277.737			
五、預期效益	1. 建立完善的課程計畫及有效的課程運作機制。 2. 學校校訂課程和多元選修，能符合新課綱的精神，並逐年精進發展。 3. 能協助學生選擇適性課程並提升學習成效。 4. 能改善課程規劃並落實教學正常化，協助教師教學及學生學習。									
	指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	A1-1 適性分組教學辦理班級數			11		12		12	
		A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學分數。			8/32		9/34		10/36	
		A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數及時數			3		4		5	
		A1-6 實施課程諮詢教師人數。			4		6		8	
		A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數。			2		2		2	

	學校 自選 量化 指標	S1 校訂多元選修課程學分 數	32		34		36	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

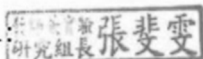
108-1(A1) 課程統整展素養

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

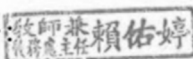
單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	4	2	8	2場新課綱研習講座講師鐘點費
	諮詢費	人次	6	2.5	15	2場新課綱課程諮詢輔導會議；每場3位諮詢委員與會總計6人次之諮詢輔導費
	國內旅費	人次	6	2	12	新課綱研習、諮詢輔導國內旅費
	膳宿費	人次	80	0.08	6.4	新課綱研習、諮詢輔導膳宿費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.44	0.44	講座鐘點費、諮詢費之全民健康保險補充保費
	雜支	式	1	3.557	3.557	文具、紙張、活動物品耗材
小計					45.397	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					45.397	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
108會計年度合計					45.397	

承辦人

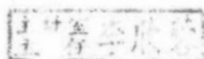
張斐雯
研究組長

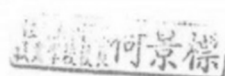
承辦主任

賴佑婷
教師主任

主計主任

校長

會計室

何景傑

108-1(A1) 課程統整展素養

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	4	2	8	2場新課綱研習講座講師鐘點費
	諮詢費	人次	6	2.5	15	2場新課綱課程諮詢輔導會議；每場3位諮詢委員與會總計6人次之諮詢輔導費
	國內旅費	人次	6	2	12	新課綱研習、諮詢輔導國內旅費
	膳宿費	人次	80	0.08	6.4	新課綱研習、諮詢輔導膳宿費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.44	0.44	講座鐘點費、諮詢費之全民健康保險補充保費
	雜支	式	1	3.5	3.5	文具、紙張、活動物品耗材
	小計				45.34	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					45.34	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
109 會計年度合計					45.34	

承辦人

教師兼實驗研究組長張斐

承辦主任

教師兼實驗研究組長賴佑婷

主計主任

會計室李欣蓉

校長

何景標

子計畫詳細內容

● 子計畫 1【編號：108-1(A1)】

● 子計畫名稱：課程統整展素養

一、依據：

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 國立南投高級商業職業學校高職優質化計畫辦理。

二、目的：

- (一) 健全學校課程發展機制，以落實實施學校新課綱課程計畫並培養核心素養。
- (二) 落實實施校訂選修課程、彈性學習時間運作機制，透過實踐以研擬修正方案，促進學校課程發展。
- (三) 落實實施課程諮詢，強化學生適性選修輔導機制。
- (四) 依據部定參考原則，研擬本校課程評鑑實施要點，落實學校課程發展。

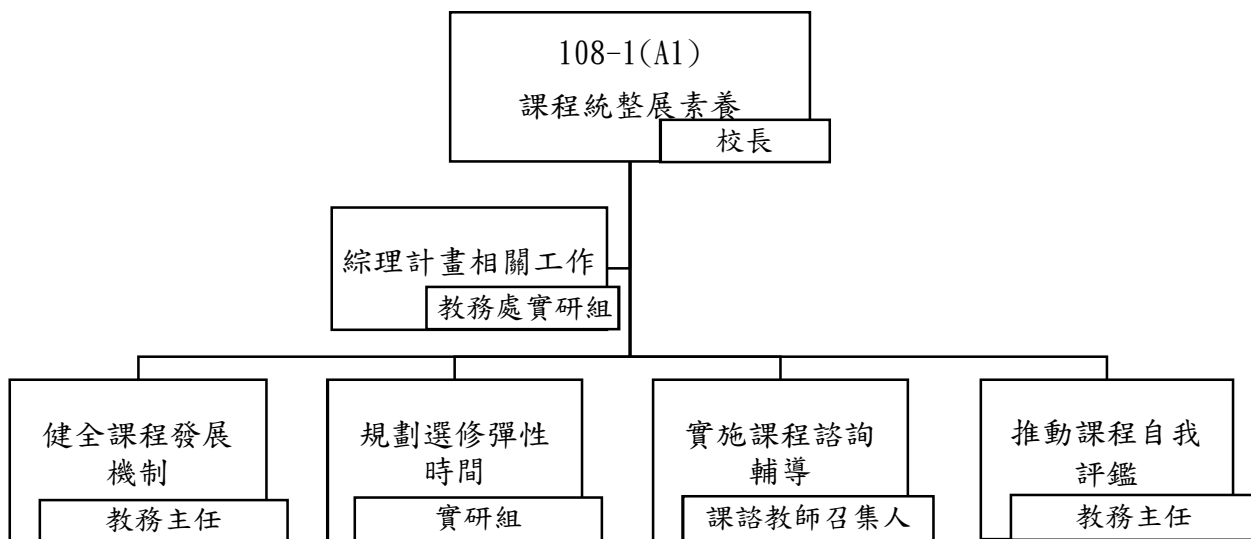
三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：學務處、輔導室、實習處、各科科主任、各科召集人

五、辦理日期：

- (一) 108 學年度：108 年 8 月至 109 年 7 月。
- (二) 109 學年度：109 年 8 月至 110 年 7 月。
- (三) 110 學年度：110 年 8 月至 111 年 7 月。

六、組織分工：



七、參加人員：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	何景標	校長	督導本計畫執行相關工作
2	成員	張斐雯	實研組長	綜理本計畫執行相關工作
3	成員	賴佑婷	教務主任	協助本計畫執行相關工作
4	成員	陳凱荻	學務主任	協助本計畫執行相關工作
5	成員	羅雅琳	輔導主任	協助本計畫執行相關工作
6	成員	程香儒	實習主任	協助本計畫執行相關工作
7	成員	鄒雪苔	特教組長	協助本計畫執行相關工作
8	成員		各科主任	協助本計畫執行相關工作
9	成員		各學科召集人	協助本計畫執行相關工作
10	成員		課諮教師召集人	協助本計畫執行相關工作
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

八、實施方式：

- (一) 健全學校課程發展機制：貫徹本校課程發展核心小組功能，統籌新課綱的發展和規劃，邀請專家進行新課綱研習及諮詢輔導，研訂學生選課輔導機制，發展多元選修課程與跨領域選修課程，以落實實施學校新課綱課程計畫並培養核心素養。
- (二) 規劃選修彈性時間並落實彈性學習課程運作機制，透過實踐以研擬修正方案，促進學校課程發展。
- (三) 落實實施課程諮詢，利用課程說明會、選課輔導諮詢並建置選課系統，強化學生適性選修輔導機制。
- (四) 推動課程自我評鑑：研擬學校課程評鑑實施要點，辦理課程評鑑相關研習，建立課程自我評鑑機制，透過自我評鑑以改善課程規劃，落實教學正常化。

九、實施內容：

(一) 健全課程發展機制：

1. 本校新課綱課程規劃歷經數次各科教學研究會與課程發展委員會討論，執行內容及進度如下：
 - (1) 每學期透過社群討論及各科教學研究會，依各群科特質及學生學習需求規劃各科多元選修及跨班、跨科及跨群選修課程。
 - (2) 實施數學適性分組教學，依據每個學年度實施情形修正適性分組實施原則、學習評量配套與親師說明配套，108 學年度一年級數學科實施適性分組教學，二、三年級續辦數學適性分組教學，進行課程內涵研議與發展，藉以實施差異化教學，以利新課綱適性分組教學之推動實施。

(3)因應十二年國民基本教育新課綱推行，落實實施 108 學年度課程計畫相關規劃，並依執行情形檢討修正，以完備 109 學年度課程計畫。

2. 本校自 106 年 5 月成立課程發展核心小組，統籌規劃本校推動新課綱課程發展之實施期程、議題發展與相關配套規劃措施，整合本校新課綱之各項課程發展；目前每學期召開 5~6 次核心小組會議，研議及修正新課綱課程規劃與實施細節。

3. 規劃各科多元選修及跨域選修課程，並利用選課系統強化學生選課機制，進行課程預排與課務管理，以利全校選修課程之推動實施。

4. 108 學年度辦理新四場新課綱研習，預計在 108 年 10 月、12 月及 109 年 3 月、5 月邀請專家學者針對適性分組、選修運作機制、學生學習歷程及課程評鑑等四個議題，在校內辦理以全校 120 名教師為對象、每項課程 2 小時之新課綱研習，藉以掌握核心精神，健全課程發展與檢討機制，裨益後續新課綱課程實施及自我評鑑。

5. 每學期至少辦理 2 次新課綱課程諮詢輔導，邀請新課綱輔導委員針對本校學校新課綱課程實施狀況，進行諮詢輔導，以落實新課綱的實施和推動，並辦理新課綱校際經驗交流。

(二) 規劃選修彈性時間：

1. 108 學年度商管群高二規劃開設多元選修 32 學分，課程規劃如下表：

序號	科目名稱	學分數	修課時間二年級		備註 (開課對象)
			第一學期	第二學期	
1	稅務法規與會計 I II	4	✓	✓	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 5 選 1
2	財經時事選讀與分析 I II	4	✓	✓	
3	金融投資實務 I II	4	✓	✓	
4	商業簡報實務 I II	4	✓	✓	
5	電子商務實務 I II	4	✓	✓	
6	互動科技實作 I II	4	✓	✓	資料處理科 3 選 1
7	行動裝置 APP 實務 I II	4	✓	✓	
8	電子試算表實務	2	✓		
9	資料庫應用	2		✓	

2. 108 學年度外語群高二、高三規劃開設跨域選修 32 學分，課程規劃如下表：

序號	科目名稱	學分數 合計	修課年級及學分數		備註 (開課對象)
			二年級	三年級	
1	經濟學 I-IV	16	4/4	4/4	應用外語科二、三年級商業課程(8 學分)與語言課程(8 學分)2 選 1
2	會計學 III-VI	12	2/2	4/4	
3	會計實務 I II	4	2/2	0	

3. 依課程發展委員會及各科教學研究會討論決議，108 學年度起本校彈性學習時間配置：商管群一年級 1 節、三年級 2 節；外語群二年級 1 節、三年級 2 節。

4. 目前已完成 108 學年度彈性選修課程規劃如下表，計畫依實際實施情況及學生學習成效逐年調整，俾使彈性課程設計規劃更完備。

		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
						自主學習	選手培訓	充實增進教學	補強教學	學校特活動		
第一學年	第一學期	自主學習	0	0	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 資料處理科	V					內聘	
		越南風俗與文化	1	9	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 資料處理科			V			內聘	
		淺談中國文學史	1	9	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 資料處理科			V			內聘	
		明日科技	1	9	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 資料處理科			V			內聘	
		生活日語與寫作	1	9	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 資料處理科			V			內聘	
		英文歌曲賞析及演唱	1	18	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 資料處理科			V			內聘	
		Fun 心開口說英語 (彈性)	1	18	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 資料處理科			V			內聘	授予學分
	第二學期	自主學習	0	0	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 資料處理科	V					內聘	
		生活英語會話 (彈性)	1	18	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 資料處理科			V			內聘	授予學分
		生態保護	1	9	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 資料處理科			V			內聘	
		淺談西洋藝術史	1	9	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 資料處理科			V			內聘	
		生活化學	1	9	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 資料處理科			V			內聘	
		印尼風俗與文化	1	9	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 資料處理科			V			內聘	
第二學年	第一學期	自主學習	0	0	應用英語科	V					內聘	
		明日科技應用	1	9	應用英語科			V			內聘	
		桌遊融入數學 (彈性)	1	18	應用英語科				V		內聘	授予學分
		生活物理	1	9	應用英語科			V			內聘	
		地理資訊系統概論	1	9	應用英語科			V			內聘	
	第二學期	自主學習	0	0	應用英語科	V					內聘	
		桌遊融入數學 (彈性)	1	18	應用英語科				V		內聘	授予學分
		程式森林	1	9	應用英語科			V			內聘	

第三學年	第一學期	氣候變遷	1	9	應用英語科			V			內聘	
		環境生態保護	1	9	應用英語科			V			內聘	
		自主學習	0	0	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會資處理科 應用英語科	V					內聘	
		選手培訓	0	0	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會資處理科 應用英語科		V				內聘	
		創意科技(彈性)	2	18	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會資處理科 應用英語科			V			內聘	授予學分
		生活中的數學 (彈性)	2	18	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會資處理科 應用英語科				V		內聘	授予學分
		修辭探究(彈性)	2	18	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會資處理科 應用英語科			V			內聘	授予學分
		密室逃脫融入數學 (彈性)	2	18	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會資處理科 應用英語科			V			內聘	授予學分
		社區走讀	2	9	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會資處理科 應用英語科			V			內聘	
		文創與行銷(彈性)	2	18	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會資處理科 應用英語科			V			內聘	授予學分
		電影中的科學 (彈性)	2	18	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會資處理科 應用英語科			V			內聘	授予學分
		英 繪話(彈性)	2	18	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會資處理科 應用英語科			V			內聘	授予學分
		電影中的地理	2	9	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會資處理科 應用英語科			V			內聘	
		企業財務實務 (彈性)	2	18	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會資處理科 應用英語科			V			內聘	授予學分
		創造力開發(彈性)	1	18	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會資處理科 應用英語科			V			內聘	授予學分

第二學期	自主學習	0	0	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會料處理科 資應英語科	V					內聘	
	財富管理(彈性)	2	18	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會料處理科 資應英語科			V			內聘	授予學分
	生活中的數學 (彈性)	2	18	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會料處理科 資應英語科				V		內聘	授予學分
	語文表達(彈性)	2	18	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會料處理科 資應英語科			V			內聘	授予學分
	密室逃脫融入數學 (彈性)	2	18	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會料處理科 資應英語科			V			內聘	授予學分
	社區走讀	2	9	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會料處理科 資應英語科			V			內聘	
	文創與行銷(彈性)	2	18	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會料處理科 資應英語科			V			內聘	授予學分
	智慧物聯(彈性)	2	18	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會料處理科 資應英語科			V			內聘	授予學分
	愛情社會學(彈性)	2	18	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會料處理科 資應英語科			V			內聘	授予學分
	情境英文(彈性)	2	18	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會料處理科 資應英語科			V			內聘	授予學分
	電影中的地理	2	9	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會料處理科 資應英語科			V			內聘	
	創造力開發(彈性)	1	18	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 會料處理科 資應英語科			V			內聘	授予學分

(三) 實施課程諮詢輔導：

- 依據本校選課輔導機制，提供學生清楚掌握學校課程內容，依新課綱總綱之規定，規劃課程諮詢教師實施學生選課輔導，協助學生瞭解學校課程地圖，適時提供諮詢服務。
- 強化課程輔導諮詢，於每學期選課前，針對學生、家長及教師說明學校課程計畫

及其與學生進路發展之關聯，並於選課期間提供學生有關課程內涵、目標與未來大學科系或課程關聯性之諮詢，俾協助學生生涯發展及規劃。

3. 辦理課程說明會，引導學生選課，提供學生選課對應未來相關進路之諮詢及紀錄學生之選課，依校訂選課諮詢流程，有系統、有步驟地規劃及辦理課程諮詢相關事宜。

(四) 推動課程自我評鑑：

1. 依據高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則，由教務主任召集課程發展核心小組，研擬學校課程評鑑實施要點，並提課程發展委員會、校務會議討論，據以實施。
2. 透過課程自我評鑑，作為改進課程政策規劃及整體教學環境之重要依據，以落實教學正常化，並引導課程及教學之變革與創新，以協助教師教學及改善學生學習為目標。

十、工作進度

工作項目			執行月份	108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	108-1(A1)-1 健全課程發展機制	預定													
		實際													
2	108-1(A1)-2 規劃選修彈性時間	預定													
		實際													
3	108-1(A1)-3 實施課程諮詢輔導	預定													
		實際													
4	108-1(A1)-4 推動課程自我評鑑	預定													
		實際													
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。															
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

十一、獎勵與考核：參與本計畫之教師和行政人員，依實際績效另行簽請敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	45.397	0	45.397
109 年度(1 至 07 月)	45.34	0	45.34
總 計	90.737	0	90.737

十三、本計畫經行政會議討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫 2【編號：108-2(A2) 活化教學齊創新】

一、計畫名稱	活化教學齊創新									
二、計畫目標	1. 運用合作學習與差異化教學策略，實踐新課綱適性教學理念。 2. 發展核心素養導向教學及評量設計，活化教學並提升學生學習成效。 3. 結合產企業及大專院校資源，發展創新模式之課程合作。 4. 規劃並發展跨域選修課程，提供學生多元適性選修課程。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	108-2(A2)-1 合作學習多元教學		教務處		全校教師		108-110 學年度			
	108-2(A2)-2 核心素養教學導向		教務處、實習處、各科		全校教師		108-110 學年度			
	108-2(A2)-3 技專業界課程合作		教務處、實習處、各科		全校教師		108-110 學年度			
	108-2(A2)-4 跨域規劃適性選修		教務處、實習處、各科		全校教師		108-110 學年度			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	108 學年度		0		165.114		165.114			
	109 學年度		0		198		198			
	110 學年度		0		175		175			
	總計		0		538.114		538.114			
五、預期效益	1. 發展符應學生學習個別化與差異化的課程與教學。 2. 落實素養導向教學與評量，提升教師教學與學生學習成效。 3. 結合產學界資源發展課程，提升學生務實致用之能力。 4. 開發適性選修課程，培養學生跨域發展能力。									
	指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	A2-1 適性分組教學的參與教師人數		8		10		12		
		A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數		12		15		20		
		A2-6 產企業協同教學業師人數		2		2		2		
	學校自選量化指標	S4 技專教師協同教學科目數		4		4		4		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。										

108-2(A2) 活化教學齊創新

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	5	2.0	10	教師研習外聘講師鐘點費
	鐘點費	節	136	0.4	54.4	試辦適性分組教學鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.23	1.23	研習外聘講師二代健保補充 保費
	國內旅費	人次	1	1	1	教師研習外聘講師差旅費
	設備維護費	次	1	10	10	教學設備維護及耗材等
	雜支	式	1	10	10	優質化雜項物品：文具用品、 耗材等
	小計				86.63	
獎 補 助 費						
	小計					
經常門小計					86.63	
(二)資本門						
設 備 費						
資本門小計						
108 會計年度合計					86.63	

承辦人：

教師兼
教學組長 詹子慧

承辦主任：

教師兼
教學主任 賴佑婷

主計主任：

主計室
主任 李欣榮

校長：

何景標

108-2(A2) 活化教學齊創新

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	3	2.0	6	教師研習外聘講師鐘點費
	鐘點費	節	2	1.0	2	教師研習內聘講師鐘點費
	鐘點費	節	125	0.4	50	試辦適性分組教學鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.284	1.284	研習內聘及外聘講師二代健 保補充保費
	國內旅費	人次	1	1	1	教師研習外聘講師差旅費
	設備維護費	次	1	10	10	教學設備維護及耗材等
	雜支	式	1	8.2	8.2	優質化雜項物品：文具用品、 耗材等
	小計				78.484	
獎 補 助 費						
	小計					
經常門小計					78.484	
(二)資本門						
設 備 費						
資本門小計						
109 會計年度合計					78.484	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

 教師教育
教學組長 詹子慧

 教師教育
組長 賴佑通

主計室 李欣宜

校長 何景標

子計畫詳細內容

● 子計畫 2【編號：108-2(A2)】

● 子計畫名稱：活化教學齊創新

一、依據：國立南投高級商業職業學校高職優質化計畫辦理。

二、目的：

(一) 推動教師實施合作學習與差異化教學策略，實踐新課綱適性分組課程，以協助學生達成適性學習。

(二) 協助並鼓勵教師實施核心素養導向教學及評量，以提升學生學習興趣及成效。

(三) 結合產企業及大專院校資源，共同規劃試行多元創新課程。

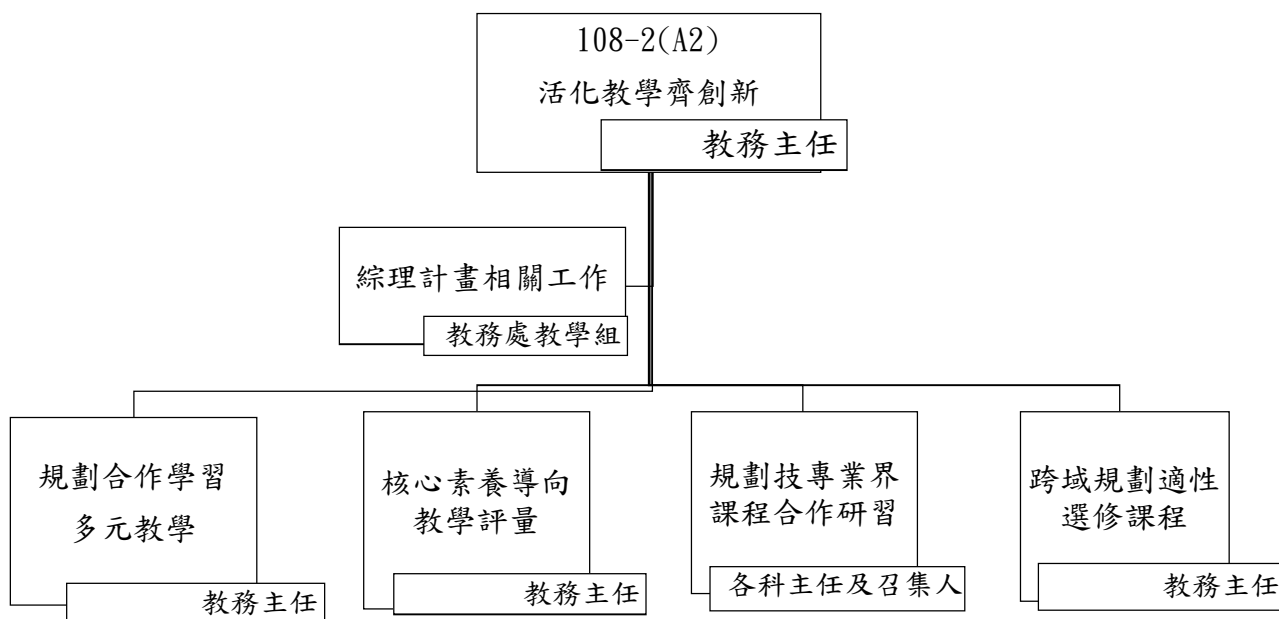
(四) 善用校內各領域資源，規劃適性選修課程，以培養學生跨域發展能力。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：實習處、各科主任、各科召集人

五、辦理日期：108-110 學年度：學期間、段考、週會及寒、暑假期間。

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	賴佑婷	教務主任	督導與協助本計畫執行相關工作
2	成員	詹子慧	教學組長	綜理本計畫執行相關工作
3	成員	程香儒	實習主任	協助本計畫執行
4	成員	宮潤莉	商經科主任	協助本計畫執行
5	成員	范東生	國貿科主任	協助本計畫執行
6	成員	梁青惠	會計科主任	協助本計畫執行
7	成員	陳麗燕	資處科主任	協助本計畫執行
8	成員	張佳蕙	應英科主任	協助本計畫執行
9	成員		各學科召集人	協助本計畫執行
10	成員	吳如豐	教學組幹事	協助本計畫執行
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

八、實施方式

（一）合作學習多元教學：

- 由教務主任召集各科主任及數學科召集人，就新課綱適性分組教學議題，其後續可以對應之差異化教學策略，以及未來推動學生合作學習模式，進行執行評估、規劃與實施操作之研議。
- 108 學年度持續進行推動適性分組：
 - 108 學年度入學新生擇 4 班實施數學適性分組教學。
 - 會計事務科、應用英語科二年級持續進行數學適性分組。
 - 商業經營科、資料處理科三年級持續進行數學適性分組。
- 定期檢核學生學習成效並據以修正教學與評量，精進教學策略。
 - 期中檢核：任課教師依據學生平時及期中考成績等學生學習成果與教學過程之自我評估，利用社群或會議時間共同檢核成效及研擬相關配套措施。
 - 期末檢核：由試行經驗中分析學生分組適切性、教材內容適切性、課程時數適切性、

評量方式適切性等，提出可行之修正方案，精進教師差異化及合作學習教學策略。

4. 合作學習及差異化教學之相關討論結果、執行方案與具體規劃，利用成果分享方式，提供其他各科教師參考，並鼓勵其他學科教師參與課程試行之觀課與後續議課，期能有效地建構教師教學創新支持系統。

（二）推行核心素養導向教學評量：

鼓勵教師以個人或群科為單位參與進修及專業成長研習，並以「素養導向課程設計」、「桌遊運用」、「提升教學效能」及「解決教學現況」等主題，利用社群或研習進行深度的探討與聚焦，並透過教學實踐強化本校教師創新教學之規劃理念，協助老師精進教學準備與實施，以強化教師專業成長支持系統。

（三）技專業界課程合作：

1. 結合產企業及策略聯盟科技大學師資與資源，辦理業師專家協同教學及校內互動科技實作進階課程研習，以提升專業群科教師課程規劃之能力。
2. 結合本校優質化A3深化專業共精進計畫，邀請策略聯盟技專校院及業界專家學者蒞校辦理產業實務增能研習，並鼓勵教師踴躍參加校外產業研習，結合產學資源，深化教師課程設計及創新教學之能力。

（四）跨域規劃適性選修課程

1. 由教務主任召集商業經營科、會計事務科及應用英語科科主任，就新課綱跨域選修教學議題，進行評估、規劃與實施操作之研議。
2. 108 學年度持續規劃進行跨域選修：
商業經營科、會計事務科開設跨域選修課程，提供應用英語科二、三年級學生每學期選修各 8 學分。

九、實施內容

（一）推動合作學習多元教學

- （1）實施目的：建置選課機制，規劃學生適性分組，實施差異化教學，降低學習落差，以學校規劃之創新教學模式，達成多元學習成效。

(2) 主辦單位：教務處。

(3) 參加對象：全體師生

(4) 辦理時程：108 年 9 月至 109 年 6 月。

(5) 辦理方式：A. 108 學年度入學新生擇 4 班實施數學適性分組教學。

B. 會計事務科、應用英語科二年級持續進行數學適性分組。

C. 商業經營科、資料處理科三年級持續進行數學適性分組。

D. 利用社群或會議時間共同檢核實施成效並研擬相關配套措施。

(6) 辦理內容：

項目	主題	主講/主持	日程/時間	辦理地點	參加對象	預計參與人數	量化指標目標值
1	數學適性分組社群會議	教務處	每週一次	教務處	數學科老師	8	8
2	數學分組教學成果分享	教務處	109 年 3 月	商經教室	全體教師	30	30

(二) 推行核心素養導向教學評量

(1) 實施目的：協助並鼓勵教師實施核心素養導向教學及評量，以提升學生學習興趣及成效

(2) 主辦單位：教務處。

(3) 參加對象：全體教師

(4) 辦理時程：108 年 9 月至 109 年 6 月

(5) 辦理方式：辦理「素養導向課程設計」、「桌遊運用」、「提升教學效能」及「解決教學現況」等主題，精進教師核心素養導向之內涵。

(6) 辦理內容：

主題	主講/主持	日程/時間	辦理地點	參加對象	預計參與人數	量化指標目標值(實施核心素養導向教學及評量的教師人數)
「素養導向課程設計」、「桌遊運用」、「提升教學效能」及「解決教學現況」等。	教務處	每學期 2 次	商經教室	全體教師	80	12

(三) 技專業界課程合作

- (1) 實施目的：結合產企業及大專院校資源，共同規劃推行多元創新課程
- (2) 主辦單位：實習處。
- (3) 參加對象：實習處、各科教師、學生
- (4) 辦理時程：108 年 9 月至 109 年 6 月。
- (5) 辦理方式：藉由產企業及策略聯盟科技大學師資與資源，辦理業師專家協同教學及校內互動科技實作特色課程，以深化教師課程設計及創新教學之能力，並進行學生學習成效評估，建立創新教學模式。

(6) 辦理內容：

項目	主題	主講/主持	日程/時間	辦理地點	參加對象	預計參加人數	量化指標目標值(產企業及專家業師協同人數)
1	108 課綱特色課程-互動科技實作	嶺東科大資管系黃光宇教授	108 年 12 月	電腦教室	實習處、各科教師、學生	40	2

(四) 跨域選修適性課程

- (1) 實施目的：建置選課機制，規劃學生跨域選課，以培養學生跨域發展之能力。
- (2) 主辦單位：教務處。
- (3) 參加對象：全體師生
- (4) 辦理時程：108 年 9 月至 109 年 6 月。
- (5) 辦理方式：A. 商業經營科、會計事務科開設跨域選修課程，提供應用英語科二、三年級學生選修。

B. 利用社群及會議時間共同檢核實施成效並研擬相關配套措施。

十、工作進度

工作項目			執行月份					108							109						
								8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
1	108-2(A2)-1 合作學習多元教學	預定																			
		實際																			
2	108-2(A2)-2 素養導向教學評量	預定																			
		實際																			
3	108-2(A2)-3 技專業界課程合作	預定																			
		實際																			
4	108-2(A2)-4	預定																			

	跨域規劃適性選修	實際												
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、獎勵與考核：參與推動活化教學齊創新之教師和行政人員，依實際績效另行簽請敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108 度(8 至 12 月)	86.63	0	86.63
109 度(1 至 07 月)	78.484	0	78.484
總計	165.114	0	165.114

十三、本計畫經行政會議討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫 3【編號：108-3(A3) 深化專業共精進】

一、計畫名稱		深化專業共精進									
二、計畫目標		1. 成立專業學習社群，以提高上課品質及學生學習成效。 2. 舉辦教師研習，深化教師專業。 3. 辦理校長及教師公開授課，以促進教師專業發展。 4. 辦理產學研習並鼓勵教師赴產業研習，以強化教師教學能力。									
三、工作內涵		工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
		108-3(A3)-1 成立教師專業社群		教務處 各科及各處室		全校教師		108-110 學年度			
		108-3(A3)-2 辦理教師專業成長研習		教務處、各科		全校教師		108-110 學年度			
		108-3(A3)-3 辦理校長及教師公開授課		教務處 各科及各處室		全校教師		108-110 學年度			
		108-3(A3)-4 推動教師赴產業研習		實習處、教務處		全校教師		108-110 學年度			
四、經費需求		期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
		108 學年度		0		174.225		174.225			
		109 學年度		0		170		170			
		110 學年度		0		175		175			
		總計		0		519.225		519.225			
五、預期效益		1. 成立教師專業學習社群，運用同儕合作，促進教師專業發展。 2. 舉辦教師研習，形塑校園教學專業文化，增進教師專業素養。 3. 辦理校長及教師公開授課，建立回饋機制，提升教師教學品質。 4. 強化教師實務教學能力、並增進與產業界的夥伴關係。									
		指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
						目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數			12		13		14	
			A3-3 教師參加研習平均時數			32		32.5		32.8	
			A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次			96		96		96	
學校自 選量化 指標	S6 教師赴產業實習比率			33		34		35			
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。											

108-3(A3) 深化專業共精進

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	10	2.0	20.0	教師研習外聘講師鐘點費
	鐘點費	節	6	1.0	6.0	教師研習內聘講師鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.497	0.497	研習外聘及內聘講師二代健 保補充保費
	國內旅費	人次	10	1	10	教師研習外聘講師、赴產業研 習、優質化業務差旅費
	印刷費	份	20	0.2	4	優質化計畫書、成果、研習相 關教材、教師專業發展評鑑相 關資料印製
	膳宿費	人次	269	0.08	21.52	教師專業學習社群誤餐費
	設備維護費	次	1	10	10	教學設備維護及耗材等
	雜支	式	1	10	10	優質化雜項物品：文具用品、 耗材等
	小計				82.017	
獎 補 助 費						
	小計					
經常門小計					82.017	
(二)資本門						
設 備 費						
資本門小計						
108 會計年度合計					82.017	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：






108-3(A3) 深化專業共精進

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	18	2.0	36.0	教師研習外聘講師鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.688	0.688	研習外聘講師二代健保補充 保費
	國內旅費	人次	10	1	10	教師研習外聘講師、赴產業研 習、優質化業務差旅費
	印刷費	份	20	0.2	4	優質化計畫書、成果、研習相 關教材、教師專業發展評鑑相 關資料印製
	膳宿費	人次	269	0.08	21.52	教師專業學習社群誤餐費
	設備維護費	次	1	10	10	教學設備維護及耗材等
	雜支	式	1	10	10	優質化雜項物品：文具用品、 耗材等
	小計				92.208	
獎 補 助 費						
	小計					
經常門小計					92.208	
(二)資本門						
設 備 費						
資本門小計						
109 會計年度合計					92.208	

承辦人：

教師兼
教學組長 詹子慧

承辦主任：

教師兼
教務處主任 賴佑婷

主計主任：

主計室
主任 李欣蓉

校長：

國立彰化高級中學
校長 何景標

子計畫詳細內容

● 子計畫 3【編號：108-3(A3)】

● 子計畫名稱：深化專業共精進

一、依據：國立南投高級商業職業學校高職優質化計畫辦理。

二、目的：

(一) 成立專業學習社群及跨域社群，促進教師之間的教學互動，達到教師專業成長發展。

(二) 舉辦教師研習，形塑校園教學專業文化，增進教師專業素養。

(三) 辦理校長及教師公開授課，以活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。

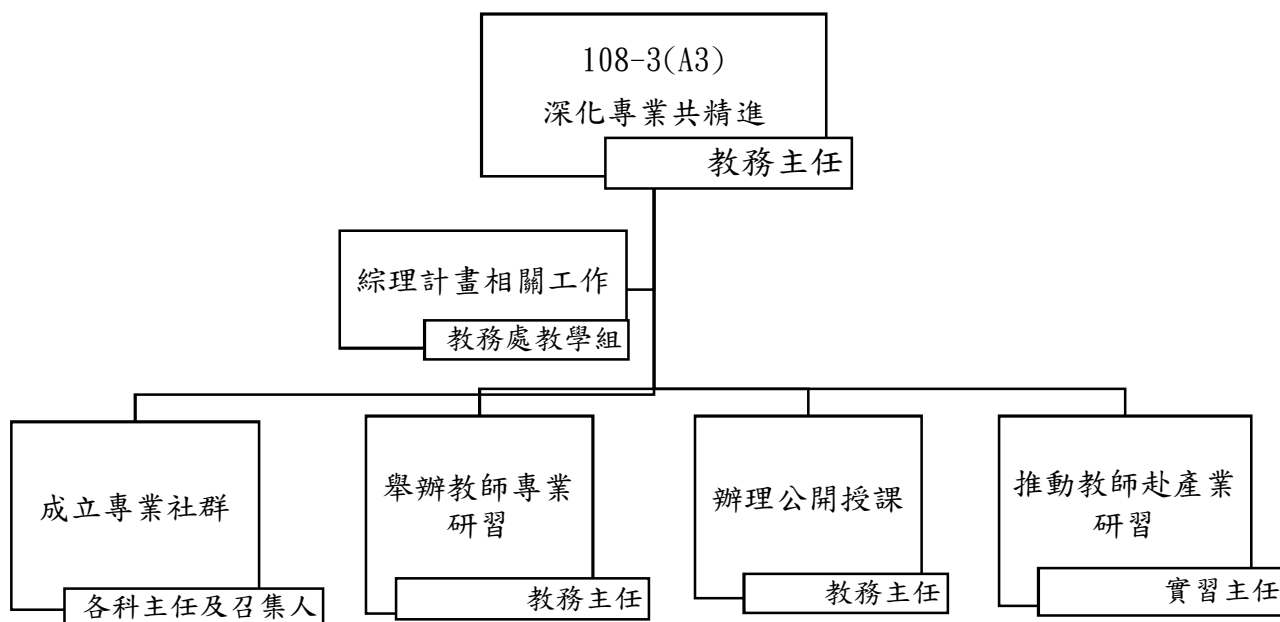
(四) 規劃辦理實務研習及鼓勵教師赴產業研習，以強化教師實務教學能力並增進與產業界的夥伴關係。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：實習處、各科主任、各科召集人

五、辦理日期：108-110 學年度：學期間、段考、週會及寒、暑假期間。

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	賴佑婷	教務主任	督導與協助本計畫執行相關工作
2	成員	詹子慧	教學組長	綜理本計畫執行相關工作
3	成員	程香儒	實習主任	協助本計畫執行
4	成員	宮潤莉	商經科主任	協助本計畫執行
5	成員	范東生	國貿科主任	協助本計畫執行
6	成員	梁青惠	會計科主任	協助本計畫執行
7	成員	陳麗燕	資處科主任	協助本計畫執行
8	成員	張佳蕙	應英科主任	協助本計畫執行
9	成員	鄒雪苔	特教組長	協助本計畫執行
10	成員		各學科召集人	協助本計畫執行
11	成員	吳如豐	教學組幹事	協助本計畫執行
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

八、實施方式

(一)成立教師專業社群，以教師共同備課、課程設計、教材研發為目標，定期召開社群會議，促進教師間教學互動並符合學生之學習需求。

1. 成立專業群科及一般領域教師專業社群。

2. 成立跨領域教師專業社群：

(1) 由實習主任召集商管群科主任及共同科科召組成跨域專業社群，以合作方式共同規劃域跨課程，課程以投二區的在地產業發展為主軸，結合本地歷史文化、地理環境等，發展融入式課程與教材，利用社群分享及研習方式邀集所有教師參與。

(2) 由數學科召集人召集任教適性分組數學科教師及參與分組班級之導師與科主任組成跨域社群，經由差異化教學策略方案之試行，共同檢核學生學習成果並評

估學生分組適切性、教材內容適切性等可行之修正方案。

3. 推動跨校專業社群及校內專業社群交流。

(二)辦理教師專業研習：

1. 辦理專業群科及一般領域（國文、英文、數學、社會、自然及藝能學科）教師專業研習。

2. 針對全校教師辦理教師增能研習，包含課程設計、教學方法、學生輔導、班級經營等研習。

3. 針對學校創新課程辦理增能研習，包含議題融入課程、跨域課程等研習。

(三)推動教師共同備課、公開觀課及議課，辦理校長及教師公開授課。

108 學年藉由校長、主任、組長及各科科主任（含各科召集人）持續進行公開觀課，以推動校內形成公開觀課之風氣，並透過校內教師相互觀摩之機會，學習不同教材教法，活化教師教學內涵，提升教師教學品質及學生學習成效。

(四)鼓勵並推動教師參與業界研習，增進專業、實習科目教師實務能力，並增進與產業界的夥伴關係。

九、實施內容：

(一) 成立教師專業社群

(1) 實施目的：促進教師之間的教學互動，達到教師專業成長。

(2) 主辦單位：教務處

(3) 參加對象：全體教師

(4) 辦理時程：108 年 9 月至 109 年 6 月

(5) 辦理方式：A. 成立教師專業社群

B. 成立跨領域教師專業社群

C. 推動跨校專業社群及校內專業社群交流

(6)辦理內容：

社群編號	社群名稱	社群類型	社群成員/人數	開會次數 (每學期)	具體作為/預計 產出 (每學期)	量化 指標 目標 值
01	核心小組	■其他	校長、教務主任、學務主任、 實習主任、教學組長、實研組 長、商經科、會計科、資處科、 國貿科、應英科科主任及共同 科科召共 15 人	4	以課程研發與 規劃為主	12
02	應用英語 科教師專 業學習社 群	■跨科 目/科別 ■跨年 級	英語科任課老師 11 人及外籍 英語教師 1 人共 12 人	10	課程研發與規 劃、教材研發與 編撰、教學共備 與研討、公開觀 課與議課、多元 評量與成效	
03	數解	■單科 目/科別	一年級數學科任課老師 5 人	15	教學共備與研 討為主	
04	會計實務 社群	■跨科 目/科別	會計科教師共 6 人	6	課程研發與規 劃、 教學共備與研 討	
05	樹(數)人 師社群	■跨領 域/群 ■跨年 級	二、三年級數學科任課老師 6 人	20	課程研發與規 劃、教材研發與 編撰、教學共備 與研討	
06	玩課程-南 投走讀	■跨科 目/科別 ■跨領 域/群 ■跨年 級	實習主任、商經科、會計科、 資處科、國貿科科主任及共同 科科召共 10 人	3	課程研發與規 劃、教材研發與 編撰	
07	素養教學 與評量-社 會、自然領 域	■跨科 目/科別 ■跨領 域/群 ■跨年 級	社會及自然領域教師共 4 人	4	課程研發與規 劃、教材研發與 編撰、多元評量 與成效	
08	國文科專 業社群	■單科 目/科別	國文科教師共 6 人	4	課程研發與規 劃、	

社群編號	社群名稱	社群類型	社群成員/人數	開會次數 (每學期)	具體作為/預計 產出 (每學期)	量化 指標 目標 值
		■ 跨年級			教材研發與編撰	
09	資料處理 科教師專 業學習社 群	■ 跨科目/科別 ■ 跨年級	資處科教師共 8 人	4	課程研發與規劃、教材研發與編撰	
10	體育藝能 專業社群	■ 跨科目/科別 ■ 跨領域/群 ■ 跨年級	體育藝能科教師共 7 人	4	課程研發與規劃、多元評量與成效	
11	商業經營 實務社群	■ 跨科目/科別 ■ 跨年級	商經科教師共 8 人	4	課程研發與規劃、教材研發與編撰	
12	國際貿易 科教師專 業學習社 群	■ 科目/科別 ■ 跨年級	國際貿易科教師共 6 人	4	課程研發與規劃、教材研發與編撰	

(二) 辦理教師專業研習

(1) 實施目的：舉辦教師研習，形塑校園教學專業文化，增進教師專業素養。

(2) 主辦單位：教務處

(3) 參加對象：全體教師

(4) 辦理時程：108 年 9 月至 109 年 6 月

(5) 辦理方式：A. 辦理專業群科及一般領域（國文、英文、數學、社會、自然及藝能學科）教師專業研習

B. 針對全校教師辦理教師增能研習，包含課程設計、教學方法、學生輔導、班級經營等研習。

C. 針對學校創新課程辦理增能研習，包含議題融入課程、跨域課程等研習。

(6) 辦理內容：

項目	主題	主講/主持	研習時數	日程/時間	辦理地點	參加對象	預估參與人次	量化指標目標值
1	多元選修之主題繪本融入英語教學	後勁國中 英文科李 貞慧老師	3	108 年 10 月	多元文化 情境教室	實習 處、各科 教師	20	32
2	桌遊融入教學	教務處	3	108 年 12 月	微電影編 輯室	全體教 師	25	
3	108 課綱應試與教學	教務處	2	108 年 12 月	微電影編 輯室	全體教 師	40	
4	數位資訊融入英語教學	鶯歌高職 洪崇嚴老 師	3	109 年 3 月	多元文化 情境教室	實習 處、各科 教師	20	
5	閱讀-策略與教學	教務處	2	109 年 3 月	微電影編 輯室	全體教 師	15	
6	素養導向評量研習	教務處	2	109 年 4 月	國貿教室	全體教 師	35	
7	密室逃脫融入教學	教務處	2	109 年 5 月	商經教室	全體教 師	20	

(三) 辦理校長及教師公開授課

(1) 實施目的：活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。

(2) 主辦單位：教務處

(3) 參加對象：全體教師

(4) 辦理時程：108 年 9 月至 109 年 6 月

(5) 辦理方式：A. 公開授課：藉由校長、主任、組長及各科科主任（含各科召集人）持續進行公開授課，以推動校內形成公開授課之風氣。

B. 觀課：教師每學年進行至少 1 場觀課。

C. 議課：教師觀課結束後，利用社群時間進行議課。

(四) 規劃辦理實務研習及鼓勵教師赴產業研習

(1) 實施目的：1. 提供教師瞭解產業現況，提升教師專業實務知能。

2. 增進教師發展務實課程教材與教學能力。

(2) 主辦單位：實習處。

(3) 參加對象：實習處、各科教師

(4) 辦理時程：108 年 9 月至 109 年 6 月。

(5) 辦理方式：A. 各專業群科辦理校內實務專業研習

B. 各專業群科教師依需求報名參加公民營企業辦理之專業研習活動，
學習相關務實專業知能

(6) 辦理內容：

項目	主題	主講/主持	研習時數	日程/時間	辦理地點	參加對象	預估參與人次
1	商業簡報應用與實作	林宏諭	3	108 年 10 月	商經教室	實習處、各科教師	40
2	雲端統計分析與應用	林宏諭	2	108 年 10 月	商經教室	實習處、各科教師	40
3	電子商務	陳志成	3	109 年 3 月	國貿教室	實習處、各科教師	40
4	數位影音製作進階	廖述文	3	109 年 3 月	電腦教室	實習處、各科教師	40
5	稅務法規	盧丕喬	3	109 年 5 月	會計教室	實習處、各科教師	40

十、工作進度

工作項目			執行月份	108 年					109 年						
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-3(A3)-1 成立教師專業社群	預定													
		實際													
2	108-3(A3)-2 辦理教師專業成長研習	預定													
		實際													
3	108-3(A3)-3 辦理校長及教師公開授課	預定													
		實際													
4	108-3(A3)-4 推動教師赴產業研習	預定													
		實際													
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

十一、獎勵與考核：參與推動深化專業共精進之教師和行政人員，依實際績效另行簽請敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108 年度(8 至 12 月)	82.017	0	82.017
109 年度(1 至 07 月)	92.208	0	92.208
總計	174.225	0	174.225

十三、本計畫經行政會議討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附表：學校教師專業學習社群(請填報受本方案-A3 子計畫補助之專業社群為限)

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
01	核心小組	核心小組 ☐ 一般科目 ☐ 專業群科 ☐ 跨領域/群科	校長、教務主任、學務主任、實習主任、教學組長、實研組長、商經科、會計科、資處科、國貿科、應英科科主任及共同科科召共 15 人	☐ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☒ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☐ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
02	應用英語科教師專業學習社群	1. 職場英文 2. 英文繪本閱讀與應用 ☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☐ 跨領域/群科	英語科任課老師 11 人及外籍英語教師 1 人共 12 人	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☒ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☒ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課 ☒ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
03	數解	108 數學適性分組 ☒ 一般科目 ☐ 專業群科 ☐ 跨領域/群科	一年級數學科任課老師 5 人	☒ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☐ 課程研發與規劃 ☐ 教材研發與編撰 ☒ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
04	會計實務社群	1. 財經時事應用 2. 租稅申報實務 ☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☐ 跨領域/群科	會計科教師共 6 人	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☐ 教材研發與編撰 ☒ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
05	樹(數)人師社群	106-107 數學適性分組 ☒ 一般科目 ☐ 專業群科 ☐ 跨領域/群科	二、三年級數學科任課老師 6 人	☐ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☒ 跨領域/群 ☒ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☒ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
06	玩課程-南投走讀	南投深度走讀 ☐ 一般科目 ☐ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	實習主任、商經科、會計科、資處科、國貿科科主任及共同科科召共 10 人	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☒ 跨領域/群 ☒ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
07	素養教學與評量-社會、自然領域	社會及自然領域 ☒ 一般科目 ☐ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	社會及自然領域教師共 4 人	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☒ 跨領域/群 ☒ 跨年級	☒ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
				☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 多元評量與成效 ☐ 其他_____

●子計畫 4【編號：108-4(B1) 就近入學創雙贏】

一、計畫名稱	就近入學創雙贏									
二、計畫目標	1. 有效宣導本校各科特色，強化社區學生職涯發展。 2. 保持社區國中夥伴關係，爭取認同本校辦學成果。 3. 積極參與國中親職活動，增進社區家長良善互動。 4. 導引社區學生適性發展，獎勵績優學生就近入學。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象			辦理時程		
	108-4(B1)-1 推動國中職涯試探		教務處、實習處 學務處		社區國中 應屆畢業生			每年 5-6 月		
	108-4(B1)-2 強化社區國中互動		教務處		社區國中			每年 11-12 月		
	108-4(B1)-3 國中招生強化宣導		輔導室、教務處		社區國中 應屆畢業生			每年 1-5 月		
	108-4(B1)-4 就近入學頒發獎金		教務處		每學年新生 成績優異者			第一學期 10 月 第二學期 3 月		
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)			合計(仟元)		
	108 學年度		0		596.529			596.529		
	109 學年度		0		700			700		
	110 學年度		0		750			750		
	總計		0		2046.529			2046.529		
五、預期效益	1. 辦理國中職涯試探活動，體驗各科特色加強學生職涯發展。 2. 持續與社區國中互動，建立中等教育大手牽小手夥伴關係。 3. 積極參與國中校園與親職活動，增進社區親師間良善互動。 4. 設立就近入學獎學金，鼓勵學生就近入學並強化社區支持。									
	指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率。			81.8		82		82.2	
		B1-2 國中學生到校職涯探索人次。			250		260		280	
	校定量 化指標	S7 高一日校新生註冊人數比率。			86		88		90	
S28 國中端升學進路宣導活動辦理次數。			18		20		22			
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。										

108-4(B1)就近入學創雙贏

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	印刷費	份	4000	0.01	40	印製國中職涯試探課程活動相關資料。
	國內旅費	人次	10	1	10	教師國內差旅費
	雜支	式	1	10	10	影印機、印表機碳粉耗材等計畫活動雜支
	小計				60	
獎補助費	學生入學獎學金	人	180	10	180	就近入學績優獎學金
	小計				180	
經常門小計					240	
(二)資本門						
設備費						
本門小計						
107 會計年度合計					240	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師就業輔導組長 溫元昌

教師兼課程香儒
實習處主任

主計室主任 李欣蓉

國立高雄師範大學
職業學校校長 何景標

108-4(B1)就近入學創雙贏

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	27	0.4	10.8	國中職涯試探體驗課程講師鐘點費
	印刷費	份	2000	0.02	40	印製學校資料與各科課程介紹,作為社區國中進行職涯試探課程使用。
	國內旅費	人次	10	1	10	教師國內差旅費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.206	0.206	二代健保補充保費
	膳宿費	人次	360	0.08	28.8	1. 國中職涯試探體驗課程餐費 2. 升學輔導講座餐費
	材料費	人次	150	0.2	30	國中職涯試探體驗課程材料
	租車費	輛	9	5	45	國中職涯試探體驗課程租車費
	雜支	式	1	11.723	11.723	辦理計畫活動耗材雜支
小計				176.529		
獎補助費	學生入學獎學金	人	18	10	180	就近入學績優獎學金
	小計				180	
經常門小計					356.529	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
108 會計年度合計					356.529	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

溫元昌

程香儒

李欣蓉

何景標

子計畫詳細內容

- 子計畫 4【編號：108-4(B1)】

- 子計畫名稱：就近入學創雙贏

一、依據：國立南投高級商業職業學校高職優質化計畫辦理

二、目的：

- (一) 有效宣導本校各科特色，強化社區學生職涯發展。
- (二) 保持社區國中夥伴關係，爭取認同本校辦學成果。
- (三) 積極參與國中親職活動，增進社區家長良善互動。
- (四) 導引社區學生適性發展，獎勵績優學生就近入學。

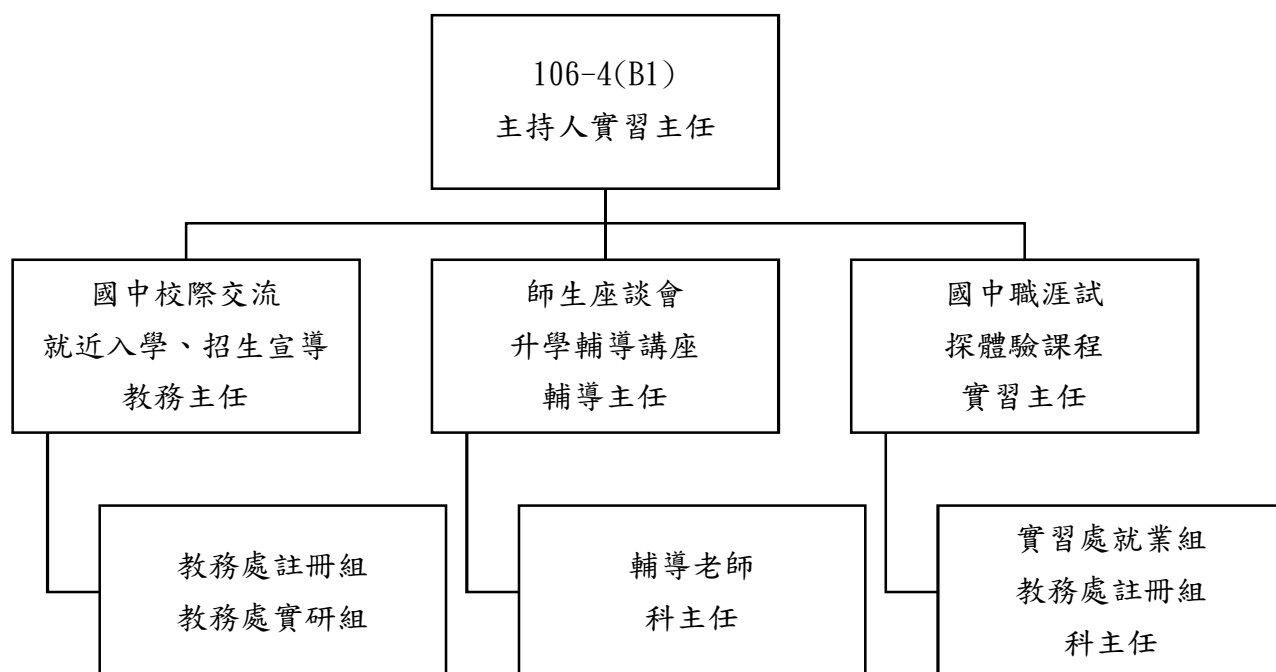
三、承辦單位：實習處

四、協辦單位：教務處、輔導室

伍、辦理日期：

- (一) 國中職涯試探：每年 5 月至 6 月辦理。
- (二) 國中校際交流：每年 11 月至 12 月辦理。
- (三) 招生宣導時間：每年 1 月至 5 月配合社區國中辦理。
- (四) 第一學期就近入學績優獎學金發放於 10 月份辦理。
- (五) 第二學期就近入學績優獎學金發放於 3 月份辦理。
- (六) 師生座談會：每學期期中考後辦理。
- (七) 升學輔導講座：每年 5 月辦理。

六、組織分工：



七、參加人員：

序號	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	程香儒	實習主任	計畫督導
2	成員	溫元昌	就業輔導組長	統籌計畫、辦理國中職涯試探體驗課程
3	成員	賴佑婷	教務主任	辦理國中校際交流及特色宣導、就近入學
4	成員	張斐雯	實研組長	規劃執行國中校際交流及特色宣導
5	成員	胡富凱	註冊組長	辦理國中職涯試探體驗課程、就近入學
6	成員	羅雅琳	輔導主任	辦理師生座談會、升學輔導講座
7	成員	柯盈伶	輔導教師	辦理師生座談會、升學輔導講座
8	成員		各科主任	協辦國中職涯試探體驗課程、升學輔導講座
9	成員	李玉雲	幹事	協辦國中職涯試探體驗課程、升學輔導講座
10	成員	謝培元	幹事	協辦國中職涯試探體驗課程、升學輔導講座

八、實施方式：

- (一) 推動國中職涯試探：由實習處就業組規劃辦理，教務處註冊組、各科主任協助，邀請鄰近國三同學至本校參訪，進行體驗課程。
- (二) 強化社區國中互動：由教務處實驗研究組規畫，委請校長、各處室主任、組長、科主任至社區國中拜訪交流、進行特色宣導。
- (三) 辦理國中招生宣導：由教務處實驗研究組規畫下學期或國中會考後，至社區國中辦理技職特色及招生宣導。
- (四) 設立就近入學獎金：社區國中就讀本校學生，第一、二學期成績優異者，給予一萬元獎學金。並定期辦理師生座談會協助學生適性發展。

九、實施內容：

- (一) 推動國中職涯試探：由實習處就業組與教務處註冊組聯合規劃辦理，辦理期間5月至6月，預計辦理360人次；各科上學期進行課程設計與規劃，下學期預計實施體驗課程如下：

	9:10~9:50	10:00~10:40	10:50~11:30
第一組	資處科	應英科	商國會科
課程名稱	互動科技實作	Fun 心開口說 English	行銷實務
授課教師	涂淵維	張佳蕙	宮潤莉
第一組	商國會科	資處科	應英科
課程名稱	行銷實務	互動科技實作	Fun 心開口說 English
授課教師	梁青惠	涂淵維	張佳蕙
第一組	應英科	商國會科	資處科
課程名稱	Fun 心開口說 English	行銷實務	互動科技實作
授課教師	張佳蕙	宮潤莉	涂淵維

(二) 強化社區國中互動：由教務處實驗研究組規畫，辦理期間 11 月至 12 月委請校長、各處室主任、組長、科主任至社區國中拜訪交流、進行特色宣導。

(三) 辦理國中招生宣導：由教務處實驗研究組規畫，每年 1 月至 5 月配合社區國中辦理，與鄰近國中接洽宣導時間，派本校教師至社區國中辦理技職特色及招生宣導，參加升學博覽會、全校集合宣導或逐一入班宣導等方式。

(四) 設立就近入學獎金：

社區國中生進入本校就讀，一年級成績優異學生，核發每學期壹萬元整入學獎金(以不重複領取為原則)。核發資格、頒發方式等如附件「國立南投高商優質化輔助方案獎勵就近入學獎學金實施要點」辦理。

十、工作進度：

執行月份 工作項目			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	推動國中職涯試探	預定												
		實際												
2	強化社區國中互動	預定												
		實際												
3	辦理國中招生宣導	預定												
		實際												
4	設立就近入學獎金	預定												
		實際												

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：參與推動計畫同仁依實際績效簽請敘獎，每月進行管考管理執行進度。

十二、經費需求：

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108 年度(8 至 12 月)	240	0	240
109 年度(1 至 07 月)	356.529	0	356.529
總計	596.529	0	596.529

十三、本計畫經行政會議討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

國立南投高商優質化輔助方案 獎勵就近入學獎學金實施要點

中華民國 108 年 5 月 6 日行政會議討論通過

第一條 國立南投高級商業職業學校(以下簡稱本校)獲選為教育部高職優質化 輔助方案實施學校，為獎勵成績優秀國中畢業學生就讀本校，特訂定本要點。

第二條 核發對象及金額：

以免試入學、技優甄審方式就讀本校一年級新生，其畢業學校為投二區及鄰近共同就學區公、私立國民中學之應屆畢業生。本實施要點於一年級第一學期第一次期中考前公告，並依該年度經費編列金額核定發放名額，每名獎學金壹萬元整。

第三條 核發資格：

(1)第一學期：依第一次期中考成績總平均排序取若干名(視該年度核定名額)。

(2)第二學期：前一學期學業成績平均需達 75 分以上。優先遴選前學期獲頒本項獎學金的學生，若該生已不具領取資格，則由同時符合上述各項標準的學生中，擇優依序遞補。

第四條 優先辦理「教育部國民及學前教育署均衡教育發展獎勵國中畢業生升學當地高級中等學校獎學金」後，再行辦理本獎學金，以不重複給獎為原則。

第五條 頒發方式：

(1)由註冊組依據第一次期中考成績遴選出獲獎同學，製作清冊委請出納組通知同學領取獎學金。

(2)於朝會時公開表揚領取獎學金優秀同學。

(3)如學生於學期中辦理離(轉)校需將獎學金繳回。

第六條 本校建立獲獎學生追蹤輔導名冊，配合各科學習歷程，適時給予學習建議，並定期舉辦師生座談會了解學生學習狀況。

第七條 本要點於教育部高中職優質化輔助方案終止時，同時終止。

第八條 本要點經本校行政會議通過，陳請校長核准後實施，修正時亦同。

●子計畫 5【編號：108-5(B3) 適性多元揚長才】

一、計畫名稱	適性多元揚長才									
二、計畫目標	1. 培訓學生技藝及專題實作能力，提高證照持有率及學生專業技能。 2. 提升學生職場外語能力，具備就業競爭力以及國際移動力與視野。 3. 改善實習場所與專業教室環境及設備，力求符應教學目標與需求。 4. 深化與技專和產企業鏈結，充實學生實務經驗達成務實致用目標。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	108-5(B3)-1 強化學生實務能力		實習處、各科		本校學生		108-110 學年度			
	108-5(B3)-2 提升學生外語能力		教務處、英文科、實習處應用英語科		本校學生		108-110 學年度			
	108-5(B3)-3 更新設備符應教學		實習處、商管群專業類科、外語群專業類科		本校學生		108-110 學年度			
	108-5(B3)-4 實務增能務實致用		實習處、各科		本校學生		108-110 學年度			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	108 學年度		1695		591.595		2286.595			
	109 學年度		1800		600		2400			
	110 學年度		2000		700		2700			
	總計		5495		1891.595		7386.595			
五、預期效益	1. 提高學生證照持有率及專題研究能力，增進職場競爭力。 2. 加強學生外語能力，以具備職場就業競爭力與國際視野。 3. 建置優質實習場所環境及設備，有效提升學生學習成效。 4. 強化與技專和產企業鏈結，降低學用落差提升實務經驗。									
	指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	B3-1 畢業生通過英語檢定比率。			59%		60%		61%	
		B3-2 技專校院合作校數。			3		4		5	
		B3-7 學生參與專題實作競賽人數。			90		100		120	
		B3-8 專題實作競賽學生得獎人數。			15		20		25	
	校定量化指標	S12 學生參加企業參訪人數比率。			96		97		98	

		S14 學生創新研發件數。	2		3		4	
		S16 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率。	25%		50%		75%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

108-5(B3) 適性多元揚長才
108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	40	2.0	80	1.各科專業實務、專題製作、業界專家與科大教授專題講座與活動(商 6+會 14+國 4+應 4)2.外籍教師(職場生活英語營 8、英語角活動 4)
	講座鐘點費	節	92	1.0	92	1.財務會計實務營(會 48)、2.資訊與管理體驗營(資 44)
	國內旅費	人次	15	1	15	外聘講師差旅費
	工讀費	小時	18	0.15	2.7	英語日(10 小時)、職場生活英語營(4 小時)、英語角(2 場每場 2 小時)
	軟體設計費	套	41	1.2	49.2	資訊與管理體驗營課程使用-威力導演軟體(資)
	全民健康保險補充保費	式	1	3.285	3.285	二代健保補充保費
	物品費	個	8	9	72	108 新課綱「門市經營實務」課程使用玻璃清潔座等(商)
	雜支	式	1	8.921	8.921	英語日、英語角、英語營、財務會計實務營、資訊與管理體驗營等活動耗材
	小計				323.106	
獎補助費	學生獎學金	人	2	5	10	全國商業類學生技藝競賽
	學生獎學金	人	10	1	10	語言類校際競賽/乙級檢定證照/語言檢定獎學金(商教一級+中級複試或同等級)
	學生獎學金	人	20	0.5	10	語言類校際競賽/非語言類校際競賽/語言檢定獎學金(商教二級+中級初試或同等級)
	小計				30	
經常門小計				353.106		
(二)資本門						
設備費	POS 收銀機	組	10	50	500	108 新課綱「門市經營實務」課程使用(商)
	數位攝影機	台	1	45	45	108 新課綱「專題製作」、「英語導覽實務」課程製作數位學習教材及教學成果記錄(應)
	線上影音學習系統題庫	套	1	100	100	擴充英文線上影音學習系統及其題庫(應)
	高中英聽口說課程	套	1	150	150	MyET 高中英聽口說課程-含學生帳號授權費(應)
資本門小計				795		
108 會計年度合計				1148.106		

承辦人：郭佳華 承辦主任：程香儒 主計主任：李欣蓉 校長：何景標

108-5(B3) 適性多元揚長才
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	50	2	100	1.各科專業實務、專題製作、業界專家與科大教授專題講座與活動(商 6+會 10+資 8+國 4+應 6+就業 4) 2.外籍教師(職場生活英語營 8、英語角活動 4)
	講座鐘點費	節	30	1	30	1.金融理財實務營(會 24) 2.創意生活設計體驗營(資 6)
	國內旅費	人/次	6	1	6	外聘講師差旅費
	工讀費	小時	18	0.15	2.7	英語日(10 小時)、職場生活英語營(4 小時)、英語角(2 場每場 2 小時)
	全民健康保險補充保費	式	1	2.483	2.483	二代健保補充保費
	設備維護費	次	1	35	35	專業教室設備維護
	物品費	個	20	0.5	10	語言教室專用耳機麥克風
	雜支	式	1	2.306	2.306	英語日、英語角、英語營、金融理財實務營、創意生活設計體驗營等活動耗材
	小計				188.489	
獎補助費	學生獎學金	人	3	5	15	全國專題製作競賽 語言類海外競賽
	學生獎學金	人	25	1	25	乙級檢定證照 年度證照達人 語言類校際競賽 語言檢定獎學金(多益 550、中級複試或同等級)
	學生獎學金	人	20	0.5	10	語言類校際競賽 非語言類校際競賽 語言檢定獎學金(多益 400、中級初試以上或同等級)
	小計				50	
經常門小計				238.489		
(二)資本門						
設備費	電腦	台	36	25	900	108 新課綱專題製作、互動科技實作、數位影音製作等課程及資訊管理等相關競賽與活動使用教室之設備更新(電三-資)
資本門小計				900		
109 會計年度合計				1138.489		

承辦人：郭佳華 承辦主任：

郭佳華

程香儒

主計主任：

李欣蓉

校長：

何景標

子計畫詳細內容

- 子計畫 5【編號：108-5(B3)】

- 子計畫名稱：適性多元揚長才計畫

一、依據：國立南投高級商業職業學校高職優質化計畫辦理

二、目的：

- (一) 培訓學生技藝及專題實作能力，提高證照持有率及學生專業技能。
- (二) 提升學生職場外語能力，具備就業競爭力以及國際移動力與視野。
- (三) 改善實習場所與專業教室環境及設備，力求符應教學目標與需求。
- (四) 深化與技專和產企業鏈結，充實學生實務經驗達成務實致用目標。

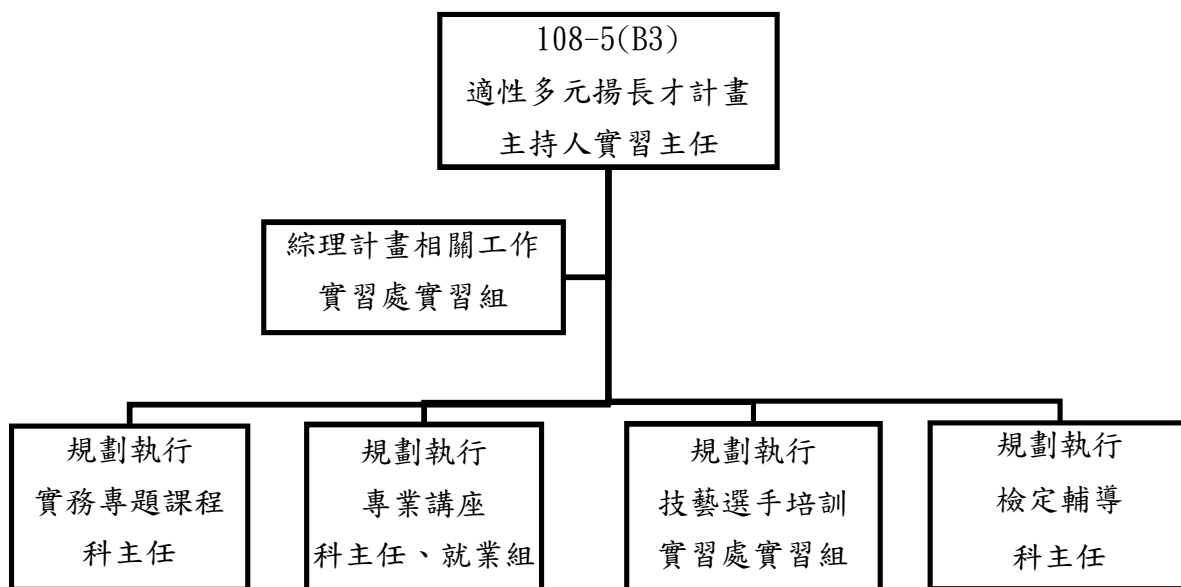
三、主辦單位：實習處

四、承辦單位：各處室

五、辦理日期：

- (一) 108 學年度：108 年 8 月至 109 年 7 月，利用平日及寒暑假辦理。
- (二) 109 學年度：109 年 8 月至 110 年 7 月，利用平日及寒暑假辦理。
- (三) 110 學年度：110 年 8 月至 111 年 7 月，利用平日及寒暑假辦理。

六、組織分工：



七、參加人員

序號	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	程香儒	實習主任	計畫督導
2	成員	郭佳華	實習組長	綜理本計畫執行相關工作 規劃執行技藝選手培訓
3	成員	溫元昌	就業組長	規劃執行專業（就業）講座
4	成員	宮潤莉	商經科主任	規劃執行實務專題課程及活動、專業講座
5	成員	梁青惠	會計科主任	規劃執行實務專題課程及活動、專業講座
6	成員	陳麗燕	資處科主任	規劃執行實務專題課程及活動、專業講座
7	成員	范東生	國貿科主任	規劃執行實務專題課程及活動、專業講座
8	成員	張佳蕙	應英科主任	規劃執行實務專題課程及活動、專業講座
9	成員	謝培元	幹事	協助計畫執行
10	成員	葉再森	技佐	協助計畫執行

八、實施方式

（一）108-5(B3)-1 強化學生實務能力

1. 強化學生技藝能力：培訓技藝競賽選手，強化選手技藝水準，厚植參賽實力。為提升專業證照取得，依本校「輔導技能檢定實施要點」，輔導及獎勵乙級技術士檢定，並辦理校內技能檢定模擬考。評選應屆畢業生在校三年證照，依本校「證照達人獎實施辦法」，進行證照達人選拔，並予以獎勵。
2. 實務專業營隊活動：結合技專與企業專才資源，辦理財務會計實務、金融理財實務、資訊與管理體驗、創意生活設計體驗等營隊，增進職場所需專業技能。

（二）108-5(B3)-2 提升學生外語能力

1. 提升英語文基本聽、說、讀、寫的能力：(1)結合校訂職場英文課程，輔導學生應用英語文線上多元自學平台(含影音、聽力、口說、單字、英檢模擬測驗等多種資源)，以提升學生英語文基礎能力及自學能力。(2)透過校內廣播系統，利用多元主題英語文影音、句型、對話及學習單，進行英語日教學活動。(3)成立英文繪本社團，推廣多元英語文閱讀。
2. 拓展學生國際視野，增進國際移動力：(1)輔導扶輪社外籍學生於應英科二年級班級隨班選讀，並於二年級每班舉辦國際交換學生文化交流活動，以提升中、外學生之語言能力，增進多元文化的包容與認識。(2)定期進行多元形式英語日教學、英語角活動，邀請各國外籍人士進行多元文化生活實作經驗交流分享。(3)辦理職場生活英語營，邀請業界或大專校院外籍教師共同規劃多元情境營隊式體驗活動，讓學生在多元文化課程中運用英文

思考、練習溝通能力。

3. 辦理英語文能力競賽及選手培訓：舉辦英語文朗讀、演講比賽、PVQC 專業英語文詞彙、英語文單字、作文、口說比賽，遴選優秀語言人才，積極培訓參加各項校際英語文競賽，並建立獎勵制度，鼓勵學生積極精進英語文能力。
4. 辦理校內英語文檢定輔導及獎勵：積極鼓勵及輔導學生參加商教會英檢、全民英檢、專業英文詞彙、多益、多益普及等檢定，並申辦校園考場，鼓勵學生多方提升英語文能力。依計畫發給獎學金，另檢定通過學生及輔導教師依本校「輔導技能檢定實施要點」敘獎。

(三)108-5(B3)-3 更新設備符應教學

1. 軟硬體設備汰舊換新：配合 108 新課綱適性揚才設計的專題製作、互動科技實作、數位影音製作課程及資訊管理等相關競賽與活動，汰換專業教室電腦及螢幕，購置主機還原卡及課程軟體，計畫經費不足數由校內自籌；配合 108 新課綱「門市經營實務」課程，預計汰換門市服務 POS 系統設備及玻璃清潔座，符應實務需求。
2. 改善專業教室軟硬體設備：加強維護管理，減少故障率並加速維修，提升學生學習動機及成效，提高師生使用之滿意度，並因應英語文教學現況需求，逐年擴充線上自學平台之聽說讀寫課程資源，以提供學生英語延伸學習機會。
3. 購置專業攝影設備：配合 108 新課綱在地文化導覽課程及導覽英文等相關課程，落實實務操作技能，讓學生能實際運用所學，縮短學用落差，厚植就業競爭力。

(四)108-5(B3)-4 實務增能務實致用

1. 實務專題課程講座：邀請財經金融、專業英語導覽、商業經營、國際貿易與資訊科技等相關業界、技專院校師資及資源，蒞校介紹產業最新發展與未來趨勢，配合本校教師進行教學，提高師生專業課程與實務能力，以深化產業鏈結。
2. 專業課程成果發表：辦理專題製作成果發表會，邀請技專校院與企業專才擔任評審及指導，提升學生專題製作能力與品質，並擇優參加全國等級競賽；辦理「職業達人專訪」競賽，透過採訪各產業達人學習經營管理技巧；辦理「行銷企劃成果發表比賽」，邀請技專校院與企業專家指導行銷企劃書撰寫與簡報技巧，厚植實務能力。

九、實施內容

(一)強化學生實務能力

1. 實施目的：

- (1) 辦理「資訊與管理體驗營」引導學生由簡而深認識資訊管理實務內容，增進專業技能。並辦理「創意生活設計體驗營」藉由引導學生創意發想，動手製作作品，強化學生多元學習並提升學習興趣。
- (2) 辦理「財務會計實務營」，以記帳、稅務申報、財務會計之實務內容，引領學生具備會計審計、稅務規劃專業能力，並增進對會計師、記帳士事務所之工作內容、職場所需技能及專業證照課程。
- (3) 辦理「金融理財實務營」，以金融投資、理財、現金管理等實務內容，引領學生具

備金融知識與投資判斷分析能力，希望透過投資理財實務課程與活動培養學生金融理財及管理知識之興趣，並增進學生瞭解證券、銀行、保險之工作內容、職場所需技能及專業證照課程。

(4) 辦理專題製作成果發表會，邀請技專校院與企業專才擔任評審及指導，提升學生專題製作能力與品質，並擇優參加全國等級競賽，強化商職學生核心能力。

(5) 訂定「輔導技能檢定實施要點」，利用相關課程、增強或補救教學輔導學生取得電腦、商業和英文等證照，並每年辦理校內技能檢定模擬考提高通過率；另訂定「商業類科技藝競賽選手培訓實施要點」，由各科選拔技藝競賽校內選手，實施長達半年以上暑期與假日培訓課程，強化選手技藝水準，厚植參賽實力。經過三年持續有計畫地推動專業證照，畢業前統計證照數量，依本校「證照達人獎實施辦法」予以獎勵。

2. 主辦單位：實習處、商經科、會計科、資處科、國貿科、應英科

3. 參加對象：本校日間部師生約 860 人。

4. 辦理日期：108 學年度(108 年 8 月至 109 年 7 月)。

5. 辦理地點：本校專業教室、視聽教室

6. 辦理方式：講座、分組討論、實作體驗、營隊活動、成果發表會

7. 辦理內容：(如下表)

梯次	主題	主講/主持	辦理時間	辦理地點	參加對象
1	資訊與管理體驗營	陳麗燕(暫訂)	108/8-12	電腦教室及其他專業教室	日間部學生約 40 人
2	創意生活設計體驗營	涂淵維(暫訂)	108/1-7	電腦教室及其他專業教室	日間部學生約 40 人
3	財務會計實務營	梁青惠、江秀峰、溫元昌	108/8-9	本校專業教室(電腦教室、微電影編輯室、會計教室)	本校高三學生約 40 人
4	金融理財實務營	梁青惠、江秀峰、溫元昌	109/1-2	本校專業教室(電腦教室、微電影編輯室、會計教室)	本校高三學生約 40 人
5	商管群專題製作成果發表會(含外語群)	實習處就業組、各科	108/12-109/1	視聽教室	本校商管群、外語群學生約 150 人
6	外語群專題製作成果發表會	實習處、應用英語科	108/12-109/1	視聽教室	本校外語群學生約 110 人
7.	資處科專題製作成	實習處、資料處理	108/12-109/1	視聽教室	本校資

	果發表會	科			處科學 生約 126人
--	------	---	--	--	-------------------

(二)提升學生外語能力

1. 實施目的：依據新課綱「素養導向」為各式活動與課程設計之主軸，針對學生興趣、需求及個別差異，透過適性教學、競賽與活動設計，強化學生內在學習動機及多元發展和能力，開發其英文潛能，同時結合校訂課程、鏈結學校鄰近產學資源，共同發展專業英文學習活動與情境，以培養學生職場所需之專業英文能力。

(1) 提升英語文基本聽、說、讀、寫的能力：a. 結合校訂職場英文課程，輔導學生應用英語文線上多元自學平台(含影音、聽力、口說、單字、英檢模擬測驗等多種資源)，以提升學生英語文基礎能力及自學能力。b. 因應教學現況需求，逐年擴充線上自學平台資源，以提供學生英語延伸學習機會。c. 透過校內廣播系統，利用多元主題英語文影音、句型、對話及學習單，進行英語日教學活動，共計 20 週。d. 成立英文繪本社團，推廣多元英語文閱讀。

(2) 拓展學生國際視野，增進國際移動力：a. 輔導扶輪社外籍學生於應英科二年級班級隨班選讀，並於上學期針對二年級學生，每班舉辦一場國際交換學生文化交流活動，共計 9 場，以提升中、外學生之語言能力，增進多元文化的包容與認識。b. 每學期舉辦 2 場英語角活動，邀請各國外籍人士進行多元文化生活實作經驗交流分享活動。c. 辦理職場生活英語營，上下學期各一場次，邀請業界或大專校院外籍教師共同規劃多元情境營隊式體驗活動，讓學生在多元文化課程中運用英文思考、練習溝通能力。

(3) 辦理英語文能力競賽及選手培訓：a. 上學期舉辦英語文朗讀、演講比賽、PVQC 專業英語文詞彙比賽。下學期舉辦英語文單字、作文、口說比賽。b. 透過競賽遴選優秀語言人才，邀請校內英文教師擔任指導，積極培訓參加各項校際英語文競賽，並建立獎勵制度，鼓勵學生積極精進英語文能力。

(4) 辦理校內英語文檢定輔導及獎勵：a. 積極鼓勵及輔導學生參加商教會英檢、全民英檢、專業英文詞彙、多益、多益普及等檢定，並申辦校園考場，鼓勵學生多方提升英語文能力。b. 依計畫發給獎學金，另檢定通過學生及輔導教師依本校「輔導技能檢定實施要點」(如附件)敘獎。

2. 主辦單位：英文科、應用英語科

3. 參加對象：本校外語群、商管群學生共約 774 人

4. 辦理日期：108/8-109/7

5. 辦理地點：本校語言專業教室、視聽教室、活動中心

6. 辦理方式：活動講座、校內英文檢定、英語角、英語日、職場生活英語營

7. 辦理內容：(如下表)

梯次	主題	主講/主持	辦理時間	辦理地點	參加對象
1	英語文線上多元自學	應用英語科主任	108/8-109/7	語言專業教室	本校日間部學生約 774 人
2	英語日教學活動	英文科教師	108/8-109/7	班級教室	本校日間部學生約 774 人
3	英文繪本社團	應用英語科主任	108/8-109/7	語言專業教室	本校日間部學生約 40 人
4	國際交換學生文化交流活動	英文科教師	108/8-109/7	班級教室	本校二年級學生約 275 人
5	英語角活動	英文科教師	108/8-109/7	語言專業教室	本校日間部學生約 160 人
6	職場生活英語營	應用英語科主任	108/12	語言專業教室	本校日間部學生 40 人
7	英語文能力競賽及選手培訓	英文科教師	108/8-109/7	語言專業教室	本校日間部學生約 20 人
8	校內英語文檢定輔導	應用英語科主任	108/8-109/7	語言專業教室	本校日間部學生 774 人

(三)更新設備符應教學

1. 實施目的：

- (1) 軟硬體設備汰舊換新：配合 108 新課綱適性揚才設計的專題製作、互動科技實作、數位影音製作課程及資訊管理等相關競賽與活動，汰換專業教室電腦及螢幕，購置主機還原卡及課程軟體，計畫經費不足數由校內自籌；配合 108 新課綱「門市經營實務」課程，預計汰換門市服務 POS 系統設備及玻璃清潔座，符應實務需求。
- (2) 改善專業教室軟硬體設備：加強維護管理，減少故障率並加速維修，提升學生學習動機及成效，提高師生使用之滿意度，並因應英語文教學現況需求，逐年擴充線上自學平台之聽說讀寫課程資源，以提供學生英語延伸學習機會。
- (3) 購置專業攝影設備：配合 108 新課綱在地文化導覽課程及導覽英文等相關課程，落實實務操作技能，讓學生能實際運用所學，縮短學用落差，厚植就業競爭力。

2. 主辦單位：實習處、商業經營科、資料處理科、應用英語科

3. 參加對象：全校師生約 1031 人。

4. 辦理日期：108 學年度(108 年 8 月至 109 年 7 月)。

5. 辦理地點：本校語言專業教室、門市服務教室、電腦教室

6. 辦理方式：設備維修、設備更新、建置線上課程

7. 辦理內容：(如下表)

梯次	主題	主持	辦理時間	辦理地點	使用對象
1	購置專業教室電腦及螢幕	資料處理科	108/8-109/7	電腦教室	全校學生
2	購置無限 AP、主機還原卡及 office(辦公室)軟體	資料處理科	108/8-109/7	電腦教室	全校學生
3	更新門市服務 POS 系統設備及玻璃清潔座	商業經營科	108/8-109/7	門市教室	全校學生
4	擴充線上自學平台聽說讀寫課程	應用英語科	108/8-109/7	語言教室	全校學生
5	購置專業攝影設備	應用英語科	108/8-109/7	語言教室	全校學生

(四)實務增能務實致用

1. 實施目的：

- (1) 結合業界及大專校院資源，辦理「國際貿易實務」與「電子商務」課程講座，充實學生實務經驗，降低學用落差。
- (2) 以社群行銷、飢餓行銷、電子商務等實務內容，辦理「網路行銷實務、專題實務、會計實務講座」，讓學生認識常用網路行銷工具並瞭解網路行銷的特性與創新科技運用，迎接電子商務時代來臨。
- (3) 辦理「行銷企劃實務研習」，藉由財經金融、觀光休閒與資訊科技等專業領域專家蒞校介紹產業最新發展與未來趨勢，並進行座談，提高師生專業課程與實務能力，以深化產業鏈結。
- (4) 每年配合「行銷實務」課程辦理「行銷企劃成果發表比賽」，由技專校院教授指導修正行銷企劃書撰寫與簡報技巧，厚植實務能力；「門市服務實務」課程辦理「職業達人專訪競賽」，係透過採訪各產業達人學習經營管理技巧，以激勵學生榮譽感與自信心，營造同儕示範學習的優良環境。

2. 主辦單位：實習處、商經科、會計科、資處科、國貿科、應英科

3. 參加對象：本校日間部師生約 860 人

4. 辦理日期：108 學年度(108 年 8 月至 109 年 7 月)。

5. 辦理地點：國貿專業教室、電腦教室、會計教室

6. 辦理方式：實務講座、分組討論、實作體驗、成果發表

7. 辦理內容：如下表

梯次	主題	主講/主持	辦理時間	辦理地點	參加對象
1	門市經營服務實作演練	講師待聘/商業經營科	108.9	多功能研討教室	本校商經科師生約 60 人
2	行銷企劃書撰寫指導	講師待聘/商業經營科	108.10	多功能研討教室	本校商經科師生約 60 人
3	行銷實務經營策略分享	講師待聘/商業經營科	109.1-7	多功能研討教室	本校商經科師生約 60 人

4	金融與證券投資實務	講師待聘/商業經營科	109.1-7	多功能研討教室	本校商經科師生約 60 人
5	商業經營實務	講師待聘/商業經營科	109.1-7	多功能研討教室	本校商經科師生約 60 人
6	國貿實務(1)	講師待聘/國際貿易科	108.10	國貿專業教室	本校國貿科師生約 55 人
7	電子商務(1)	講師待聘/國際貿易科	108.11	國貿專業教室	本校國貿科師生約 55 人
8	國貿實務(2)	講師待聘/國際貿易科	109.4	國貿專業教室	本校國貿科師生約 55 人
9	電子商務(2)	講師待聘/國際貿易科	109.5	國貿專業教室	本校國貿科師生約 55 人
10	會計實務 (1)	講師待聘/會計事務科	108.8-10	會計專業教室	本校會計科師生約 35 人
11	會計實務 (2)	講師待聘/會計事務科	109.1-7	會計專業教室	本校會計科師生約 35 人

十、工作進度

工作項目 \ 執行月份			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	語言、證照檢定輔導	預定												
		實際												
2	技藝競賽培訓	預定												
		實際												
3	專題製作指導	預定												
		實際												
4	專業實務講座	預定												
		實際												
5	全校性英語日、英語角活動	預定												
		實際												
6	全校性英語文競賽指導與獎勵	預定												
		實際												
7	校際商管類、外語類競賽指導與獎勵	預定												
		實際												
8	外籍生多元文化交流	預定												
		實際												
9	資訊與管理體驗營	預定												
		實際												
10	財務會計實務營	預定												
		實際												
11	創意生活設計體驗營	預定												
		實際												
12	金融理財實務營	預定												

		實際												
13	職場英語生活營	預定												
		實際												
14	證照達人選拔與獎勵	預定												
		實際												
15	語言、證照檢定通過獎勵	預定												
		實際												
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。														
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、獎勵與考核

(一) 學生技藝能力：

1. 技藝競賽選手獎勵：全國商科技藝競賽獲獎師生給予敘獎，依本校「商業類科技藝競賽選手培訓實施要點」，獲獎學生每名頒發獎學金 5,000 元。
2. 乙級檢定獎勵：取得電腦軟體應用、會計事務-資訊項乙級證照學生，每名頒發獎學金 1,000 元（視通過人數調整），學生及輔導教師依本校「輔導技能檢定實施要點」敘獎。
3. 選拔證照達人：應屆畢業生獲得各類證照總積分，選拔證照達人 10 名（積分相同時得增額錄取），依本校「證照達人獎實施辦法」，每名頒發獎學金 1,000 元。

(二) 專業課程成果：全國高職學生專題暨創意製作競賽獎勵，依本校「專題製作競賽實施辦法」敘獎，獎學金視得獎人數與得獎階段調整。

1. 複賽：頒發優勝每組獎學金 2,000 元；頒發佳作每組獎學金 1,000 元。
2. 決賽：頒發前三名每組獎學金 5,000 元；頒發佳作每組獎學金 3,000 元。

(三) 非語言類校際競賽：包含小論文比賽等獲獎，主辦單位未發給獎金者，本計畫依本校「輔導校際競賽實施要點」發給獎學金鼓勵（獎學金視得獎人數調整）。榮獲前三名每人獎學金 500 元，佳作每人獎學金 300 元，並記嘉獎乙次，指導教師記嘉獎乙次。

(四) 英語文語言檢定：依本校「輔導技能檢定實施要點」敘獎，並依本校「輔導技能檢定實施要點」頒發獎學金（視合格人數調整）。

1. 通過商教會二級、GEPT 中級初試、TOEIC Bridge152 分、TOEIC400 分以上者，發予獎學金 500 元。
2. 通過商教會一級、GEPT 中級複試、TOEIC Bridge170 分、TOEIC550 分以上，發予獎學金 1,000 元。
3. 其他檢測比照行政院民國 95 年 4 月 4 日公佈之「公務人員英語檢測陞任評分計分標準對照表」作適度調整。

(五) 英語文校際競賽：依本校「輔導校際競賽實施要點」頒發獎學金（視合格人數調整）。

1. 南投縣英語文競賽榮獲前三名獎學金 1,000 元，並記小功乙次，指導老師記嘉獎兩次，佳作獎學金 500 元，並記嘉獎兩次，指導老師記嘉獎乙次。
2. 本校學生參加校際英語文競賽獲獎，主辦單位未發給獎金者，校內獎勵如下：

- (1)校際英語文競賽，海外賽榮獲前三名獎學金 5,000 元，並記小功乙次，指導老師記嘉獎兩次；國內賽前三名獎學金 1,000 元，並記嘉獎兩次，指導老師記嘉獎乙次。團體賽前三名每人獎學金 500 元，並記嘉獎乙次，指導老師記嘉獎乙次。
- (2)校際競賽分兩階段比賽，入圍決賽者，個人賽獎學金 300 元，並記嘉獎乙次。團體賽每組獎學金 500 元。

十二、經費需求單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108 年度(8 至 12 月)	353.106	795	1148.106
109 年度(1 至 07 月)	238.489	900	1138.489
總計	591.595	1695	2286.595

十三、本計畫經行政會議討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

國立南投高級 商業職業學校輔導學生參加專業群科校際競賽獎勵要點

中華民國 108 年 5 月 6 日行政會議訂定

一、目的：

- (一)鼓勵學生發揮潛能及多元適性發展，並踴躍參加專業群科校際競賽、及小論文等活動，以爭取個人及學校榮譽。
- (二)提升學生對外比賽成績，達成學校優質化之目標。

二、輔導對象：本校學生

三、競賽項目：凡本校學生參加下列各類競賽績優者，依獎勵標準予以獎勵。

- (一)專業群科(非語言類)校際競賽獲獎(包含小論文比賽)，主辦單位未發給獎金者；
- (二)語言類校際競賽獲獎(包含縣級英語文競賽)，主辦單位未發給獎金者。

四、實施方式：本校專業群科教師搭配相關課程，輔導學生於課中、課餘時間參加科技大學、或公私立機構之校際競賽。

五、獎勵方式：

- (一)專業群科(非語言類)校際競賽：包含小論文比賽等獲獎，主辦單位未發給獎金者，發給獎學金鼓勵，榮獲前三名每人獎學金 500 元，佳作每人獎學金 300 元，並記嘉獎乙次，指導教師記嘉獎乙次。
- (二)英語文校際競賽：
 - 1.南投縣英語文競賽榮獲前三名獎學金 1,000 元，並記小功乙次，指導老師記嘉獎兩次，佳作獎學金 500 元，並記嘉獎兩次，指導老師記嘉獎乙次。
 - 2.本校學生參加校際英語文競賽獲獎，主辦單位未發給獎金者，校內獎勵如下：
 - (1)校際英語文競賽，海外賽榮獲前三名獎學金 5,000 元，並記小功乙次，指導老師記嘉獎兩次；國內賽前三名獎學金 1,000 元，並記嘉獎兩次，指導老師記嘉獎乙次。團體賽前三名每人獎學金 500 元，並記嘉獎乙次，指導老師記嘉獎乙次。
 - (2)校際競賽分兩階段比賽，入圍決賽者，個人賽獎學金 300 元，並記嘉獎乙次。團體賽每組獎學金 500 元。
- (三)標準與原則：
 - 1.同性質同類競賽每學期擇最佳一次、不重複發放為原則。
 - 2.由各年度高職優質化輔助方案計畫編列金額發放，獎學金可視補助金額及人數作調整。

六、本要點經行政會議通過，陳請校長核准後實施，修正時亦同。

國立南投高級商業職業學校證照達人獎實施辦法

中華民國 102 年 9 月 25 日實習工作會議訂定

中華民國 105 年 10 月 3 日實習工作會議修訂

中華民國 108 年 5 月 6 日行政會議修訂

一、目的：為鼓勵本校學生積極考取專業相關證照，以提昇職場就業競爭力，並彰顯本校落實學生多元化學習，特訂定此證照達人獎勵辦法。

二、對象：本校高三學生。

三、實施方式：本辦法各類證照積分採計方式如下

(一) 行政院勞工委員會技術士會計事務(人工記帳、資訊)乙級證照 8 分，電腦及其他乙級證照 6 分，丙級證照除國貿業務丙級 4 分外，其他丙級證照 3 分。

(二) 全民英檢中級 6 分、中級初試 5 分，初級 3 分，其他符合 CEF 國際語言採認標準之語文檢定，依教育部 CEF 國際語言採認標準辦理。

(三) 商業教育學會相關證照積分採計如下：

	會計能力檢定	英語能力檢定	商管能力檢定
一級	7 分	7 分	-
二級	5 分	5 分	3
三級	3 分	3 分	1
四級	1 分	1 分	-

(四) 多益測驗(TOEIC)積分採計如下：畢業前採計最高分，且以一張為限。

	積分
751 分以上	8
651 分~750 分	7
551 分~650 分	6
451 分~550 分	5
351 分~450 分	4

(五) 多益普級測驗 (TOEIC Bridge)積分採計如下：畢業前採計最高分，且以一張為限。

	積分
171 分以上	6
161 分~170 分	5
151 分~160 分	4
141 分~150 分	3
131 分~140 分	2

(六) 電腦類相關證照積分採計如下：

認證單位或類別	證照名稱	積分
Certiport	MSAS、IC3	1
Microsoft	MOS、MCAS	1
TQC 專業級	Word、Excel、Powerpoint	3
	Access	4
	PhotoImpact	4
	電腦會計(IFRS)	4
TQC 進階級	Word、Excel、Powerpoint	2
	Access	3
	PhotoImpact	3
	電腦會計(IFRS)	3
TQC 實用級	Word、Excel、Powerpoint	1
	Access	2
	PhotoImpact	2
TQC+	軟體設計、視傳設計領域	6

(七) 上述未列入其他民間證照 0.5 分。

(八) 應屆畢業生認列考取專業證照積分時間為入學後至畢業當年度 4 月份止。

四、申請方式：應屆畢業生於 5/1~10 期間，填寫申請表(附件)向實習處提出申請。

五、獎勵方式：

(一) 每年得依應屆畢業生獲得各類證照總積分，選拔證照達人 10 名(積分相同時，增額錄取)得於畢業典禮時發給「證照達人」獎狀及獎學金表揚，以茲獎勵。

(二) 應屆證照達人每人 1,000 元獎學金，由各年度高職優質化輔助方案計畫編列金額發放，獎學金可視補助金額及人數作調整。

六、本辦法經行政會議通過，並簽請校長核准後實施，修正時亦同。

國立南投高級商業職業學校證照達人獎申請表

填表日期： 年 月 日

姓名：	學號：	班級：
地址：		
電話：		

序號	證照(證明)名稱	級別	積分	認證人員核章
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
積分合計				

組長：

實習主任：

1	證照(明)影印本 (正、反面浮貼處)
2	證照(明)影印本 (正、反面浮貼處)
3	證照(明)影印本 (正、反面浮貼處)
4	證照(明)影印本 (正、反面浮貼處)
5	證照(明)影印本 (正、反面浮貼處)
6	證照(明)影印本 (正、反面浮貼處)
7	證照(明)影印本 (正、反面浮貼處)
8	證照(明)影印本 (正、反面浮貼處)
9	證照(明)影印本 (正、反面浮貼處)
10	證照(明)影印本 (正、反面浮貼處)

國立南投高級 商業職業學校商業類科技藝競賽選手培訓實施要點

91年 10月 22日實習輔導工作會議訂定
93年 03月 09日實習輔導工作會議修訂
96年 03月 15日實習輔導工作會議修訂
107年 03月 05日實習輔導工作會議修訂
108年 05月 06日行政會議修訂

一、目的：

為提升各科學生技能水準及精益求精之學習精神，輔導學生參加技藝競賽爭取榮譽。

二、組織：

由實習主任、實習組長、科主任及各職種指導教師組成培訓小組，並由實習主任擔任召集人。

三、職掌：

(一)實習主任：

1. 負責策劃、督導培訓事宜。
2. 於行政會報提出各訓練階段之實施概況及檢討報告。

(二)實習組長：

1. 協助策劃、督導培訓事宜。
2. 負責競賽選手報名及經費之報領。
3. 負責訓練場所之安排。
4. 負責訓練與競賽所需設備之建置（技士/佐協助）
5. 學生集訓公假之申請。
6. 執行上級各項交辦事項。

(三)科主任：

1. 蒐集歷屆競賽實錄及考古題。
2. 辦理各職種選手選拔競賽（供指導教師培訓參考）
3. 協助準備訓練用材料及工具。
4. 協調指定各職種指導教師。
5. 執行上級各項交辦事宜。

(四)指導教師：負責競賽選手之培訓。

四、辦法：

(一)選手選拔：各職種由各科辦理選手選拔競賽並擇優推薦給指導教師進行培訓，於競賽報名前由指導教師選出正副選手，代表參加全國商業類科技藝競賽。

(二)培訓時間：

1. 不影響正常教學下，利用上課時間。
2. 早自修。
3. 自習課。
4. 自主學習時間。
5. 彈性學習時間。
6. 寒暑假時間。
7. 例假日。

8. 競賽前一個月：由實習組統一替參賽選手請公假，集中於選手訓練室集訓，惟各選手可視課程需要回原班上課或測驗。

(三) 培訓地點：原上課教室、專業教室、選手訓練室或視實際需要機動調整地點。

(四) 培訓方法：由指導教師依實際情形訂定課程表。

(五) 培訓教材：

1. 教科書：學校使用課本。
2. 補充教材：課外相關參考書。
3. 考古題：歷屆競賽試題。
4. 其他：蒐集優良試題建立題庫。

五、獎勵：

(一) 指導教師：

名次	金手獎	優勝
獎勵	小功二次	小功一次

(二) 獲獎選手獎勵：

名次	金手獎	優勝
獎勵	小功二次	小功一次

(三) 參賽選手記嘉獎兩次、副選手由指導教師視情況獎勵，記嘉獎乙次。

(四) 獲獎學生每名頒發獎勵金 5,000 元，由各年度高職優質化輔助方案計畫或相關計畫編列金額發放，獎學金可視補助金額及人數作調整。

六、本要點經行政會議通過，陳請校長核准後實施，修正時亦同。

國立南投高級商業職業學校專題製作競賽實施辦法

106 年 09 月 25 日實習輔導工作會議訂定

107 年 03 月 05 日實習輔導工作會議修訂

108 年 05 月 06 日行政會議修訂

一、目的：

- (一) 鼓勵學生積極修習專題製作課程，培養創新思考模式，以提升學術研究能力與實務技能發展。
- (二) 輔導學生將專業知識融入實務，進行問題研究以提升學習與思考深度，並擇優推薦參加群科中心專題製作競賽。
- (三) 透過成果發表會，訓練口語表達能力並提供互相觀摩砥礪的機會，強化學生學習動機與競爭力。

二、辦理單位：實習處就業組主辦複賽，各科主辦初賽

三、初賽參賽原則：

實施對象	各科三年級全體學生
發表時間	每學年上學期末（依每學期行事曆訂定並通知任課教師）
繳交文件	1. 專題製作成品及電子檔。（請於競賽前 1 週將作品寄到各科科主任電子信箱） 2. 發表會簡報電子檔。（請於競賽前 2 天寄到各科科主任電子信箱，發表當日請自備檔案隨身碟）
發表方式	1. 每組皆需上台口頭報告，時間 5-7 分鐘。 2. 各組採事先抽籤方式，決定上台順序。
評分標準	1. 專題製作成品（50%） 2. 發表會簡報（20%） 3. 口頭發表（30%）
評分教師	由各科指導教師、科主任或外聘科技大學教授擔任為原則，依總分高低依序排列名次。
觀摩學生	各科二年級全體學生

四、複賽參賽原則：

- (一) 各科辦理初賽（分為專題組與創意組）每科依參賽組別各推薦 2 篇為原則（外語群各組別推薦 2 篇參加複賽觀摩）
- (二) 由實習處邀請科技大學教師擔任評審，口頭發表順序以抽籤決定，每組發表時間 8-10 分鐘，評審提問時間 3-5 分鐘（時間依參加組數調整）
- (三) 參賽作品經各科辦理初賽推薦，並於公告收件截止日期前將參賽作品電子檔交至就業組，發表會簡報檔當日自備隨身碟。
- (四) 發表會當日由各科推薦二年級各班 10-15 人進行觀摩，由就業組統一請公假。

五、競賽作品種類：

(一) 商管群

1. 專題組：論文類、電腦應用類
2. 創意組

(二) 外語群

1. 專題組：論文類、表演類、簡報類
2. 創意組

六、複賽評分標準：書面資料格式請參閱各群科中心規定，參考資料連結如附件所示。

商管群	外語群
專題組 (一)第一階段書面審查(佔複賽總分50%) 1. 小論文類 (1)主題與商管群專業課程相關性(10%) (2)摘要、前言(15%) (3)正文(50%) (4)結論與建議(20%) (5)參考文獻(5%) 2. 電腦應用類 (1)主題與商管群專業課程相關性(10%) (2)摘要、前言(10%) (3)正文(20%) (4)電腦應用作品(45%) (5)結論與建議(10%) (6)參考文獻(5%) (二)第二階段口頭問答(佔複賽總分 50%) 1. 主題與商管群專業課程相關性(25%) 2. 創意性(25%) 3. 應用及整合性(25%) 4. 表達能力(25%) 創意組 (一)第一階段書面審查(佔複賽總分50%) 1. 創意動機及目的(20%) 2. 作品特色與創意特質(60%) 3. 報告撰寫完整性(20%) (二)第二階段口頭問答(佔複賽總分50%) 1. 獨創性及表達能力(50%) 2. 實用性(25%) 3. 商品化(25%)	專題組 (一)論文類 1. 主題與課程相關性(40%) 2. 創新(25%) 3. 應用及整合性(25%) 4. 格式及標點符號(10%) (二)表演類 1. 主題與課程相關性(30%) 2. 創新(30%) 3. 語文表達(30%) 4. 應用及整合性(10%) (三)簡報類 1. 主題與課程相關性(30%) 2. 創新(20%) 3. 語文表達(30%) 4. 簡報設計(20%) 創意組 (一)獨創性及表達能力(50%) (二)實用性(25%) (三)商品化(25%)

七、參賽限制：得獎作品實習處有公开展示、重製、刊登之權利，概不退稿，請自留底稿。

八、獎勵方式：

(一) 各群各組別取前三名代表本校參與群科中心專題製作競賽。

(二) 獲獎學生頒發獎狀乙紙，並頒發獎學金：

1. 群科中心複賽：頒發優勝每組獎學金 2,000 元；頒發佳作每組獎學金 1,000 元。

2. 全國決賽：頒發前三名每組獎學金 5,000 元；頒發佳作每組獎學金 3,000 元。

(三) 參加全國高職學生專題暨創意製作競賽獲獎之學生及指導教師敘獎如下

1. 校內初賽：各科各組別取前三名，由各科頒發獎狀並記嘉獎乙次。
2. 校內複賽：商管群各組別取前三名，記嘉獎乙次，由就業組頒發獎狀。
3. 群科中心複賽：獲得優勝學生記小功乙次，指導教師記小功乙次，推薦參加全國決賽；獲得佳作學生記嘉獎二次，指導教師記嘉獎二次。
4. 全國決賽：獲得前三名學生記小功二次，指導教師記小功二次；佳作學生記小功乙次，指導教師記小功乙次。

(四) 校外參賽學生及指導教師獎勵，依最後結果由就業組統一敘獎。

(五) 各年度高職優質化輔助方案計畫編列金額發放，獎學金可視補助金額及人數作調整。

九、本辦法經行政會議通過，陳請校長核准後實施，修正時亦同。

附件參考格式：

一、商管群科中心：<http://ba.tchcvs.tc.edu.tw/>（各年度複賽實施計畫）

二、外語群科中心：<http://210.59.19.199/web/A012/>（各年度複賽實施計畫）

國立南投高級 商業職業學校輔導技能檢定實施要點

91年 10月 22日實習輔導工作會議訂定
93年 09月 29日實習輔導工作會議修訂
95年 03月 01日實習輔導工作會議修訂
96年 03月 15日實習輔導工作會議修訂
98年 02月 16日實習輔導工作會議修訂
101年 09月 20日實習輔導工作會議修訂
102年 09月 25日實習輔導工作會議修訂
106年 09月 25日實習輔導工作會議修訂
107年 03月 05日實習輔導工作會議修訂
108年 05月 06日行政會議修訂

一、目的：

為提升學生職業技能水準，以落實證照制度，加強輔導學生順利取得相關證照，特訂本要點。

二、輔導對象：

職類	級別	日校	進修部
會計事務- 人工記帳	丙級	各科一年級鼓勵全部參加	鼓勵參加
	乙級	各科三年級自由參加	鼓勵參加
會計事務- 資訊	丙級	各科一年級 鼓勵全部參加	鼓勵參加
	乙級	各科三年級自由參加	鼓勵參加
電腦軟體應用	丙級	各科二年級鼓勵全部參加	鼓勵參加
	乙級	各科三年級自由參加	鼓勵參加
國貿業務	丙級	國貿科二年級 鼓勵全部參加	不參加
門市服務	丙級	商經科二年級鼓勵全部參加	鼓勵參加
印前製程	丙級	不參加	鼓勵參加
商教會英檢	一～四級	鼓勵全部參加三或四級每位學生至少 取得一張	鼓勵參加
多益普及測驗	滿分 180	1. 二年級鼓勵全部參加 2. 一、三年級自由參加	鼓勵參加
多益	滿分 990	自由參加	不參加
全民英檢	初級	自由參加	鼓勵參加
	中級		

三、方法：

除正常上課時間外，對於特殊才能學生或未能達到預期能力水準之學生，依本校「技能增廣與補救教學實施要點」辦理。

四、獎勵：

(一)教師

1. 乙級檢定：以指導老師為單位，達到以下標準者給予獎勵（每學年一次為原則）

職類		嘉獎一次	嘉獎二次	小功一次
會計事務	日校	1名以上	5名以上	10名以上
	進修部	學科或術科	1名以上	2名以上
電腦軟體應用	日校	1名以上	10名以上	20名以上
	進修部	1名以上	3名以上	7名以上

2. 丙級檢定：

日校：以班級為單位報名，通過率（通過人數／報名人數）達到以下標準者，給予指導教師嘉獎獎勵（以班數計次）

進修部：以班級/指導老師（跨班）為單位報名，通過率（通過人數／報名人數，報名人數至少 3人）達到以下標準者，給予指導教師嘉獎獎勵。教師利用課餘時間指導學生，給予指導教師嘉獎乙次。

職類	輔導對象	日校通過率	進修部通過率
會計事務-人工記帳	各科	60%以上	40%以上
會計事務-資訊	各科	70%以上	50%以上
電腦軟體應用	資處科	75%以上	50%以上
	商經、國貿、會計、應外	60%以上	
門市服務	商經科	80%以上	50%以上
國貿業務	國貿科	45%以上	不參加
印前製程	各科	不參加	40%以上

3. 輔導語言類檢定獎勵標準（每學年一次為原則，進修部以指導老師為單位）

		嘉獎一次	嘉獎二次	小功一次
日校	商管群	1. 商教會英檢四級通過率 50%以上 2. 商教會英檢三級通過率 50 以上(每班報名人數至少 10人) 3. 全民英檢初級 4名以上	1. 商教會英檢一、二級通過 1-5名	1. 商教會英檢一、二級通過 6名以上 2. 全民英檢中級 3 名以上
	外語群	1. 商教會英檢四級通過率 90%以上 2. 商教會英檢三級通過率 70%以上(每班報名人數至少 10人) 3. 商教會英檢一、二級通過 1-5名 4. 全民英檢初級 8 名以上	1. 全民英檢初級通過率 50%以上(通過人數/班級人數) 2. 商教會英檢一、二級通過 6-10名	1. 全民英檢中級 6 名以上 2. 多益測驗 550分以上 3. 商教會英檢一、二級通過 11名以上
進修部	各科	1. 商教會英檢四級通過2人 2. 多益普及達92-133分2人	1. 會英檢四級通過 4 人 2. 以下檢定通過 1人 a. 商教會英檢三級 b. 多益普及134-169分 c. 多益 220 分以上(棕色證書) d. 全民英檢初級初試	1. 會英檢四級通過6人以上 2. 英檢中級初試通過1人 3. 檢定通過2人以上 a. 商教會英檢三級 b. 多益普及134-169分 c. 多益220分以上(棕色證書) d. 英檢初級(初試、複試通過)

(二)學生：需在本校就學期間取得

	嘉獎二次	小功一次
	取得下列其中二項條件	取得下列條件之一
日校	1. 商教會英檢二、三級 2. 多益普級 140~170分 3. 全民英檢初級 4. 多益 350-550分 5. 三張丙級技術士證照	1. 商教會英檢一級 2. 多益普級 171分以上 3. 全民英檢中級以上 4. 多益 551分以上 5. 乙級技術士證照
進修部	取得下列其中一項條件	取得下列其中一項條件
	1. 丙級技術士證照 2. 商教會英檢四級 3. 多益普及 92-133分	1. 商教會英檢三級以上(多益普及) 2. 全民英檢初級以上 3. 多益普及 134-169分 4. 多益 220分以上(棕色證書) 5. 全民英檢初級初試 6. 乙級技術士檢定學科 7. 乙級技術士檢定術科

4. 獎學金發放標準：

- (1) 乙級檢定獎勵：取得電腦軟體應用、會計事務-資訊項乙級證照學生，每名頒發獎學金1,000元。
- (2) 英語文語言檢定：依本實施要點敘獎，獎學金頒發標準如下：
 - a. 通過商教會二級、GEPT中級初試、TOEIC Bridge152分、TOEIC400分以上者，發予獎學金500元；
 - b. 通過商教會一級、GEPT中級複試、TOEIC Bridge170分、TOEIC550分以上，發予獎學金1,000元；
 - c. 其他檢測比照行政院民國95年4月4日公佈之「公務人員英語檢測陞任評分計分標準對照表」作適度調整。
- (3) 由各年度高職優質化輔助方案計畫編列金額發放，獎學金可視補助金額及人數作調整。

四、本要點經行政會議通過，陳請校長核准後實施，修正時亦同。

●子計畫 6【編號：108-6(B4) 深耕藝文悅書香】

一、計畫名稱	深耕藝文悅書香									
二、計畫目標	1. 進行藝文表演創作，提升學校藝文風氣。 2. 建立藝文溫馨角落，提升學生藝文涵養。 3. 創造社區共好氛圍，建立遠距直播共讀。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	108-6(B4)-1 辦理藝術社團營隊與藝文表演		學務處		全校同學		108-110 學年度			
	108-6(B4)-2 設立溫馨角辦理各式展演活動		學務處		全校師生		108-110 學年度			
	108-6(B4)-3 辦理社區與師生遠距直播共讀		圖書館		全校師生		108-110 學年度			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	108 學年度		105		181.8		286.8			
	109 學年度		192		175		367			
	110 學年度		192		175		367			
	總 計		489		531.8		1020.8			
五、預期效益	1. 能夠有效增加學校的藝文活動風氣。 2. 能提升學生的藝術素養。 3. 社區與師生能培養良好的閱讀習慣。									
	指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	部定量化指標	B4-2 學校辦理藝文活動次數			7		8		9	
	校定量化指標	S22 學生平均參加文藝活動次數			5.5		6.0		6.3	
		S23 圖書館學生借閱率			13		13.5		13.8	
		S24 每生分配圖書冊數比			28		28.5		28.5	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。										

108-6(B4) 深耕藝文悅書香
108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	物品費	個	2	7.2	14.4	領夾式麥克風(表演及音樂社團撥放使用)
	物品費	個	2	5.0	10.0	手機麥克風(表演及音樂社團撥放使用)
	物品費	個	5	1.0	5.0	WEBCAM (遠距直播共讀用小型網路攝影機)
	設備維護費	次	2	2.5	5.0	樂器及音樂設備維護
	租車費	輛	1	8.0	8.0	社區藝文賞析營租車
	保險費	人次	35	0.05	1.75	社區藝文賞析營活動學生保險費
	軟體設計授權費	套	7	4.0	28	微電影影片編輯軟體
	鐘點費	節	12	0.4	4.8	社區遠距直播課程老師授課鐘點費
	雜支	式	1	15.9	15.9	直播平台雲端使用相關經費、文具、印表機碳粉及墨水、譜夾、校園及藝文展布置物品
	小計				92.85	
獎補助費						
經常門小計					92.85	
(二)資本門						
設備費	圖書	批	1	60.0	60.0	添購圖書增加圖書館冊數
	可攜式多軌錄音機	部	1	20.0	20.0	在地音樂社團製作樂曲使用
	音響主機	部	1	25.0	25.0	在地音樂社團製作樂曲使用
資本門小計					105.0	
108 會計年度合計					197.85	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

書記曹東洲

教師圖書館主 任江佩珊

主計室主任李欣蓉

校長何景標

108-6(B4) 深耕藝文悅書香
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

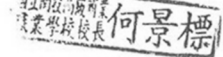
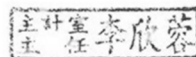
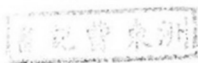
名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	軟體設計授權費	套	60	0.84	50.4	Music Maker 酷樂大師 21 中文版(微電影之製作音樂軟體及音樂表演後製)
	鐘點費	節	2	2	4.0	辦理講座演講鐘點費
	鐘點費	節	12	0.4	4.8	社區遠距直播教師授課鐘點費
	租車費	輛	1	8.0	8.0	社區藝文賞析營租車
	保險費	人次	35	0.05	1.75	社區藝文賞析營活動學生保險費
	設備維護費	次	1	5.0	5.0	樂器及音響設備維護
	雜支	式	1	15.0	15.0	直播平台雲端使用相關經費、印刷油墨、文具、印表機碳粉及墨水、隨身碟、校園及藝文展布置物品
	小計				88.95	
獎補助費						
經常門小計					88.95	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
109 會計年度合計					88.95	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：



子計畫詳細內容

● 子計畫 6【編號：108-6(B4)】

● 子計畫名稱：深耕藝文悅書香

一、依據：國立南投高級商業職業學校高職優質化計畫辦理。

二、目的

- (一) 進行藝文表演創作，提升學校藝文風氣。
- (二) 建立藝文溫馨角落，提升學生藝文涵養。
- (三) 創造優質書香環境，建立社區師生共讀。

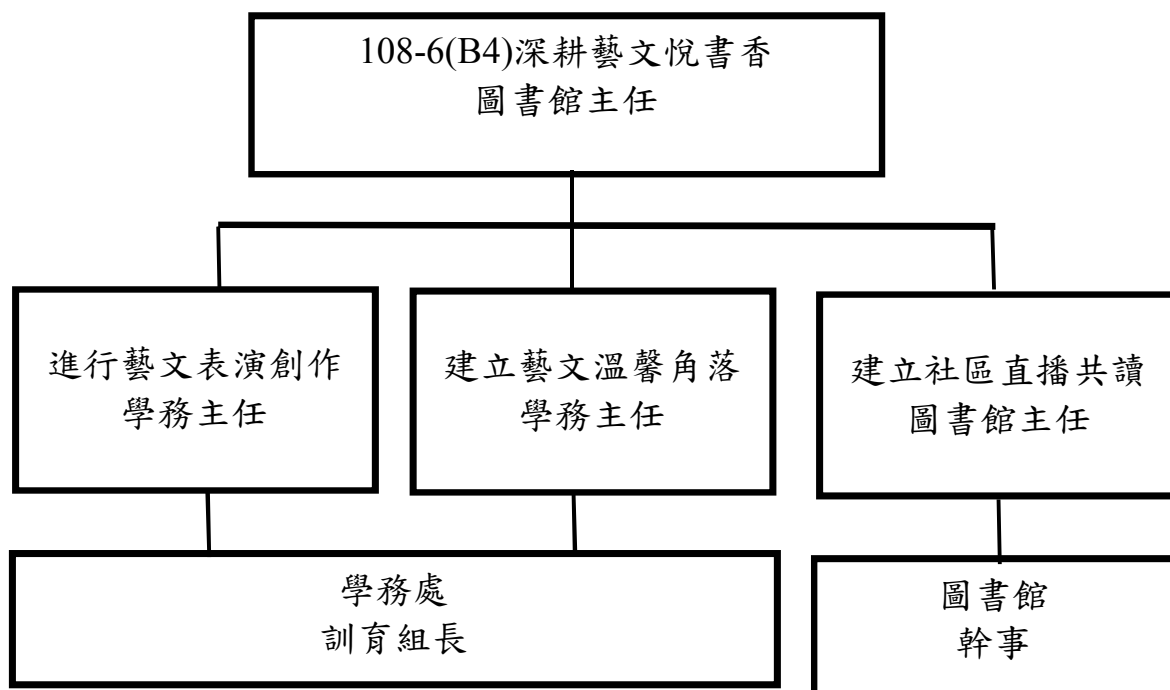
三、主辦單位：圖書館

四、承辦單位：圖書館、學務處

五、辦理日期

- (一) 108 學年度：108 年 8 月至 109 年 7 月，利用平日及寒暑假辦理。
- (二) 109 學年度：109 年 8 月至 110 年 7 月，利用平日及寒暑假辦理。
- (三) 110 學年度：110 年 8 月至 111 年 7 月，利用平日及寒暑假辦理。

六、組織分工



七、參加人員

序	人 員	姓 名	職 稱	工 作 項 目
1	主持人	江佩珊	圖書館主任	協調(助)、督導本計畫之執行
2	成 員	陳凱荻	學務主任	綜理進行藝文表演創作及建立藝文溫馨角落執行相關工作
3	成 員	張斐雯	音樂老師	協助計畫執行
4	成 員	溫元昌	社團老師	協助計畫執行
5	成 員	李慧潔	美術老師	協助計畫執行
6	成 員	曹東洲	幹事	綜理創造優質書香氣息相關工作
7	成 員	王美賀	幹事	協助計畫執行
8	成 員	黃如宜	學務助理	協助計畫執行
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過10人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

(一) 進行藝文表演創作

(1) 創立音樂應用暨賞析社；(2) 創意微電影音樂短片競賽；(3) 辦理藝文賞析營隊。

(二) 建立藝文溫馨角落

(1) 藝文展演場地；(2) 社團活動場地；(3) 學生藝文作品展示區；(4) 教職創作作品展示。

(三) 創造優質書香環境

(1) 增購優良圖書；(2) 辦理主題書展；(3) 圖書借閱競賽；(4) 辦理社區共讀。

九、實施內容

(一) 進行藝文表演創作

1. 推動音樂應用暨賞析社

(1) 鼓勵全校同學在選社團時參加，至少十五人成社。

(2) 活動時間：上下學期社團時間。

(3) 辦理項目：指導同學製作微電影音樂短片、編曲創作、做表演藝術展演，並提升藝文賞析能力、拓展同學藝文欣賞視野。

2. 社區藝文賞析營隊

(1) 活動地點：草屯毓繡美術館以及國立臺中歌劇院。

(2) 活動時間：上學期：十一月至十二月初下午時間。
下學期：四月至五月下午時間。

(3) 參加人數：自由報名，以三十五人為限，額滿為止。

(4) 帶隊教師：帶隊教師為美術老師及藝術與生活老師。

(5) 活動內容：導覽藝術及文化創作，參加同學撰寫學習單，並交給任課老師審閱。

(二) 建置藝文溫馨角落

1. 藝文展演場地：於校園中庭及學務處迴廊規劃建置多功能藝文溫馨角落，提供校內辦理兩場音樂發表欣賞會展演處。
2. 社團活動場地：校園中庭及學務處迴廊藝文溫馨角落提供音樂應用暨賞析社於社團或課餘時間練習音樂表演活動場地，相關音樂社團也可以在時間課餘時間進行表演。
3. 學生藝文作品展示區：
 - (1) 十二月份配合社團文藝表演活動，進行藝文社團如創意拼布社、校刊社及一般性社團海報成果展示，提供藝文社團及其他社團展示其成果之空間。
 - (2) 五月份進行學生藝術作品展示，由美術老師挑選各班級優良作品，仿造藝文中心展示作品方式，裱框或護貝配置於作品展示架，讓社區民眾、全校教職同仁及同學都能欣賞學生藝術作品，帶動社區及學校藝文作品。
4. 社區教師創作作品展示：提供校內外教職員作品展示區，提供社區民眾及學生參觀。展示於本區之藝術作品放置於展示平台，作為展演場地。預定辦理展演活動(1)外校教師繪畫作品展。(2)校內教師藝術作品展。

(三) 創造優質書香環境

1. 增購優良圖書
 - (1) 進行採購書籍調查，並購置優良圖書。
 - (2) 採購時間：十一至十二月。
 - (3) 採購之書籍並進行新書展示活動。
2. 辦理主題書展
 - (1) 每季挑選特定主題圖書進行書展。
 - (2) 活動時間：每一季書展鼓勵教職員生利用平時及下課到圖書館借閱。
 - (3) 辦理項目：偕同老師針對自然、社會、商業、人文等書籍進行主題書展。
 - (4) 辦理宣導：利用導師會議及校園公告，鼓勵學生至圖書館借閱。
3. 圖書借閱競賽
 - (1) 鼓勵全校同學參加借閱書籍。
 - (2) 活動時間：上、下學期整學期，統計累計上學期至 2 月；下學期至 6 月。
 - (3) 頒獎類型：每年級取前三名，利用集會時間公開頒獎。
4. 推動社區共讀
 - (1) 透過遠距直播平台，組成社區遠距讀書會。
 - (2) 活動時間：每學期共讀 4 次；聘請校內外有志推動讀書會者進行直播導讀，並將讀書會存成錄影檔，供成果展示及置於網路上隨時可播放吸引社區民眾參加讀書會。
 - (3) 辦理宣導：利用社群軟體或校園公告，鼓勵社區民眾及全校師生參加。

十、工作進度

工作項目			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	進行藝文表演創作	預定												
		實際												
2	建立藝文溫馨角落	預定												
		實際												
3	創造優質書香環境	預定												
		實際												

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：深耕藝文悅書香計畫之教師和行政人員，依實際績效另行簽請敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	92.85	105.0	197.85
109 年度(1 至 07 月)	88.95	0	88.95
總 計	181.80	105.0	286.80

十三、本計畫經行政會議討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

柒、經費概算表（請依年度分別編列）

一、108 學年度概算表（請列出全部子計畫）

國立南投高級商業職業學校高職優質化經費編列檢核表【108 會計年度（108 年 8 月至 12 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
108 會計 年度	108-1(A1)	課程統整展素養	45.397	0									
	108-2(A2)	活化教學齊創新	86.63	0									
	108-3(A3)	深化專業共精進	82.017	0									
	108-4(B1)	就近入學創雙贏	240	0									
	108-5(B3)	適性多元揚長才	353.106	795									
	108-6(B4)	深耕藝文悅書香	92.85	105									
108 會計年度合計			900	900									

承辦人：

優質化
承辦教師 李慧潔

主辦主任：

教師兼
教務處主任 賴佑婷

主計主任：

主計室
主任 李欣蓉

校長：

國立南投高級商業職業學校校長 何景標

國立南投高級商業職業學校高職優質化經費編列檢核表【109 會計年度（109 年 1 月至 7 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
109 會計年度	108-1(A1)	課程統整展素養	45.34	0									
	108-2(A2)	活化教學齊創新	78.484	0									
	108-3(A3)	深化專業共精進	92.208	0									
	108-4(B1)	就近入學創雙贏	356.529	0									
	108-5(B3)	適性多元揚長才	238.489	900									
	108-6(B4)	深耕藝文悅書香	88.95	0									
109 會計年度合計			900	900									
108 學年度合計	全學年合計		1800	1800									
	經資門比例		1:1	1:1									

承辦人：優質化李慧潔
承辦教師

主辦主任：

教師兼
教務處主任 賴佑婷

主計主任：

主計室
主任 李欣蓉

校長：

何景標

二、國立南投高級商業職業學校高職優質化經費需求分析總表

單位：仟元

計畫 編號	子計畫名稱	經費需求分析										小計	說明
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源						
		108 學年	109 學年	110 學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他 補助	縣市 配合款	優質化 專案補助		
108-1(A1)	課程統整展素養	90.737	92	95	90.737	0					277.737	277.737	
108-2(A2)	活化教學齊創新	165.114	198	175	165.114	0					538.114	538.114	
108-3(A3)	深化專業共精進	174.225	170	175	174.225	0					519.225	519.225	
108-4(B1)	就近入學創雙贏	596.529	700	750	596.529	0					2046.529	2046.529	
108-5(B3)	適性多元揚長才	2286.595	2750	2850	591.595	1695					7886.595	7886.595	
108-6(B4)	深耕藝文悅書香	286.8	367	367	181.8	105					1020.8	1020.8	
小計		3600	4277	4412	1800	1800					12289	12289	

三、國立南投高級商業職業學校高職優質化經費經常門概算編列總表

項次	名稱（項目）	108 會計年度 （108 年 8 月至 12 月）		109 會計年度 （109 年 1 月至 7 月）		108 學年度 （108 年 8 月至 109 年 7 月）		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	216	24%	186	21%	402	22%	
2	授課鐘點費	59.2	7%	65.6	7%	124.8	7%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	15	2%	15	2%	30	2%	
4	稿費	0	0%	0	0%	0	0%	
5	臨時工作人員/工讀費	2.7	0%	2.7	0%	5.4	0%	
6	印刷費	44	5%	44	5%	88	5%	
7	資料蒐集費	0	0%	0	0%	0	0%	
8	資料檢索費	0	0%	0	0%	0	0%	
9	膳宿費	27.92	3%	56.72	6%	84.64	5%	
10	保險費	5.035	1%	1.75	0%	6.785	0%	
11	全民健康保險補充保費	2.167	0%	5.33	1%	7.497	0%	
12	國內旅費、短程車資、運費	48	5%	39	4%	87	5%	
13	租車費	8	1%	53	6%	61	3%	
14	材料費	0	0%	30	3%	30	2%	
15	場地使用費	0	0%	0	0%	0	0%	
16	設備維護費	25	3%	60	7%	85	5%	
17	軟體設計費、軟體授權費	77.2	9%	0	0%	77.2	4%	
18	學生獎學金	30	3%	50	6%	80	4%	
19	學生獎助金	0	0%	0	0%	0	0%	

項次	名稱(項目)	108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)		109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)		108 學年度 (108 年 8 月至 109 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
20	學生入學獎學金	180	20%	180	20%	360	20%	
21	物品費	102.3	11%	60.4	7%	162.7	9%	
22	雜支	57.478	6%	50.5	6%	107.978	6%	
總 計		900(B)	100%	900(D)	100%	1800(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

附錄一、學校願景、學生圖像與課程地圖(請依照學校之課程計畫書填報)

壹、學校願景與學生圖像

一、學校願景

Duty 責任

Respect 尊重

Equality 平等

Action 行動

Mercy 慈愛

二、學生圖像

專業精進

具備務實致用的專業知能，能展現符合職場的基礎能力

創意活力

具備靈活創新的跨域思維，能展現主動進取的行動能力

終身學習

具備正向積極的學習態度，能展現持續進修的學習能力

全人發展

具備社會關懷的良善品格，能展現公民素養的實踐能力



貳、科課程地圖

一、商業經營科

國立南投高商《商業經營科》課程地圖				
學校願景: Dream Come True 學生圖像: 專業精進 創意活力 終身學習 全人發展				
課程類別	高一	高二	高三	科專業能力
部定必修 一般科目	國語文3/3英語文2/2數學3/3地理1/1公民與社會1/1化學1/1音樂1/1美術1/1生涯規劃1/1健康與護理1/1體育2/2全民國防教育1/1	國語文3/3英語文2/2資訊科技1/1體育2/2	國語文2/2英語文2/2歷史1/1生物1/1體育2/2	科專業能力 1. 具備門市銷售與經營管理的能力。 2. 具備會計和金融理財投資規劃的能力。 3. 具備創意思考和靈活運用行銷手法的能力。 4. 具備商業軟體應用的基本能力。 5. 具備商業經營持續進修和終身學習的能力。 6. 具備商業經營職場所需安全衛生知能和職業道德。
部定必修 專業與實習科目	商業概論2/2 門市服務實務2/2 會計學3/3 數位科技概論2/2	經濟學4/4 會計學2/2 金融與證券投資實務2/0 行銷實務2/2 數位科技應用2/2 會計軟體應用2/2	商業溝通0/2	
校訂必修科目	數學演習1/1 國語文閱讀與寫作1/1 職場英文1/1 記帳實務1/1	數學3/3數學演習1/1國語文閱讀與寫作1/1 職場英文1/1 會計實務2/2 專題實作0/2	國語文閱讀與寫作1/1 職場英文1/1 專題實作2/0	
校訂選修科目		【旅遊英語實務2/2】 【商業簡報實務2/0會展實務0/2】 【電子試算表實務2/0數位影音製作0/2】	數學進階3/3 經濟學進階4/4 會計實務進階4/4 商業現代化2/2 計算機應用3/3 【財務報表實務2/2時事經濟實務2/2商業經營實務2/2】	科職場進路 1. 產業銷售與經營管理相關人員 2. 會計、出納稅務產業行政人員 3. 創意行銷與商展產業相關人員 4. 金融證券與投資理財相關人員
團體活動時間 彈性學習時間	團體活動 3/3 彈性學習 0/0	團體活動 3/3 彈性學習 1/1	團體活動 3/3 彈性學習 2/2	

註：【】內表多元選修科目，二、三年級每學期2學分。

二、資料處理科

國立南投高商《資料處理科》課程地圖 學校願景: Dream Come True 學生圖像: 專業精進 創意活力 終身學習 全人發展				
課程類別	高一	高二	高三	科專業能力
部定必修 一般科目	國語文 3/3 英語文 2/2 數學 3/3 地理 1/1 公民 與社會 1/1 化學 1/1 生 物 1/1 音樂 1/1 美術 1/1 健康與護理 1/1 體育 2/2 全民國防教育 1/1	國語文 3/3 英語文 2/2 生涯規劃 1/1 資訊科技 1/1 體育 2/2	國語文 2/2 英語文 2/2 歷史 1/1 體育 2/2	科專業能力 1.具備商業與電腦 軟體應用能力 2.具備程式設計基 本能力 3.具備多媒體製作 與應用能力 4.具備互動科技實 作能力 5.具備資料處理相 關專業持續進修和 學習的能力 6.具備相關職場所 需安全衛生知能和 職業道德
部定必修 專業與實習科目	商業概論 2/2 數位科技概論 2/2 會計學 3/3	會計學 2/2 經濟學 4/4 數位科技應用 2/2 程式語言與設計 2/2 多媒體製作與應用 3/3	商業溝通 1/1 資料庫應用 2/2	
校訂必修科目	數學演習 1/1 國語文閱讀與寫作 1/1 職場英文 1/1 記帳實務 1/1	數學 3/3 數學演習 1/1 國語文閱讀與寫作 1/1 職場英文 1/1 會計實務 2/2	國語文閱讀與寫作 1/1 職場英文 1/1 專題實作 2/2	科職場進路 1.資訊管理產業服務 人員 2.程式設計產業基層 人員 3.數位內容產業服務 人員 4.互動科技產業服務 人員
校訂選修科目	程式設計入門 2/2	【電子試算表實務 2/0 商 業簡報實務 0/2】【電子 商務 2/0 數位影音製作 0/2】【行動裝置 APP 實 務 2/0 互動科技實作 0/2】	數學進階 3/3 經濟學進階 4/4 商業現代化 2/2 會計實務進階 4/4 【計算機應用 3/3】 【雲端應用 3/3】	
團體活動時間 彈性學習時間	團體活動 3/3 彈性學習 1/1	團體活動 3/3 彈性學習 0/0	團體活動 3/3 彈性學習 2/2	

註：【 】內表同科跨班選修科目。

三、國際貿易科

國立南投高商【國際貿易科】課程地圖				
學校願景 Dream come true 學生圖像 專業精進 創意活力 終身學習 全人發展				
課程類別	高一	高二	高三	科專業能力 與職場進路
部定必修 一般科目	國語文3/3 英語文2/2 數學3/3 地理1/1 公民與社會1/1 化學1/1 音樂1/1 美術1/1 生涯規劃1/1 健康與護理1/1 體育2/2 全民國防教育1/1	國語文3/3 英語文2/2 資訊科技1/1 體育2/2	國語文2/2 英語文2/2 歷史1/1 生物1/1 體育2/2	專業能力 1.具備國際貿易實務操作能力 2.具備金融理財與會計資訊使用與分析能力。 3.具備電腦軟體應用能力。 4.具備行銷企劃及電子商務經營能力。 5.具備國貿相關專業持續進修和學習的能力。 6.具備國貿相關場所所需安全衛生和職業道德的能力。 職場進路 1.貿易與商展產業所需基層技術人才 2.金融與會計產業所需基層技術人才 3.公職與行政產業所需技術人才 4.行銷與電商產業所需基層技術人才
部定必修 專業與實習科目	商業概論2/2 數位科技概論2/2 會計學3/3 國際貿易實務2/2	會計學2/2 經濟學4/4 數位科技應用2/2 國際貿易實務2/2 會計軟體應用2/2 貿易英文實務1/1	商業溝通0/2	
校訂必修科目	數學演習1/1 職場英文1/1 記帳實務1/1 國語文閱讀與寫作1/1	數學3/3 數學演習1/1 職場英文1/1 國語文閱讀與寫作1/1 會計實務2/2 專題實作0/2	國語文閱讀與寫作1/1 職場英文1/1 專題實作2/0	
校訂選修科目		【電子商務2/0 數位影音製作0/2】 【財經實事專題分析2/0 台股投資與操作0/2】 【租稅申報實務2/2】 【行動裝置APP實務2/0 互動科技實作0/2】	數學地附4/4 經濟學地附4/4 會計實務4/4 商業現代化2/2 計算機應用3/3 會計實務進階4/4 【時事經濟實務2/2 財務報表實務2/2】	
團體活動時間 彈性學習時間	團體活動3/3 彈性學習1/1	團體活動3/3 彈性學習0/0	團體活動3/3 彈性學習2/2	

註：【】內表多元選修科目，二、三年級每學期2學分。

四、應用英語科

國立南投高商《應用英語科》課程地圖 學校願景: Dream Come True 學生圖像: 專業精進 創意活力 終身學習 全人發展				
課程類別	高一	高二	高三	科專業能力
部定必修 一般科目	國語文 3/3 英語文 2/2 數學 3/3 地理 1/1 化學 1/1 公民與社會 1/1 音樂 1/1 美術 1/1 健康與護理 1/1 體育 2/2 全民國防教育 1/1	國語文 3/3 英語文 2/2 歷史 1/1 生物 1/1 生涯規劃 1/1 體育 2/2	國語文 2/2 英語文 2/2 資訊科技 1/1 體育 2/2	1. 具備英語文基本聽力、口語表達、閱讀與寫作能力。 2. 具備基礎商業知識、商務溝通及英文簡報能力。 3. 具備餐旅英語基礎概念及在地觀光導覽口語表達能力。 4. 具備辦公室事務機操作及英文電子文書處理能力。 5. 具備多元文化世界觀及多媒體運用創新能力。 6. 具備外語相關專業持續進修終身學習能力。 7. 具備職場相關安全衛生工作習慣和職業道德。
部定必修 專業與實習科目	商業概論 2/2 數位科技概論 2/2 外語文書處理實務 2/2 初階英文聽講練習 2/2 初階英文閱讀與寫作練習 2/2	數位科技應用 2/2 外語簡報實務 2/2 中階英語聽講練習 2/2 中階英文閱讀與寫作練習 2/2	高階英語聽講練習 2/2 高階英文閱讀與寫作練習 2/2 英文商業書信寫作 2/0	
校訂必修科目	生活英語 1/1 英文文法與句型 1/1 國語文閱讀與寫作 1/1 導覽英文 1/1	生活英語 1/1 數學 3/3 國語文閱讀與寫作 1/1 觀光餐飲英文 2/2 專題實作 0/2 臺灣旅遊英文應用 2/2	生活英語 1/1 國語文閱讀與寫作 1/1 專題實作 2/0 面試英文 0/2 在地文化英語導覽實務 2/2	
校訂選修科目	數學演練 1/1	商務禮儀 2/0 【初階觀光日語聽講練習 2/2】 【會展英語練習與實務 2/2】 【記帳實作 2/2】	數學進階 3/3 職場英文與文化 2/2 商業現代化 2/2 計算機應用 2/2 國際商務禮儀應用 0/2 【英文繪本閱讀與應用 2/2】 【商用英文閱讀與寫作 2/2】	科職場進路 1. 外商、經貿業務、秘書等外語相關產業人員。 2. 觀光、餐旅接待、外語相關產業行政人員。 3. 教育行政、外語相關產業公職人員。 4. 文創、傳播外語相關產業人員。
團體活動時間 彈性學習時間	團體活動 3/3 彈性學習 0/0	團體活動 3/3 彈性學習 1/1	團體活動 3/3 彈性學習 2/2	

註：【】內表多元選修科目，二、三年級每學期2學分。

五、會計事務科

國立南投高商《會計事務科》課程地圖				
學校願景: Dream Come True 學生圖像: 專業精進 創意活力 終身學習 全人發展				
課程類別	高一	高二	高三	科專業能力
部定必修 一般科目	國語文 3/3 英語文 2/2 數學 3/3 地理 1/1 公民與社會 1/1 化學 1/1 音樂 1/1 美術 1/1 生涯規劃 1/1 健康與護理 1/1 體育 2/2 全民國防教育 1/1	國語文 3/3 英語文 2/2 資訊科技 1/1 體育 2/2	國語文 2/2 英語文 2/2 歷史 1/1 生物 1/1 體育 2/2	科專業能力 1. 具備會計、出納、稅務處理、財務報表分析的能力。 2. 具備會計資訊與電腦軟體應用能力。 3. 具備金融投資和理財規劃的能力。 4. 具備行銷企劃、商業經營、門市管理的能力。 5. 具備會計事務相關專業持續進修和終身學習的能力。 6. 具備會計相關職場所需安全衛生知能和職業道德。
部定必修 專業與實習科目	商業概論 2/2 數位科技概論 2/2 會計學 3/3 門市經營實務 2/2	會計學 2/2 經濟學 4/4 數位科技應用 2/2 行銷實務 2/2 會計軟體應用 2/2 金融與證券投資實務 2/0	商業溝通 0/2	
校訂必修科目	數學演習 1/1 國語文閱讀與寫作 1/1 職場英文 1/1 記帳實務 1/1	數學 3/3 數學演習 1/1 國語文閱讀與寫作 1/1 職場英文 1/1 會計實務 2/2 專題實作 0/2	國語文閱讀與寫作 1/1 職場英文 1/1 專題實作 2/0	
校訂選修科目		【租稅申報實務 2/2】 【行動裝置APP實務 2/0】 互動科技實作 0/2 【電子商務 2/0】 數位影音製作 0/2 【財經時事選讀與分析 2/0】 台股投資與操作 0/2	數學進階 3/3 經濟學進階 4/4 商業現代化 2/2 計算機應用 3/3 會計實務進階 4/4 【財務報表實務 2/2】 【時事經濟實務 2/2】	
團體活動時間 彈性學習時間	團體活動 3/3 彈性學習 1/1	團體活動 3/3 彈性學習 0/0	團體活動 3/3 彈性學習 2/2	
				科職場進路 1. 會計、出納、稅務等產業基層技術人才 2. 金融證券與投資理財產業基層技術人才 3. 行銷與門市經營管理產業基層技術人才 4. 財稅公職與行政產業基層技術人才

註：【 】內表多元選修科目，二、三年級每學期2學分。

附錄二、校訂多元課程規劃

序 號	科目名稱	科目 屬性	適用群 科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段 開課科 目序號
				第一學 年		第二學 年		第三學 年		同 科 單 班	同 科 跨 班	同 群 跨 科	同 校 跨 群	跨 校	
				一	二	一	二	一	二						
1	財務報表實務	實習	國際貿 易科	0	0	0	0	2	2			√			AA2 選 1 AA2 選 1
			會計事 務科												
2	時事經濟實務	實習	國際貿 易科	0	0	0	0	2	2			√			AA2 選 1 AA2 選 1
			會計事 務科												
3	計算機應用	實習	資料處 理科	0	0	0	0	2	2			√			AB2 選 1
4	雲端應用	實習	資料處 理科	0	0	0	0	2	2			√			AB2 選 1
5	電子商務	實習	資料處 理科	0	0	0	0	3	3		√				AC3 選 1
6	行動裝置 APP 實務	實習	資料處 理科	0	0	0	0	3	3		√				AC3 選 1
7	電子試算表實務	實習	資料處 理科	0	0	2	0	0	0		√				AC3 選 1
8	英文繪本閱讀與應 用	實習	應用英 語科	0	0	2	0	0	0		√				AD2 選 1
9	商用英文閱讀與寫 作	實習	應用英 語科	0	0	2	0	0	0		√				AD2 選 1
10	財務報表實務	實習	商業經 營科	0	0	0	0	2	2		√				AE3 選 1
11	時事經濟實務	實習	商業經 營科	0	0	0	0	2	2		√				AE3 選 1
12	商業經營實務	實習	商業經 營科	0	0	0	0	2	2		√				AE3 選 1
13	記帳實作	實習	應用英 語科	0	0	0	0	2	2		√				AF3 選 1
14	會展英語練習與實 務	實習	應用英 語科	0	0	0	0	2	2		√				AF3 選 1
15	初階觀光日語聽講 練習	實習	應用英 語科	0	0	2	2	0	0		√				AF3 選 1
16	旅遊英語實務	實習	商業經 營科	0	0	2	2	0	0		√				AG3 選 1

序號	科目名稱	科目屬	適用群 科別	授課年段與學分配置						開課方式				同時段 開課科 目序號
17	電子試算表實務	實習	商業經營科	0	0	2	0	0	0	√				AG3 選 1
18	商業簡報實務	實習	商業經營科	0	0	2	0	0	0	√				AG3 選 1
19	會展實務	實習	商業經營科	0	0	0	2	0	0	√				AG3 選 1
20	數位影音製作	實習	商業經營科	0	0	0	2	0	0	√				AG3 選 1
21	互動科技實作	實習	國際貿易科	0	0	0	2	0	0		√			AH4 選 1 AH4 選 1
			會計事務科											
22	台股投資與操作	實習	國際貿易科	0	0	0	2	0	0		√			AH4 選 1 AH4 選 1
			會計事務科											
23	電子商務	實習	國際貿易科	0	0	0	2	0	0		√			AH4 選 1 AH4 選 1
			會計事務科											
24	租稅申報實務	實習	國際貿易科	0	0	0	2	0	0		√			AH4 選 1 AH4 選 1
			會計事務科											
25	行動裝置 APP 實務	實習	國際貿易科	0	0	2	0	0	0		√			AH4 選 1 AH4 選 1
			會計事務科											
26	財經時事選讀與分析	實習	國際貿易科	0	0	2	0	0	0		√			AH4 選 1 AH4 選 1
			會計事務科											
27	數位影音製作	實習	國際貿易科	0	0	2	2	0	0		√			AH4 選 1 AH4 選 1
			會計事務科											
28	互動科技實作	實習	資料處理科	0	0	2	2	0	0	√				AI3 選 1
29	商業簡報實務	實習	資料處理科	0	0	2	0	0	0	√				AI3 選 1
30	數位影音製作	實習	資料處理科	0	0	2	0	0	0	√				AI3 選 1

附錄三、107 學年度期中檢核及成果

壹、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目							
		107 學年度	108 學年度	109 學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養	B5 激發學校卓越創新
106-1(A1)	課程統整、特色發展計畫	V	V	V	V							
106-2(A2)	創新多元、活化教學計畫	V	V	V		V						
106-3(A3)	深化專業、精進教學計畫	V	V	V			V					
106-4(B1)	就近入學、攜手雙贏計畫	V	V	V				V				
106-5(B3)	適性揚才、多元展能計畫	V	V	V						V		
106-6(B4)	在地藝文、深耕閱讀計畫	V	V	V							V	

備註：本表請由各校 107 學年度高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報基準日期：108 年 3 月 12 日

107 會計年度 107 學年度上學期 資本門 經費概算						107 會計年度 107 學年度上學期 資本門 經費執行					備註
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1.	106-2(A2)數位攝影機	台	1	27	27	台	1	20	20		
2.	106-2(A2)頭戴式顯示器	台	1	22	22	台	1	16.8	16.8		
3.	106-2(A2)虛擬實境專用主機	台	1	60	60	台	1	68.428	68.428		
4.	106-2(A2)43 吋以上液晶顯示器	台	1	20	20	台	1				
5.	106-2(A2)電腦	台	3	25	75	台	3	24.601	73.803		
6.	106-2(A2)短焦投影機	台	3	30	90	台	3	30.1696667	90.509		
7.	106-5(B3)新制多益題庫	套	1	90.0	100	套	1	90	90		
8.	106-5(B3)投資模擬軟體	台	1	192.0	90	台	1	188.5	188.5		
9.	106-5(B3)4K 智慧型觸控顯示器(86 吋含移動腳架)	套	1	96.0	192	套	1	95.4	95.4		
10.	106-5(B3)導覽解說無線翻譯設備	套	1	100.0	96	套	1	98	98		
11.	106-5(B3)MyET 在地文化英文導覽口說軟體	套	1	90.0	90	套	1	90	90		
12.	106-5(B3)模擬電子商城	套	1	98.0	98	套	1	98	98		
總經費概算(A)					1050	經費執行總額(B)			1019.44	經費 執行率 B/A%	97%

<u>108 會計年度</u> 107 學年度下學期 資本門 經費概算						<u>108 會計年度</u> 107 學年度下學期 資本門 經費執行					備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	106-5(B3)電腦(含螢幕)	台	42	25	1050	台	42	-	-		
總經費概算(A)					1050	經費執行總額(B)			0	經費 執行率 B/A%	0%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報基準日期：108 年 3 月 12 日

項次	名稱（項目）	107 會計年度 107 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		108 會計年度 107 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費（講座鐘點費、授課鐘點費）	238	179.2	266	67.6	請分開計算
2	鐘點費（技能競賽（檢定）鐘點費）	88	60.5	20	0	
3	出席費、諮詢費	10	15	10	0	
4	工讀費（工作費）	1.96	1.96	1.96	0	
5	保險費	6.11	2.152	5.861	0	含健保補充保費
6	印刷費	36	13.86	34	0	
7	國內旅費、短程車資、運費	41.8	13.769	45.8	4.668	
8	膳宿費	8	6.96	36.8	0	
9	場地使用費	0	0	0	0	
10	學生獎（助）學金	64	26.9	70	11.8	
11	學生入學獎學金	200	200	200	200	
12	教師進修補助費	0	0	0	0	
13	設備維護費	25	33.557	25.923	1.8	
14	材料費	8	0.18	82	0	
15	租車費	8	6	48.5	0	
16	軟體設計、授權費	168	133.065	0	0	
17	物品費	85	77.551	140	31.5	
18	其他（非上述 17 項者請於此項歸類加總）	62.13	103.113	63.156	5.656	
小計		1050	873.767	1050	323.024	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。

參、各子計畫期中檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：【編號：106-1(A1)】子計畫名稱：課程統整、特色發展計畫

一、計畫目標

- (一) 健全學校課程發展機制，以完備學校新課綱課程計畫與實施。
- (二) 規劃新課綱校訂多元選修課程、校訂跨領域選修課程及選修機制，促進學校課程發展，並推動本校彈性學習時間規劃及實施機制。
- (三) 強化本校學生學習歷程檔案系統的運作，銜接新課綱對於學生學習歷程之規劃。
- (四) 研擬本校課程評鑑計畫，落實學校課程發展。

二、計畫內容

(一)健全課程發展機制：

1. 本校自 105 年 11 月 14 日起開始規劃新課綱課程，歷經數次各科教學研究會與課程發展委員會討論，執行進度如下：
 - (1) 在技能領域方面，商業經營科、會計事務科對應商業實務技能領域，國際貿易科對應貿易實務技能領域，資料處理科對應資訊應用技能領域，應用外語科(英文組)對應應用英語技能領域。
 - (2) 擬定適性分組實施原則、學習評量配套與親師說明配套，106 學年度商業經營科、資料處理科實施高一數學適性分組教學。依 106 學年度實施情形據以修正適性分組實施原則、學習評量配套與親師說明配套，並規劃 107 學年度數學科續辦適性分組教學，進行課程內涵研議與發展，藉以實施差異化教學，以利新課綱適性分組教學之推動實施。
 - (3) 106 年 2 月完成新課綱部定科目授課年段及學分配置。
 - (4) 利用社群、教學研究會規劃各科多元選修及跨班、跨科及跨群選修課程。
2. 106 年 5 月成立課程發展核心小組，由校長擔任課程發展核心小組召集人，由核心小組統籌規劃本校推動新課綱課程發展之實施期程、議題發展與相關配套規劃措施，整合本校新課綱之各項課程發展。
3. 依據新課綱課程計畫書規定，研擬課程發展組織要點、課程發展與規劃（含一般科目教學重點、群科教育目標及科專業能力、群科課程規劃、科課程地圖）、群科課程表、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃、選課規劃與輔導（含校訂選修課程規劃、選課輔導流程規劃、選課輔導措施）進行彙編。
4. 依據新課綱理念與精神，檢視本校「學校願景」、「學生圖像」及「學生核心能力」，並據此規劃校訂課程及活動，以落實新課綱「自發、互動、共好」之理念及「成就每一個孩子」之願景。
5. 持續辦理新課綱增能研習，邀請專家學者針對「素養導向課程設計與評量」、「議題融入」、「跨域選修課程設計」等議題，辦理校內教師工作坊，並邀請前導學校分享經驗，藉以掌握核心精神，裨益後續新課綱課程規劃及實施。
6. 每學期至少辦理 2 次新課綱課程諮詢輔導，邀請新課綱輔導委員針對本校學校課程發展和規劃事宜，進行諮詢輔導，以落實新課綱的實施和推動，並辦理新課綱校際經驗交流。
7. 發展多元選修與跨領域選修課程，由教務主任召集各科科主任與各學科召集人，進行同科單班、同科跨班、同群跨科、同校跨群的多元選修課程，發展其課程架構、內容、實施原則及選修課程機制，並推動數位化教學，增進學生學習成效。
8. 持續規劃各科多元選修及跨域選修課程，並利用選課系統強化學生選課機制，進行課程預排與課務管理，以利全校選修課程之推動實施。
9. 研議本校選課輔導機制，為了提供學生清楚掌握學校課程內容，將依新課綱總綱之規

定，規劃課程諮詢教師實施學生選課輔導，協助學生瞭解學校課程地圖，適時提供諮詢服務。

10. 107 學年度商業經營科、會計事務科開設跨域選修課程，提供應用外語科二、三年級學生跨域選修各 8 學分。預計於 107 年 5 月辦理學生選課事宜。

11. 107 學年度入學新生課程計畫書規劃試行新課綱多元選修，各科開課科目及學分如下：

(1) 商業經營科、國際貿易科、會計事務科同群跨科五選一：

稅務法規與會計 I II	二上、二下各 2 學分
財經時事選讀與分析 I II	二上、二下各 2 學分
金融投資實務 I II	二上、二下各 2 學分
商業簡報實務 I II	二上、二下各 2 學分
電子商務實務 I II	二上、二下各 2 學分

(2) 資料處理科同科跨班三選一：

互動科技實作 I II	二上、二下各 2 學分
行動裝置 APP 實務 I II	二上、二下各 2 學分
電子試算表實務	二上 2 學分
資料庫應用	二下 2 學分

(3) 應用外語科：

① 同科跨班二、三年級每學期選 4 學分：

經濟學 I-IV	二上～三下各 4 學分
臺灣旅遊英文 I II	二上、二下各 2 學分
歐美簡易小說選讀 I II	二上、二下各 2 學分
觀光英文 I II	三上、三下各 2 學分
英文寫作練習 I II	三上、三下各 2 學分

② 同科跨班二年級每學期選 2 學分：

會計學 III IV	二上、二下各 2 學分
餐飲英文導讀 I II	二上、二下各 2 學分

③ 同科跨班三年級每學期選 4 學分：

會計學 V VI	三上、三下各 4 學分
餐飲英文 I II	三上、三下各 2 學分
英文簡報 I II	三上、三下各 2 學分

④ 同科跨班二年級每學期選 2 學分：

會計實務 I II	二上、二下各 2 學分
英語口說練習 I II	二上、二下各 2 學分

(二) 規劃選修彈性時間：

1. 依課程發展委員會及各科教學研究會討論決議，彈性學習時間配置：商管群一年級 1 節、三年級 2 節；外語群二年級 1 節、三年級 2 節。
2. 由學務主任召集相關處室主任、各科科主任與各學科召集人，依據學校條件與學生需求，針對學生自主學習、選手培訓、增廣/補強性教學與學校特色活動，進行學習內容、時段與運作機制之規劃研議，並進行滾動式修正。

(三) 強化檔案系統運作：

1. 由輔導主任擔任召集人，透過宣導與說明，提升教師與學生對於學生學習歷程的認識，強化本校學生學習歷程檔案的建置。
2. 成立學習歷程檔案推動小組，輔導學生強化其個人的學習歷程內涵，指導學生定期及不定期更新並充實基本資料、修課紀錄、課程學習成效、多元表現、自傳及讀書計畫等相關資料，作為學習及生活輔導之參據，並符合學習歷程檔案資料上傳之需求，俾

利學生未來進路發展。

(四)課程評鑑自我檢核：

1. 由教務主任召集課程發展核心小組，研擬學校課程評鑑實施計畫。
2. 透過自我檢核提出改進方案，並追蹤解決策略落實情形。

三、執行成果

(請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片)

指標項目	執行成果	執行進度	
		目標	績效
A1 校訂跨域選修課程學分數	107 學年度商業經營科、會計事務科開設跨域選修課程，提供應用外語科二、三年級學生跨域選修各 8 學分。預計於 107 年 5 月辦理學生選課事宜。	16	16
SA1 校訂多元選修課程學分數	107 學年度入學新生課程計畫書規劃試行新課網多元選修，各科開課科目及學分如下： (1)商業經營科、國際貿易科、會計事務科同群跨科五選一： 稅務法規與會計 I II 二上、二下各 2 學分 財經時事選讀與分析 I II 二上、二下各 2 學分 金融投資實務 I II 二上、二下各 2 學分 商業簡報實務 I II 二上、二下各 2 學分 電子商務實務 I II 二上、二下各 2 學分 (2)資料處理科同科跨班三選一： 互動科技實作 I II 二上、二下各 2 學分 行動裝置 APP 實務 I II 二上、二下各 2 學分 電子試算表實務二上 2 學分 資料庫應用二下 2 學分	32	32

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：創新多元、活化教學計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	8		
2	出席費	10	15	新課網諮詢輔導委員出席費
3	國內旅費	8	1.992	
4	膳宿費	8	6.96	
5	全民健康保險補充保費	0.34	0.143	
6	雜支	2.13	7.887	
經常門總計		36.47 (a)	31.982 (b)	87.69% (經費執行 b/a%)
資本門總計		0(c)	0(d)	(經費執行率 d/c%)

總經費	36.47(e)	31.982(f)	87.69%
-----	----------	-----------	--------

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：創新多元、活化教學計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	8	4	新課綱研習講師鐘點費
2	出席費	10		
3	國內旅費	8	1.58	
4	膳宿費	8		
5	全民健康保險補充保費	0.34		
6	雜支	3.754		
7				
8				
經常門總計		38.094 (a)	5.58(b)	14.6% (經費執行 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		(c)	(d)	(經費執行率 d/c%)
總經費		38.094 (e)	5.58(f)	14.6%(總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：106-2(A2)

子計畫名稱：創新多元、活化教學計畫

一、計畫目標

- (一)推行教師實施合作學習與差異化教學策略，實踐新課綱適性分組課程，並藉以檢視課程設計與創新多元教學之適切性。
- (二)協助並鼓勵教師重新檢視教學現場之需求，並發展創新教學策略。
- (三)結合大專院校資源，共同研發創新課程。
- (四)配合新課綱特色課程規劃建置設備，以提升學生學習興趣及成效。

二、計畫內容

(一) 合作學習多元教學：

1. 由教務主任召集各科主任及召集人，就新課綱適性分組教學及跨域選修教學議題，其後續可以對應之差異化教學策略，以及未來推動學生合作學習模式，進行執行評估、規劃與實施操作之研議。
2. 於 107 學年度持續試行適性分組及跨域選修：
 - (1)107 學年度入學新生擇 3 班實施數學適性分組教學。
 - (2)107 學年度商業經營科、資料處理科二年級持續進行數學適性分組教學。
 - (3)107 學年度商業經營科、會計事務科開設跨域選修課程，提供應用外語科二、三年級學生選修各 8 學分。
 - (4)107 學年度入學新生課程計畫書規劃試行新課綱多元選修：商業經營科、國際貿易科、會計事務科同群跨科五選一；資料處理科同科跨班三選一；應用外語科：同科跨班二、三年級每學期選 4 學分同科跨班二年級每學期選 2 學分同科跨班三年級每學期選 4 學分同科跨班二年級每學期選 2 學分。
3. 定期檢核學生學習成效並據以修正教學與評量，精進教學策略。
 - (1)期中檢核：任課教師依據學生平時及期中考成績等學生學習成果與教學過程之自我評估，利用社群或會議時間共同檢核成效及研擬相關配套措施。
 - (2)期末檢核：由試行經驗中分析學生分組適切性、教材內容適切性、課程時數適切性、評量方式適切性等，提出可行之修正方案，精進教師差異化及合作學習教學策略。
4. 合作學習及差異化教學之相關討論結果、執行方案與具體規劃，提供其他各科教師參考，並鼓勵其他學科教師參與課程試行之觀課與後續議課，期能有效地建構教師教學創新支持系統。

(二) 強化多元創新策略：

鼓勵教師以個人或群科為單位參與進修及專業成長研習，並以「素養導向課程設計」、「議題融入」、「桌遊運用」、「提升教學效能」及「解決教學現況」等議題，利用社群或研習進行深度的探討與聚焦，並透過教學實踐強化本校教師專業成長，協助老師精進教學準備與實施，以強化教師專業成長支持系統。

(三) 技專業課程合作：

1. 結合策略聯盟科技大學師資及資源，辦理校內互動科技實作進階課程研習及觀光旅遊英文課程設計等，提升專業群科教師規劃多元選修跨域課程之能力。
2. 結合本校優質化 A3 深化專業、精進教學計畫，邀請策略聯盟技專校院及業界專家學者蒞校辦理產業實務增能研習，並鼓勵教師踴躍參加校外產業研習，結合產學資源，深化教師課程設計及創新教學之能力。

(四) 配合課綱建置設備：

1. 因應 108 新課綱規劃特色課程-互動科技實作及數位影音製作實作。
 - (1)互動科技實作課程教學需增購頭戴式顯示器、虛擬實境專用主機及 43 吋以上的 LED 液晶顯示器。學生所編寫的程式操控筆記型電腦及虛擬實境專用主機，透過大尺寸 LED 液晶顯示器呈現於眾人面前，或由個人頭戴式顯示器呈現虛擬實境場景，增加學

生學習互動效果。

(2)數位影音製作實作課程教學，需增購 1680 萬畫素以上的高畫質數位攝影機，若用一般的手機、相機、或低階畫素的攝影機拍攝動態影像作為素材，放映至電腦或大螢幕時會產生解析度不足或震動的問題。本課程目標為學生必須實作影音製作剪輯，學會專業的影音製作能力，必須使用高畫質的攝影機才能拍攝出提供課程要求所需之專業素材。

2. 為持續推動教師實施合作學習與差異化教學策略，實踐新課綱適性分組課程，將規劃建置 3 間分組合作學習教室，並配置電腦及短焦投影機，以提高上課品質及學生學習效果。

三、執行成果

(請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片)

指標項目	執行成果	執行進度	
		目標	績效
A5 教師參加研習平均時數	自 107 年 8 月起至 108 年 3 月, 本校目前累計研習時數共 3116 小時，平均時數 32.1 小時	31	32.1
A7 教師參與專業學習社群的比率%	目前共成立九個社群，分別為： 1. 國文科專業學習社群（9 人），社群以 108 學年度彈性選修課程：淺談中國文學史及修辭探究等課程研發與規劃為主。 2. 數學科專業社群（10 人），社群以 108 學年度彈性選修課程：桌遊融入數學及生活中的數學等課程研發與規劃為主。 3. 自然社會科專業社群（4 人），社群以 108 學年度彈性選修課程：電影中的科學及電影中的地理等課程研發與規劃為主。 4. 數學科分組教學社群（6 人），由數學科召集人召集任教分組數學科教師及參與分組班級之導師與科主任組成跨域社群，經由差異化教學策略方案之試行，共同檢核學生學習成果並評估學生分組適切性、教材內容適切性等可行之修正方案。 5. 體育藝能專業社群（7 人），社群以 108 學年度彈性選修課程：淺談西洋藝術史等課程研發與規劃為主。 6. 發展校本特色課程專業社群（15 人），由實習主任召集商管群科主任及共同科科召組成跨域專業社群，以合作方式共同規劃域跨課程，課程以南投市在地產業茶藝為主軸發展融入式課程與教材，利用社群分享及研習方式邀集所有教師參與 7. 應英科專業學習社群（11 人），社群以 108 學年度彈性選修課程：情境英文、英 繪話及生活英語會話等課程研發與規劃為主。 8. 會計實務社群（6 人），社群以 108 學年度多元選修課程：稅務法規與會計 I II 等課程研發與規劃為主。	78	80.8

A7 教師參與專業學習社群的比率%	9. 新課綱課程發展核心小組社群(15 人)，社群以統籌規劃本校推動新課綱課程發展之實施期程、議題發展與相關配套規劃措施，整合本校新課綱之各項課程發展為主。	78	80.8
SA2 與大專校院合作課程數。	1. 資料處理科與嶺東科技大學合作「互動科技實作進階」課程設計 2. 應用外語科與南開科技大學合作「觀光旅遊英文」課程設計	2	2

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)107 會計年度(107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：創新多元、活化教學計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	12	0	
2	鐘點費	64	49.2	數學適性分組教學(增加 2 班)，2 位教師授課共 123 節
3	全民健康保險補充保費	1.452	0.939	
4	材料費	4	0	
5	國內旅費	1	0.36	
6	設備維護費	10	18.957	
7	雜支	10	27.762	
8				
經常門總計		102.452 (a)	97.218(b)	94.89% (經費執行 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	數位攝影機	27	23.323	108 新課綱規劃特色課程-互動科技實作及數位影音製作實作教學所需
2	頭戴式顯示器	22	16.8	108 新課綱規劃特色課程-互動科技實作及數位影音製作實作教學所需
3	虛擬實境專用主機	60	45.105	108 新課綱規劃特色課程-互動科技實作及數位影音製作實作教學所需
4	43 吋以上液晶顯示器	20	20	108 新課綱規劃特色課程-互動科技實作及數位影音製作實作教學所需
5	電腦	75	73.803	分組合作學習教室教學所需

6	短焦投影機	90	90.509	分組合作學習教室教學所需
資本門總計		294(c)	269.540(d)	91.68(經費執行率 d/c%)
總經費		396.452(e)	366.758(f)	92.51%(總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：創新多元、活化教學計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	24.0	0	4-6 月持續執行中
2	鐘點費	4.0	2	數學適性分組成果分享 1 場(2 小時)講座鐘點費
3	鐘點費	64	13.6	數學適性分組教學(增加 2 班)，2 位教師授課共 34 節，持續執行中
4	全民健康保險補充保費	1.757	0	4-6 月持續執行中
5	材料費	6	0	4-6 月持續執行中
6	國內旅費	1	0	4-6 月持續執行中
7	設備維護費	10	1.8	4-6 月持續執行中
8	雜支	10	0	4-6 月持續執行中
經常門總計		120.757 (a)	17.4(b)	14.4% (經費執行 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		(c)	(d)	(經費執行率 d/c%)
總經費		120.757 (e)	17.4 (f)	14.4%(總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：106-3(A3)子計畫名稱：深化專業、精進教學計畫

一、計畫目標

- (一)舉辦教師研習，深化教師專業。
- (二)成立專業學習社群及跨域社群，以提高教學品質及學生學習成效。
- (三)辦理校長及教師公開授課，以促進教師專業發展。
- (四)規劃辦理實務研習並鼓勵教師赴產業研習，以強化教師教學能力，並提升與產業之鍊結。

二、計畫內容

(一)辦理教師專業研習：

- 1.辦理專業群科及一般領域（國文、英文、數學、社會、自然及藝能學科）教師專業研習。
- 2.針對全校教師辦理教師增能研習，包含課程設計、教學方法、學生輔導、班級經營等研習。
- 3.結合本校優質化 106-2(A2)子計畫：創新多元、活化教學計畫，針對全校教師辦理適性分組教學、跨組或跨班學生多元選修試行經驗之分享以及創新課程增能研習，包含議題融入課程、跨域課程、多元評量及適性教學能力等研習。

(二)成立教師專業社群：

- 1.成立一般領域教師（國文、數學、社會自然及體育藝能領域）專業社群。
- 2.成立專業群科教師（商管群、外語群、資料處理科和綜合職能科）專業社群。
- 3.成立跨領域教師專業社群：
 - (1)由實習主任召集商管群科主任及共同科科召組成跨域專業社群，以合作方式共同規劃域跨課程，課程以南投市在地產業茶藝為主軸發展融入式課程與教材，利用社群分享及研習方式邀集所有教師參與。
 - (2)由數學科召集人召集任教分組數學科教師及參與分組班級之導師與科主任組成跨域社群，經由差異化教學策略方案之試行，共同檢核學生學習成果並評估學生分組適切性、教材內容適切性等可行之修正方案。
- 4.推動跨校專業社群及校內專業社群交流。

(三)推動教師共同備課、公開觀課及議課，辦理校長及教師公開授課。

107 學年由校長、主任、組長及各科科主任（含各科召集人）持續進行公開觀課，以推動校內形成公開觀課之風氣，並透過校內教師相互觀摩之機會，學習不同教材教法，活化教師教學內涵，提升教師教學品質及學生學習成效。

(四)規劃教師業界研習，增進專業、實習科目教師實務能力，並增進與產業界的夥伴關係。

三、執行成果

（請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片）

指標項目	執行成果	執行進度	
		目標	績效
A5 教師參加研習平均時數	自 107 年 8 月起至 108 年 3 月，本校目前累計研習時數共 3116 小時，平均時數 32.1 小時	31	32.1
A6 專業科目教師赴產業研習、研究總時數。	許小玲等 21 位老師參加全國高級中等學校職業類科專任教師赴公民營機構研習，目前累計研習時數共 1214 小時	760	1214

A7 教師參與專業學習社群的比率%	目前共成立九個社群，分別為： 1. 國文科專業學習社群（9 人），社群以 108 學年度彈性選修課程：淺談中國文學史及修辭探究等課程研發與規劃為主。 2. 數學科專業社群（10 人），社群以 108 學年度彈性選修課程：桌遊融入數學及生活中的數學等課程研發與規劃為主。 3. 自然社會科專業社群（4 人），社群以 108 學年度彈性選修課程：電影中的科學及電影中的地理等課程研發與規劃為主。 4. 數學科分組教學社群（6 人），由數學科召集人召集任教分組數學科教師及參與分組班級之導師與科主任組成跨域社群，經由差異化教學策略方案之試行，共同檢核學生學習成果並評估學生分組適切性、教材內容適切性等可行之修正方案。 5. 體育藝能專業社群（7 人），社群以 108 學年度彈性選修課程：淺談西洋藝術史等課程研發與規劃為主。 6. 發展校本特色課程專業社群（15 人），由實習主任召集商管群科主任及共同科科召組成跨域專業社群，以合作方式共同規劃域跨課程，課程以南投市在地產業茶藝為主軸發展融入式課程與教材，利用社群分享及研習方式邀集所有教師參與 7. 應英科專業學習社群（11 人），社群以 108 學年度彈性選修課程：情境英文、英 繪話及生活英語會話等課程研發與規劃為主。 8. 會計實務社群（6 人），社群以 108 學年度多元選修課程：稅務法規與會計 I II 等課程研發與規劃為主。 9. 新課綱課程發展核心小組社群（15 人），社群以統籌規劃本校推動新課綱課程發展之實施期程、議題發展與相關配套規劃措施，整合本校新課綱之各項課程發展為主。	78	80.8
A8 每學年校長及每位教師公開授課的比率 %。	自 107 年 9 月起至 108 年 3 月公開授課比例已達 28.28 %，4-6 月持續規劃辦理中。	35	28.28
SA5 教師赴產業實習比率%	本校教師參加全國高級中等學校職業類科專任教師赴公民營機構研習比例達 32.3%	32	32.3

四、經費執行情形

（說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。）

（一）107 會計年度（107 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：深化專業、精進教學計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	42	20	辦理教師專業研習講座鐘點費
2	全民健康保險補充保費	0.803	0.344	

3	材料費	4	0	
4	國內旅費	10	7.901	
5	印刷費	6	4.88	
6	設備維護費	10	9.6	
7	雜支	20	45.39	
8				
經常門總計		92.803 (a)	88.115(b)	94.95% (經費執行 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		(c)	(d)	(經費執行率 d/c%)
總經費		92.803 (e)	88.115(f)	94.95%(總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：深化專業、精進教學計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	30.0	6	辦理教師專業研習講座鐘點費
2	鐘點費	6.0	2	辦理教師專業研習講座鐘點費
3	全民健康保險補充保費	0.688	0	4-6 月持續執行中
4	材料費	4	0	4-6 月持續執行中
5	國內旅費	10	0.17	4-6 月持續執行中
6	印刷費	4	0	4-6 月持續執行中
7	設備維護費	10	0	4-6 月持續執行中
8	雜支	10	0	4-6 月持續執行中
經常門總計		74.688(a)	8.17(b)	10.94% (經費執行 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		(c)	(d)	(經費執行率 d/c%)
總經費		74.688(e)	8(f)	10.71%(總經費執行率 f/e%)

子計畫編號： 106-4(B1)

子計畫名稱：就近入學、攜手雙贏計畫

一、計畫目標

- (一) 保持社區國中夥伴關係，爭取認同本校辦學成果。
- (二) 有效宣導本校各科特色，強化社區學生入學意願。
- (三) 積極參與國中親職活動，增進社區家長良善互動。
- (四) 導引社區學生適性發展，獎勵績優學生就近入學。

二、計畫內容

- (一) 國中生職涯試探：每年 5 月辦理。
- (二) 國中校際交流：每年 11 月至 12 月辦理。
- (三) 招生宣導時間：每年 1 月至 5 月配合社區國中辦理。
- (四) 第一學期就近入學績優獎學金發放於 10 月份辦理。第二學期就近入學績優獎學金發放於 3 月份辦理。
- (五) 師生座談會：每學期期中考後辦理。
- (六) 升學輔導講座：每年 5 月辦理。

三、執行成果

- (一) 本年度國中職涯試探課程。預定於 108 年 5 月辦理，邀請社區國中學生參加課程，項計 280 位學生參加。
- (二) 校長、秘書協同各處室主任拜訪鄰近國中。
- (三) 預定於 5 月份國中會考後，參與鄰近國中升學博覽會、入班宣導等活動，持續辦理招生宣導。
- (四) 就近入學績優獎學金發放已於 107 年 10 月份及 108 年 3 月份，分兩梯次辦理各頒發 20 位學生績優獎金。
- (五) 於 107 年 10 月 20 日辦理師生座談，集合就近入學學生與教務主任、輔導主任及導師，洽談入學後學習及生活適應狀況。
- (六) 預計於 108 年 5 月份辦理備審資料輔導及面試實務講座。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-4(B1)就近入學、攜手雙贏				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	印刷費	30	8.98	
2	國內旅費	10	0.096	
3	雜支	20	9.388	
4	學生入學獎學金	200	200	
經常門總計		250(a)	218.464(b)	87.39% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0(c)	0(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		250(e)	218.464(f)	87.39% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：106-4(B1)就近入學、攜手雙贏				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	12		4-6 月持續執行中
2	印刷費	30	4.725	4-6 月持續執行中
3	國內旅費	10		4-6 月持續執行中
4	全民健康保險補充保費	0.229		4-6 月持續執行中
5	膳宿費	28.8		4-6 月持續執行中
6	材料費	72		4-6 月持續執行中
7	租車費	40.5		4-6 月持續執行中
8	物品費	30		4-6 月持續執行中
9	雜支	20	8.55	4-6 月持續執行中
10	學生入學獎學金	200	200	執行完畢
經常門總計		443.529(a)	213.275(b)	48.09% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		443.529(e)	213.275(f)	48.09% (總經費執行率 f/e%)

國立南投高商優質化輔助方案獎勵就近入學獎學金實施要點

第一條 國立南投高級商業職業學校(以下簡稱本校)獲選為教育部高職優質化輔助方案實施學校，為獎勵成績優秀國中畢業學生就讀本校，特訂定本要點。

第二條 核發對象及金額：

以免試入學、技優甄審方式就讀本校一年級新生，其畢業學校為投二區及鄰近共同就學區公、私立國民中學之應屆畢業生。本實施要點於一年級第一學期第一次期中考前公告，並依該年度經費編列金額核定發放名額，每名獎學金壹萬元整。

第三條 核發資格：

(1)第一學期：依第一次期中考成績總平均排序取前 20 名。

(2)第二學期：前一學期學業成績平均需達 75 分以上。優先遴選前學期獲頒本項獎學金的學生，若該生已不具領取資格，則由同時符合上述各項標準的學生中，擇優依序遞補。

第四條 優先辦理「教育部國民及學前教育署均衡教育發展獎勵國中畢業生升學當地高級中等學校獎學金」後，再行辦理本獎學金，以不重複給獎為原則。

第五條 頒發方式：

(1)由註冊組依據第一次期中考成績遴選出 20 名同學，製作清冊委請出納組通知同學領取獎學金。

(2)於朝會時公開表揚領取獎學金優秀同學。

(3)如學生於學期中辦理離(轉)校需將獎學金繳回。

第六條 本校建立獲獎學生追蹤輔導名冊，配合各科學習歷程，適時給予學習建議，並定期舉辦師生座談會了解學生學習狀況。

第七條 本要點於教育部高中職優質化輔助方案終止時，同時終止。

第八條 本要點陳請校長核准後實施，修正時亦同。

子計畫編號：106-5(B3)

子計畫名稱：適性揚才、多元展能計畫

一、計畫目標

- (一)培訓技藝優良學生，提高技能檢定合格率，強化商職學生核心能力。
- (二)提升學生外語能力，具備就業競爭力與國際視野。
- (三)改善實習場所與檢定教室環境及設備，符應教師教學需求。
- (四)結合業界及大專院校資源，充實學生實務經驗，降低學用落差。

二、計畫內容

(一)強化學生技藝能力

1. 技藝競賽選手獎勵：全國商科技藝競賽獲獎師生給予敘獎，獲獎學生每名頒發獎勵金 5,000 元。
2. 乙級檢定獎勵：取得電腦軟體應用、會計事務-資訊項乙級證照學生，每名頒發獎勵金 500 元(視通過人數調整)，學生及輔導教師依本校「輔導技能檢定實施要點」敘獎。
3. 選拔證照達人：應屆畢業生獲得各類證照總積分，選拔證照達人 10 名(積分相同時得增額錄取)，每名頒發獎勵金 500 元。

(二)提升學生外語能力

1. 提升英語文聽、說、讀、寫的能力：
 - (1)輔導學生應用英語文線上模擬測驗平台之練習題，提升學生英語文自學能力及英語文基礎能力。
 - (2)輔導扶輪社外籍學生於應英科二年級班級隨班選讀，並於上學期針對二年級學生，每班舉辦一場國際交換學生文化交流活動，共計 9 場，以提升中、外學生之語言能力，增進多元文化的包容與認識。
 - (3)每週三上午進行英語日教學活動，共計 20 週；每學期舉辦 4 場英語角活動，邀請師生進行英語文教與學、生活應用等經驗交流。
2. 英語文檢定輔導及獎勵：依計畫發給獎勵金，另檢定通過學生及輔導教師依本校「輔導技能檢定實施要點」敘獎。
 - (1)通過商教會二級、GEPT 中級初試、TOEIC Bridge152 分、TOEIC400 分以上者，給予嘉獎兩次，並頒發獎勵金 500 元。(獎勵金視合格人數調整)
 - (2)通過商教會一級、GEPT 中級複試、TOEIC Bridge170 分、TOEIC550 分以上，給予小功乙次，並頒發獎勵金 800 元。(獎勵金視合格人數調整)
 - (3)其他檢測比照行政院民國 95 年 4 月 4 日公佈之「公務人員英語檢測陞任評分計分標準對照表」作適度調整。
3. 辦理英語文能力競賽及選手培訓：上學期舉辦 PVQC 專業英語文詞彙比賽；下學期舉辦英語口說比賽；遴選優秀語言人才，邀請校內英文教師擔任指導，積極培訓參加各項校際英語文競賽，並建立獎勵制度，鼓勵學生積極精進英語文能力。
4. 英語文競賽獎勵：
 - (1)本校學生參加南投縣英語文競賽前三名者，給予小功乙次，並頒發獎勵金 2,000 元。指導老師給予嘉獎兩次。
 - (2)本校學生參加校際英語文競賽獲獎，除該競賽獎勵外，校內獎勵如下：
 - a. 校際英語文競賽前三名者，個人賽事每人給予小功乙次，並每人頒發獎勵金 2,000 元；團體賽每人給予小功乙次，並頒發團體獎勵金 5,000 元，指導老師給予嘉獎兩次。
 - b. 第四~六名者，個人賽每人給予小功乙次，並每人頒發獎勵金 1,000 元；團體賽每人給予小功乙次，並頒發團體獎勵金 2,500 元，指導老師給予嘉獎一次。

- c. 校際競賽分兩階段比賽，入圍決賽者，個人賽每人給予嘉獎一次，並每人頒發獎勵金 300 元；團體賽每人給予嘉獎一次，並頒發獎勵金 500 元。

(三)更新設備符應教學

1. 檢定設備汰舊換新：預計汰換乙級電腦軟體應用術科訓練場地電腦及螢幕 42 套，計畫經費不足數由校內自籌，添購 office 軟體專業最新版共 42 套。
2. 提升專業科目教學軟體設備，增購模擬電子商城教學軟體，以充實電子商務實作課程，並增購 4K 智慧型觸控顯示器(86 吋含移動腳架)，充實即時互動式教學設備。
3. 定期檢修及汰換多功能電腦教室之專業耳機麥克風，供語言教學使用。
4. 增購 2018 新制多益測驗題庫，建置於本校 EasyTest 英語文線上測驗模擬系統平台，提供學生更多元的檢定練習管道，提高語言檢定成績。

(四)實務增能務實致用

1. 實務專題課程講座：產業、大專院校師資及資源投入，配合本校教師進行教學，提高師生專業課程與實務能力，以深化產業鏈結，並有助未來實施 108 新課綱「金融與證券投資實務」、「台股投資實務」、「專題製作」與「導覽英語」等課程教學。
 - (1)「商業經營(行銷)實務」課程：辦理師生研習下學期辦理 2 場次，邀請業師與大專校院教授蒞臨指導、評分與建議。
 - (2)「國際貿易實務」課程：辦理師生研習上下學期各 1 場次，邀請貿易相關產業專業人員專題演講；下學期辦理 3 小時的電子商務課程教師增能研習。
 - (3)「會計財經實務」課程：辦理師生研習上、下學期各 1 場次，邀請業師或大專校院教授蒞臨主講。
 - (4)外語群實習課程：辦理「職場生活英語營」，上下學期各一場次，邀請業界或大專校院外籍教師蒞校指導，針對不同職場主題，透過全英文互動情境式教學、充實生活經驗、拓展學生視野，培養學生職場所需之專業英語能力。
 - (5)企業講座：下學期舉辦三年級學生就業週活動，邀請財經金融、商業經營、國際貿易與資訊科技等相關產業業者蒞校，介紹產業發展與未來趨勢，分享職場的心得與經驗，並針對未來職場面試、商務禮儀、職涯發展等主題進行實務講座。
2. 邀請業師、大專校院教授蒞校指導專題製作：
 - (1)邀請科大教授進行專題製作課程研習；
 - (2)針對製作認真的作品與小組進行個別諮商與建議；
 - (3)舉辦科內發表會，請科大教授進行評分與講評。
3. 全國高職學生專題暨創意製作競賽獎勵：依本校「專題製作競賽實施辦法」敘獎，獎勵金視得獎人數與得獎階段調整。
 - (1)初賽：前三名學生，頒發每組獎勵金 1000 元、800 元、500 元。
 - (2)複賽：優勝學生，頒發每組獎勵金 2000 元；佳作學生，頒發每組獎勵金 1000 元。
 - (3)決賽：前三名學生，頒發每組獎勵金 5000 元；佳作學生，頒發每組獎勵金 3000 元。
4. 商管群校際競賽獎勵：參加商管群校際競賽，包含國貿大會考、小論文比賽等獲獎，主辦單位未發給獎金者，本計畫發給獎勵金鼓勵（獎勵金視得獎人數調整）。
 - (1)個人賽：榮獲前三名獎勵金 500 元，佳作獎勵金 300 元，並記嘉獎乙次，指導教師記嘉獎乙次。
 - (2)團體賽：榮獲前三名團體，每組獎勵金 1500 元，佳作每組獎勵金 1000 元，每位學生並記嘉獎乙次，指導教師記嘉獎乙次。

三、執行成果

(請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片)

指標項目	執行成果	執行進度	
		目標	績效
A3 畢業生通過英語檢定比率	107 學年度應屆畢業生取得全民英檢(或同級)初級能力共 157 人，取得全民英檢(或同級)中級能力共 13 人。	58%	57.24%
A4 專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數	107 學年度應屆畢業生共取得 21 張乙級(會計及電腦軟體應用)證照。	0.2	0.07
A2 學校與產業合作家數	107 學年度辦理業界實習，共 7 家廠商、14 名學生參加；另各科辦理 5 場職場參訪，二年級學生參加。	9	14
B3 學生每學年參與專題製作成果展之人數比率	107 學年度 107 年 12 月 26 日辦理商管群及外語群專題製作成果發表，共計 11 組學生(35 人)發表專題成果。	5.3%	11.78%
SA2 與大專校院合作課程數	107 學年度各科邀請技專校院教授蒞校指導專題製作、專業英語導覽、行銷實務、門市服務課程，共計 16 場次。	1	4
SB11 學生專題製作獲獎件數	107 學年度專題參賽，商管群 2 組、外語群 2 組，目前 1 件入圍商管群複賽。	5	1，執行中

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)107 會計年度(107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：適性揚才、多元展能計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	108	106	
2	鐘點費	88	60.5	
3	工讀費	1.96	1.96	
4	全民健康保險補充保費	3.438	0.726	
5	國內旅費	12.8	3.6	
6	軟體設計、授權費	168	133.065	
7	雜支	10	2.69	
8	學生獎助學金	64	26.9	

經常門總計		456.198 (a)	335.441 (b)	73.53% (經費執行 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	投資模擬軟體	90	188.5	
2	4K 智慧型觸控顯示器(86吋含移動腳架)	192	95.4	
3	導覽解說無線翻譯設備	96	98	
4	EasyTest 線上新制多益測驗模擬題庫	100	90	
5	MyET 在地文化英文導覽口說課程製作費	90	90	
6	模擬電子商城	98	98	
資本門總計		666(c)	659.9(d)	99.08%(經費執行率 d/c%)
總經費		1122.198 (e)	995.341(f)	88.70% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：適性揚才、多元展能計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	110	41	4-6 月持續執行中
2	鐘點費	20		4-6 月持續執行中
3	鐘點費	4		4-6 月持續執行中
4	工讀費	1.96		4-6 月持續執行中
5	全民健康保險補充保費	2.77		4-6 月持續執行中
6	國內旅費	16.8	2.918	4-6 月持續執行中
7	物品費	70		4-6 月持續執行中
8	雜支	10	1.4	4-6 月持續執行中
9	學生獎助金	70	11.8	4-6 月持續執行中
經常門總計		305.53(a)	57.118 (b)	18.70% (經費執行 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
	電腦(含螢幕)	1050	0	4-6 月持續執行中
資本門總計		1050(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		1355.53(e)	57.118(f)	4.21% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：106-6(B4)子計畫名稱：在地藝文、深耕閱讀計畫

一、計畫目標

- (一) 進行藝文表演創作，提升學校藝文風氣。
- (二) 建立藝文溫馨角落，提升學生藝文涵養。
- (三) 創造優質書香環境，建立師生閱讀氛圍。

二、計畫內容

(一) 進行藝文表演創作

1. 推動音樂應用暨賞析社

- (1) 鼓勵全校同學在選社團時參加，至少十五人成社。
- (2) 活動時間：上下學期社團時間。
- (3) 辦理項目：指導同學製作音樂短片、編曲創作、做表演藝術展演，並提升藝文賞析能力、拓展同學藝文欣賞視野。

2. 舉辦音樂欣賞會

- (1) 參加對象：音樂應用暨賞析社以及音樂社團進行演奏表演，鼓勵全校師生參加。此外，也會在社區活動中心公告欄及網頁公告，歡迎社區民眾蒞臨學校共同欣賞音樂會的活動。
- (2) 活動時間：每學期利用中午時間及每一週自習課時間辦理為期一週音樂欣賞會。
- (3) 辦理項目：①五月校慶暨畢業季音樂會-管樂演奏會；②十二月聖誕音樂祭。
- (4) 辦理地點：藝文溫馨角落。

4. 社區在地藝文活動參訪

- (1) 參觀地點：草屯毓繡美術館以及台中歌劇院。
- (2) 參觀時間：上學期：十一月至十二月初下午時間。
下學期：四月至五月下午時間。
- (3) 參觀人數：自由報名，以三十五人為限，額滿為止。
- (4) 帶隊教師：帶隊教師為美術老師及藝術與生活老師。
- (5) 參觀活動：參加者必須撰寫學習單，並交給任課老師審閱。

(二) 建置藝文溫馨角落

- 1. 藝文展演場地：於校園中庭及學務處迴廊規劃建置多功能藝文溫馨角落，提供校內辦理兩場音樂發表欣賞會展演處。
- 2. 社團活動場地：校園中庭及學務處迴廊藝文溫馨角落提供音樂應用暨賞析社於社團或課餘時間練習音樂表演活動場地，相關音樂社團也可以在時間不衝突情況下做為活動場地。
- 3. 學生藝文作品展示區：
 - (1) 十二月份配合社團文藝表演活動，進行藝文社團如創意拼布社、校刊社及一般性社團海報成果展示，提供藝文社團及其他社團展示其成果之空間。
 - (2) 五月份配合校慶活動週進行學生纏繞畫作品展示，由美術老師挑選各班級優良作品，仿造藝文中心展示作品方式，裱框或護貝配置於作品展示架，讓社區民眾、全校教職同仁及同學都能欣賞學生藝術作品，帶動社區及學校藝文作品。
- 4. 教職創作作品展示：提供校內外教職員作品展示區，提供社區民眾及學生參觀。展示於本區之藝術作品放置於立柱式展示平台，作為展演場地。預定辦理展演活動(1)十一月木工藝術雕塑作品展。(2)四月份攝影作品展。

(三) 創造優質書香環境

1. 增購優良圖書

- (1) 進行採購書籍調查，並購置優良圖書。
- (2) 採購時間：十一至十二月。

(3)採購之書籍並進行新書展示活動。

2. 辦理主題書展

(1)每季挑選特定主題圖書進行書展。

(2)活動時間：每一季書展鼓勵教職員生利用平時及下課到圖書館借閱。

(3)辦理項目：偕同老師針對自然、社會、商業、人文等書籍進行主題書展。

(4)辦理宣導：利用導師會議及校園公告，鼓勵學生至圖書館借閱。

3. 圖書借閱競賽

(1)鼓勵全校同學參加借閱書籍。

(2)活動時間：上、下學期整學期，統計累計上學期至 2 月；下學期至 6 月。

(3)頒獎類型：每年級取前三名，利用集會時間公開頒獎。

4. 推動閱讀心得寫作

(1)鼓勵全校同學投稿全國中學生讀書心得寫作。

(2)活動時間：上學期投稿時間為開學至 10 月 15 日止；下學期投稿時間為 2 月至 3 月 15 日止。

(3)頒獎類型：由全國中學生網站進行頒獎。

(4)辦理宣導：利用導師會議及校園公告，鼓勵學生投稿。

三、執行成果

指標項目	執行成果	目標	績效
SB4.1 增加社區在地文藝社團數。	成立音樂應用暨賞析社，由音樂老師指導社團同學樂器使用，以及自製微電影影片剪輯，並進行在地音樂成果發表。並擴大管樂社規模，增加在地藝文社團為 2 個。	2	2
SB4.4 提高學生平均參加文藝活動次數(平均人次)。	1. 106 年 11 月 19-30 日由本校曾淑娟老師於藝文溫馨角落進行油畫畫作展示，主題為「療癒系的有情世界」，提供全校師生參觀，提高全校師生藝文活動時數及次數。 2. 配合校慶活動，於 12 月初辦理學生藝術作品展，於藝文走廊展示優秀繪畫作品，提供全校師生觀賞。 3. 107 年 12 月 26 日配合本校歲末藝術表演活動，辦理音樂及舞蹈社團表演，表演社團包含管樂社、吉他社及音樂賞析社等。讓全校師生皆能聆聽本次音樂饗宴，提高全校學生藝文活動時數及次數。 4. 107 年 12 月份於藝文溫馨角落，進行社團靜態藝文展，展出各社團活動成果，提供全校師生參觀，提高全校學生藝文活動時數及次數。	5.0	2.6

SB4.5 增加學校辦理藝文活動次數	1. 106 年 11 月 19-30 日由本校曾淑娟老師於藝文溫馨角落進行油畫畫作展示。 2. 配合校慶活動，於 12 月初辦理學生藝術作品展。 3. 107 年 12 月 26 日配合本校歲末藝術表演活動。 4. 107 年 12 月份於藝文溫馨角落，進行社團靜態藝文展。	7	4																				
SB4.6 提升圖書館學生借閱率(冊/人)	1. 增購優良圖書:107 年 12 月採購新書共 553 冊，包含商業理財、文學小說、旅遊生活、自然科普等各種類。 2. 辦理新書展示，主題為「跟著書本去旅行」。 3. 107 年 9 月至 108 年 2 月底止，借閱冊數、人數及人次如下所示，提高全校師生的借閱率。 <table border="1"><tr><td>身份類別</td><td>借閱冊次</td><td>冊數</td><td>借閱人次</td><td>人數</td></tr><tr><td>學生</td><td>1,642</td><td>1,308</td><td>475</td><td>239</td></tr><tr><td>教職員</td><td>866</td><td>807</td><td>273</td><td>55</td></tr><tr><td>總計</td><td>2,508</td><td>2,115</td><td>748</td><td>294</td></tr></table>	身份類別	借閱冊次	冊數	借閱人次	人數	學生	1,642	1,308	475	239	教職員	866	807	273	55	總計	2,508	2,115	748	294	12.5	12.2
身份類別	借閱冊次	冊數	借閱人次	人數																			
學生	1,642	1,308	475	239																			
教職員	866	807	273	55																			
總計	2,508	2,115	748	294																			
SB4.7 提高每生分配圖書冊數比	利用導師會議宣導，鼓勵全校同學投稿全國中學生讀書心得寫作，上學期投稿 76 篇，得獎 32 篇。下學期投稿 5 篇，尚在評審中。	28	23																				

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	物品費	85.0	77.551	採購掛圖(含裱框)、行動硬碟及ipad。
2	鐘點費	4.0	4.0	辦理 2 場在地藝文講座(音樂賞析創作)演講鐘點費，每場 2 小時，人數 27 人。
3	全民健保補充保費	0.077	0.077	支應二代健保補充保費。
4	租車費	8.0	6.0	參訪社區藝術中心(草屯毓秀美術館)租車 1 台，活動時間 3 小時，人數 28 人。
5	設備維護費	5.0	5.0	支應樂器及音樂設備維護費。
6	雜支	10.0	9.996	採購麥克風、文具、印表機碳粉及墨水、譜夾、校園及藝文展布置物品。
經常門總計		112.077	102.547	91.50% (經費執行率 b/a%)

資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	圖書	90.0	90.0	採購圖書 368 冊。
資本門總計		90.0	90.0	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		202.077	192.547	95.284% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：在地藝文、深耕閱讀計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	物品費	40	31.5	執行中
2	租車費	8.0	0	執行中
3	鐘點費	4.0	0	執行中
4	全民健保補充保費	0.077	0	執行中
5	設備維護費	5.923	0	執行中
6	雜支	9.402	4.256	執行中
經常門總計		67.402	35.256	52.31% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
資本門總計		0	0	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		67.402	35.256	52.31% (總經費執行率 f/e%)