

●子計畫 2【編號：108-2(A2) 活化教學齊創新】

一、計畫名稱	活化教學齊創新								
二、計畫目標	1. 運用合作學習與差異化教學策略，實踐新課綱適性教學理念。 2. 發展核心素養導向教學及評量設計，活化教學並提升學生學習成效。 3. 結合產企業及大專院校資源，發展創新模式之課程合作。 4. 規劃並發展跨域選修課程，提供學生多元適性選修課程。								
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程					
	108-2(A2)-1 合作學習多元教學	教務處	全校教師	108-110 學年度					
	108-2(A2)-2 核心素養教學導向	教務處、實習處、各科	全校教師	108-110 學年度					
	108-2(A2)-3 技專業界課程合作	教務處、實習處、各科	全校教師	108-110 學年度					
	108-2(A2)-4 跨域規劃適性選修	教務處、實習處、各科	全校教師	108-110 學年度					
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)					
	108 學年度	0	165.114	165.114					
	109 學年度	0	198	198					
	110 學年度	0	175	175					
	總計	0	538.114	538.114					
五、預期效益	1. 發展符應學生學習個別化與差異化的課程與教學。 2. 落實素養導向教學與評量，提升教師教學與學生學習成效。 3. 結合產學界資源發展課程，提升學生務實致用之能力。 4. 開發適性選修課程，培養學生跨域發展能力。								
	指標項目			108 學年度		109 學年度		110 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	A2-1 適性分組教學的參與教師人數	8		10		12		
		A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數	12		15		20		
A2-6 產企業協同教學業師人數		2		2		2			
學校自選量化指標	S4 技專教師協同教學科目數	4		4		4			
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。									

108-2(A2) 活化教學齊創新

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	5	2.0	10	教師研習外聘講師鐘點費
	鐘點費	節	136	0.4	54.4	試辦適性分組教學鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.23	1.23	研習外聘講師二代健保補充 保費
	國內旅費	人次	1	1	1	教師研習外聘講師差旅費
	設備維護費	次	1	10	10	教學設備維護及耗材等
	雜支	式	1	10	10	優質化雜項物品：文具用品、 耗材等
小計				86.63		
獎 補 助 費						
	小計					
經常門小計				86.63		
(二)資本門						
設 備 費						
資本門小計						
108 會計年度合計				86.63		

承辦人：

詹子慧
教師兼
教學組長

承辦主任：

賴佑婷
教師兼
主任

主計主任：

李欣霖
主計室
主任

校長：

何景標

108-2(A2) 活化教學齊創新

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	3	2.0	6	教師研習外聘講師鐘點費
	鐘點費	節	2	1.0	2	教師研習內聘講師鐘點費
	鐘點費	節	125	0.4	50	試辦適性分組教學鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.284	1.284	研習內聘及外聘講師二代健 保補充保費
	國內旅費	人次	1	1	1	教師研習外聘講師差旅費
	設備維護費	次	1	10	10	教學設備維護及耗材等
	雜支	式	1	8.2	8.2	優質化雜項物品：文具用品、 耗材等
	小計				78.484	
獎 補 助 費						
	小計					
經常門小計				78.484		
(二)資本門						
設 備 費						
資本門小計						
109 會計年度合計				78.484		

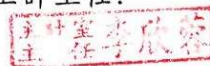
承辦人：



承辦主任：



主計主任：



校長：



● 子計畫 2【編號：108-2(A2)】

● 子計畫名稱：活化教學齊創新

一、依據：國立南投高級商業職業學校高職優質化計畫辦理。

二、目的：

(一) 推動教師實施合作學習與差異化教學策略，實踐新課綱適性分組課程，以協助學生達成適性學習。

(二) 協助並鼓勵教師實施核心素養導向教學及評量，以提升學生學習興趣及成效。

(三) 結合產企業及大專院校資源，共同規劃試行多元創新課程。

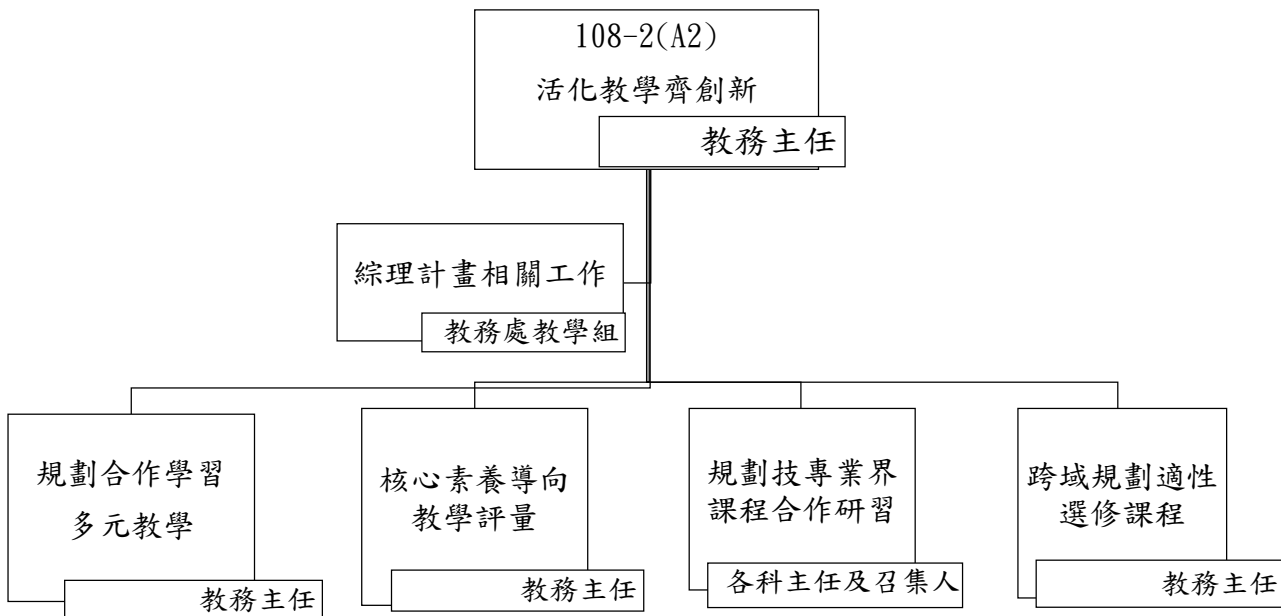
(四) 善用校內各領域資源，規劃適性選修課程，以培養學生跨域發展能力。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：實習處、各科主任、各科召集人

五、辦理日期：108-110 學年度：學期間、段考、週會及寒、暑假期間。

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	賴佑婷	教務主任	督導與協助本計畫執行相關工作
2	成員	詹子慧	教學組長	綜理本計畫執行相關工作
3	成員	程香儒	實習主任	協助本計畫執行
4	成員	宮潤莉	商經科主任	協助本計畫執行
5	成員	范東生	國貿科主任	協助本計畫執行
6	成員	梁青惠	會計科主任	協助本計畫執行
7	成員	陳麗燕	資處科主任	協助本計畫執行
8	成員	張佳蕙	應英科主任	協助本計畫執行
9	成員		各學科召集人	協助本計畫執行
10	成員	吳如豐	教學組幹事	協助本計畫執行

填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。
2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。
3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

八、實施方式

(一) 合作學習多元教學：

1. 由教務主任召集各科主任及數學科召集人，就新課綱適性分組教學議題，其後續可以對應之差異化教學策略，以及未來推動學生合作學習模式，進行執行評估、規劃與實施操作之研議。
2. 108 學年度持續進行推動適性分組：
 - (1) 108 學年度入學新生擇 4 班實施數學適性分組教學。
 - (2) 會計事務科、應用英語科二年級持續進行數學適性分組。
 - (3) 商業經營科、資料處理科三年級持續進行數學適性分組。
3. 定期檢核學生學習成效並據以修正教學與評量，精進教學策略。
 - (1) 期中檢核：任課教師依據學生平時及期中考成績等學生學習成果與教學過程之自我評估，利用社群或會議時間共同檢核成效及研擬相關配套措施。
 - (2) 期末檢核：由試行經驗中分析學生分組適切性、教材內容適切性、課程時數適切性、評量方式適切性等，提出可行之修正方案，精進教師差異化及合作學習教學策略。
4. 合作學習及差異化教學之相關討論結果、執行方案與具體規劃，利用成果分享方式，提供其他各科教師參考，並鼓勵其他學科教師參與課程試行之觀課與後續議課，期能有效地建構教

師教學創新支持系統。

(二) 推行核心素養導向教學評量：

鼓勵教師以個人或群科為單位參與進修及專業成長研習，並以「素養導向課程設計」、「桌遊運用」、「提升教學效能」及「解決教學現況」等主題，利用社群或研習進行深度的探討與聚焦，並透過教學實踐強化本校教師創新教學之規劃理念，協助老師精進教學準備與實施，以強化教師專業成長支持系統。

(三) 技專業界課程合作：

1. 結合產企業及策略聯盟科技大學師資與資源，辦理業師專家協同教學及校內互動科技實作進階課程研習，以提升專業群科教師課程規劃之能力。
2. 結合本校優質化A3深化專業共精進計畫，邀請策略聯盟技專校院及業界專家學者蒞校辦理產業實務增能研習，並鼓勵教師踴躍參加校外產業研習，結合產學資源，深化教師課程設計及創新教學之能力。

(四) 跨域規劃適性選修課程

1. 由教務主任召集商業經營科、會計事務科及應用英語科科主任，就新課綱跨域選修教學議題，進行評估、規劃與實施操作之研議。
2. 108 學年度持續規劃進行跨域選修：
商業經營科、會計事務科開設跨域選修課程，提供應用英語科二、三年級學生每學期選修各 8 學分。

九、實施內容

(一) 推動合作學習多元教學

- (1) 實施目的：建置選課機制，規劃學生適性分組，實施差異化教學，降低學習落差，以學校規劃之創新教學模式，達成多元學習成效。
- (2) 主辦單位：教務處。
- (3) 參加對象：全體師生
- (4) 辦理時程：108 年 9 月至 109 年 6 月。
- (5) 辦理方式：A. 108 學年度入學新生擇 4 班實施數學適性分組教學。
B. 會計事務科、應用英語科二年級持續進行數學適性分組。
C. 商業經營科、資料處理科三年級持續進行數學適性分組。

D. 利用社群或會議時間共同檢核實施成效並研擬相關配套措施。

(6) 辦理內容:

項目	主題	主講/主持	日程/時間	辦理地點	參加對象	預計參與人數	量化指標目標值
1	數學適性分組社群會議	教務處	每週一次	教務處	數學科老師	8	8
2	數學分組教學成果分享	教務處	109年3月	商經教室	全體教師	30	30

(二) 推行核心素養導向教學評量

(1) 實施目的：協助並鼓勵教師實施核心素養導向教學及評量，以提升學生學習興趣及成效

(2) 主辦單位：教務處。

(3) 參加對象：全體教師

(4) 辦理時程：108年9月至109年6月

(5) 辦理方式：辦理「素養導向課程設計」、「桌遊運用」、「提升教學效能」及「解決教學現況」等主題，精進教師核心素養導向之內涵。

(6) 辦理內容:

主題	主講/主持	日程/時間	辦理地點	參加對象	預計參與人數	量化指標目標值(實施核心素養導向教學及評量的教師人數)
「素養導向課程設計」、「桌遊運用」、「提升教學效能」及「解決教學現況」等。	教務處	每學期2次	商經教室	全體教師	80	12

(三) 技專業界課程合作

(1) 實施目的：結合產企業及大專院校資源，共同規劃推行多元創新課程

(2) 主辦單位：實習處。

(3) 參加對象：實習處、各科教師、學生

(4) 辦理時程：108年9月至109年6月。

(5) 辦理方式：藉由產企業及策略聯盟科技大學師資與資源，辦理業師專家協同教學及校內互動科技實作特色課程，以深化教師課程設計及創新教學之能力，並進行學

生學習成效評估，建立創新教學模式。

(6) 辦理內容：

項目	主題	主講/ 主持	日程/ 時間	辦理地 點	參加對 象	預計參 加人數	量化指標目標值(產企業 及專家業師協同人數)
1	108 課綱特 色課程-互動 科技實作	嶺東科 大資管 系黃光 宇教授	108 年12 月	電腦教 室	實習 處、各 科教 師、學 生	40	2

(四) 跨域選修適性課程

- (1) 實施目的：建置選課機制，規劃學生跨域選課，以培養學生跨域發展之能力。
- (2) 主辦單位：教務處。
- (3) 參加對象：全體師生
- (4) 辦理時程：108 年 9 月至 109 年 6 月。
- (5) 辦理方式：A. 商業經營科、會計事務科開設跨域選修課程，提供應用英語科二、三年級學生選修。

B. 利用社群及會議時間共同檢核實施成效並研擬相關配套措施。

十、工作進度

工作項目			執行月份					108							109										
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7											
1	108-2(A2)-1 合作學習多元教學	預定																							
		實際																							
2	108-2(A2)-2 素養導向教學評量	預定																							
		實際																							
3	108-2(A2)-3 技專業界課程合作	預定																							
		實際																							
4	108-2(A2)-4 跨域規劃適性選修	預定																							
		實際																							

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：參與推動活化教學齊創新之教師和行政人員，依實際績效另行簽請敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108 度(8 至 12 月)	86.63	0	86.63
109 度(1 至 07 月)	78.484	0	78.484
總計	165.114	0	165.114

十三、本計畫經行政會議討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。