

●子計畫 3【編號：108-3(A3) 深化專業共精進】

| | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|---------|-------------|------|---------|------|---------|----|
| 一、計畫名稱 | 深化專業共精進 | | | | | | | | |
| 二、計畫目標 | 1. 成立專業學習社群，以提高上課品質及學生學習成效。 2. 舉辦教師研習，深化教師專業。 3. 辦理校長及教師公開授課，以促進教師專業發展。 4. 辦理產學研習並鼓勵教師赴產業研習，以強化教師教學能力。 | | | | | | | | |
| 三、工作內涵 | 工作項目 | 辦理處室 | 實施對象 | 辦理時程 | | | | | |
| | 108-3(A3)-1 成立教師專業社群 | 教務處 各科及各處室 | 全校教師 | 108-110 學年度 | | | | | |
| | 108-3(A3)-2 辦理教師專業成長研習 | 教務處、各科 | 全校教師 | 108-110 學年度 | | | | | |
| | 108-3(A3)-3 辦理校長及教師公開授課 | 教務處 各科及各處室 | 全校教師 | 108-110 學年度 | | | | | |
| | 108-3(A3)-4 推動教師赴產業研習 | 實習處、教務處 | 全校教師 | 108-110 學年度 | | | | | |
| 四、經費需求 | 期程 | 資本門(仟元) | 經常門(仟元) | 合計(仟元) | | | | | |
| | 108 學年度 | 0 | 174.225 | 174.225 | | | | | |
| | 109 學年度 | 0 | 170 | 170 | | | | | |
| | 110 學年度 | 0 | 175 | 175 | | | | | |
| | 總計 | 0 | 519.225 | 519.225 | | | | | |
| 五、預期效益 | 1. 成立教師專業學習社群，運用同儕合作，促進教師專業發展。 2. 舉辦教師研習，形塑校園教學專業文化，增進教師專業素養。 3. 辦理校長及教師公開授課，建立回饋機制，提升教師教學品質。 4. 強化教師實務教學能力、並增進與產業界的夥伴關係。 | | | | | | | | |
| | 指標項目 | | | 108 學年度 | | 109 學年度 | | 110 學年度 | |
| | | | | 目標 | 績效 | 目標 | 績效 | 目標 | 績效 |
| | 方案 量化 指標 | A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數 | 12 | | 13 | | 14 | | |
| | | A3-3 教師參加研習平均時數 | 32 | | 32.5 | | 32.8 | | |
| | | A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次 | 96 | | 96 | | 96 | | |
| 學校自 選量化 指標 | S6 教師赴產業實習比率 | 33 | | 34 | | 35 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。 | | | | | | | | | |

108-3(A3) 深化專業共精進

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) | |
|------------------|----------------|----|-----|--------|-------------|---|
| (一)經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 鐘點費 | 節 | 10 | 2.0 | 20.0 | 教師研習外聘講師鐘點費 |
| | 鐘點費 | 節 | 6 | 1.0 | 6.0 | 教師研習內聘講師鐘點費 |
| | 全民健康保險 補充保費 | 式 | 1 | 0.497 | 0.497 | 研習外聘及內聘講師二代健 保補充保費 |
| | 國內旅費 | 人次 | 10 | 1 | 10 | 教師研習外聘講師、赴產業研 習、優質化業務差旅費 |
| | 印刷費 | 份 | 20 | 0.2 | 4 | 優質化計畫書、成果、研習相 關教材、教師專業發展評鑑相 關資料印製 |
| | 膳宿費 | 人次 | 269 | 0.08 | 21.52 | 教師專業學習社群誤餐費 |
| | 設備維護費 | 次 | 1 | 10 | 10 | 教學設備維護及耗材等 |
| | 雜支 | 式 | 1 | 10 | 10 | 優質化雜項物品：文具用品、 耗材等 |
| | | | | | | |
| | 小計 | | | | 82.017 | |
| 獎 補 助 費 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 小計 | | | | | |
| 經常門小計 | | | | 82.017 | | |
| (二)資本門 | | | | | | |
| 設 備 費 | | | | | | |
| | | | | | | |
| 資本門小計 | | | | | | |
| 108 會計年度合計 | | | | 82.017 | | |

承辦人：



承辦主任：



主計主任：



校長：



108-3(A3) 深化專業共精進

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) | |
|---------------|----------------|----|-----|--------|-------------|---------------------------------|
| (一)經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 鐘點費 | 節 | 18 | 2.0 | 36.0 | 教師研習外聘講師鐘點費 |
| | 全民健康保險 補充保費 | 式 | 1 | 0.688 | 0.688 | 研習外聘講師二代健保補充保費 |
| | 國內旅費 | 人次 | 10 | 1 | 10 | 教師研習外聘講師、赴產業研習、優質化業務差旅費 |
| | 印刷費 | 份 | 20 | 0.2 | 4 | 優質化計畫書、成果、研習相關教材、教師專業發展評鑑相關資料印製 |
| | 膳宿費 | 人次 | 269 | 0.08 | 21.52 | 教師專業學習社群誤餐費 |
| | 設備維護費 | 次 | 1 | 10 | 10 | 教學設備維護及耗材等 |
| | 雜支 | 式 | 1 | 10 | 10 | 優質化雜項物品：文具用品、耗材等 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 小計 | | | | 92.208 | | |
| 獎補助費 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 小計 | | | | | |
| 經常門小計 | | | | 92.208 | | |
| (二)資本門 | | | | | | |
| 設備費 | | | | | | |
| | | | | | | |
| 資本門小計 | | | | | | |
| 109 會計年度合計 | | | | 92.208 | | |

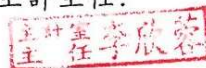
承辦人：



承辦主任：



主計主任：



校長：



子計畫詳細內容

● 子計畫 3【編號：108-3(A3)】

● 子計畫名稱：深化專業共精進

一、依據：國立南投高級商業職業學校高職優質化計畫辦理。

二、目的：

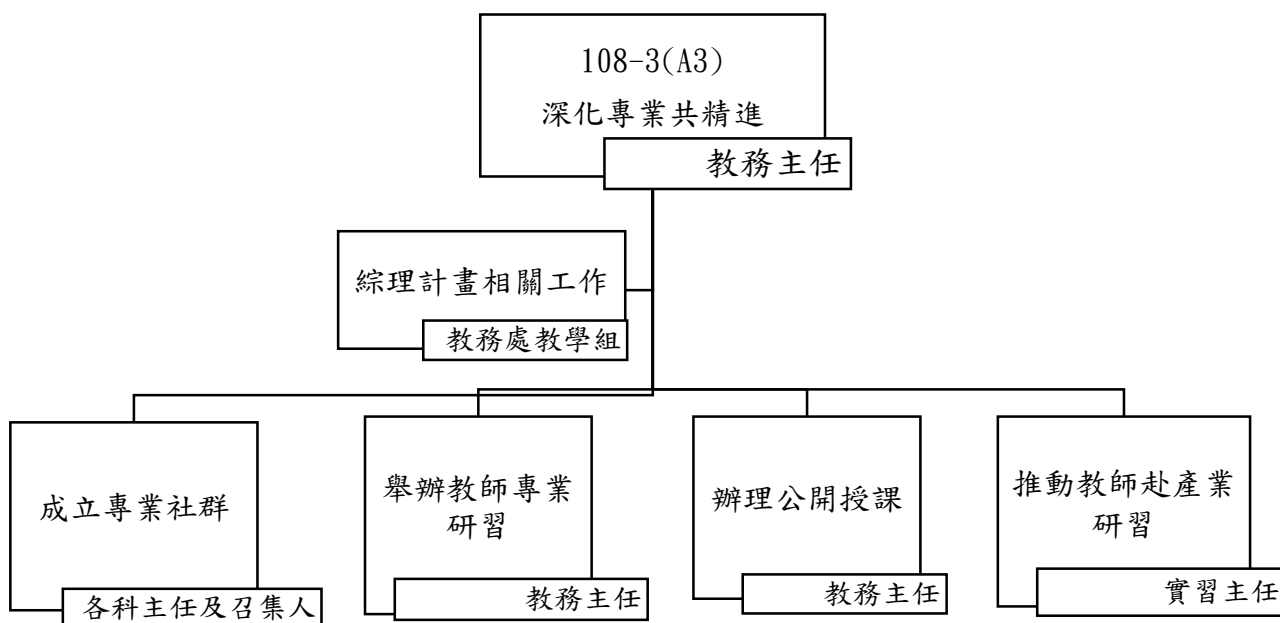
- (一) 成立專業學習社群及跨域社群，促進教師之間的教學互動，達到教師專業成長發展。
- (二) 舉辦教師研習，形塑校園教學專業文化，增進教師專業素養。
- (三) 辦理校長及教師公開授課，以活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
- (四) 規劃辦理實務研習及鼓勵教師赴產業研習，以強化教師實務教學能力並增進與產業界的夥伴關係。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：實習處、各科主任、各科召集人

五、辦理日期：108-110 學年度：學期間、段考、週會及寒、暑假期間。

六、組織分工



七、參加人員

| 序 | 人員 | 姓名 | 職稱 | 工作項目 |
|----|-----|-----|--------|----------------|
| 1 | 主持人 | 賴佑婷 | 教務主任 | 督導與協助本計畫執行相關工作 |
| 2 | 成員 | 詹子慧 | 教學組長 | 綜理本計畫執行相關工作 |
| 3 | 成員 | 程香儒 | 實習主任 | 協助本計畫執行 |
| 4 | 成員 | 宮潤莉 | 商經科主任 | 協助本計畫執行 |
| 5 | 成員 | 范東生 | 國貿科主任 | 協助本計畫執行 |
| 6 | 成員 | 梁青惠 | 會計科主任 | 協助本計畫執行 |
| 7 | 成員 | 陳麗燕 | 資處科主任 | 協助本計畫執行 |
| 8 | 成員 | 張佳蕙 | 應英科主任 | 協助本計畫執行 |
| 9 | 成員 | 鄒雪苔 | 特教組長 | 協助本計畫執行 |
| 10 | 成員 | | 各學科召集人 | 協助本計畫執行 |
| 11 | 成員 | 吳如豐 | 教學組幹事 | 協助本計畫執行 |

填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。
2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。
3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

八、實施方式

(一)成立教師專業社群，以教師共同備課、課程設計、教材研發為目標，定期召開社群會議，促進教師間教學互動並符合學生之學習需求。

1. 成立專業群科及一般領域教師專業社群。

2. 成立跨領域教師專業社群：

(1) 由實習主任召集商管群科主任及共同科科召組成跨域專業社群，以合作方式共同規劃域跨課程，課程以投二區的在地產業發展為主軸，結合本地歷史文化、地理環境等，發展融入式課程與教材，利用社群分享及研習方式邀集所有教師參與。

(2) 由數學科召集人召集任教適性分組數學科教師及參與分組班級之導師與科主任組成跨域社群，經由差異化教學策略方案之試行，共同檢核學生學習成果並評估學生分組適切性、教材內容適切性等可行之修正方案。

3. 推動跨校專業社群及校內專業社群交流。

(二) 辦理教師專業研習：

1. 辦理專業群科及一般領域（國文、英文、數學、社會、自然及藝能學科）教師專業研習。
2. 針對全校教師辦理教師增能研習，包含課程設計、教學方法、學生輔導、班級經營等研習。
3. 針對學校創新課程辦理增能研習，包含議題融入課程、跨域課程等研習。

(三) 推動教師共同備課、公開觀課及議課，辦理校長及教師公開授課。

108 學年藉由校長、主任、組長及各科科主任（含各科召集人）持續進行公開觀課，以推動校內形成公開觀課之風氣，並透過校內教師相互觀摩之機會，學習不同教材教法，活化教師教學內涵，提升教師教學品質及學生學習成效。

(四) 鼓勵並推動教師參與業界研習，增進專業、實習科目教師實務能力，並增進與產業界的夥伴關係。

九、實施內容：

(一) 成立教師專業社群

- (1) 實施目的：促進教師之間的教學互動，達到教師專業成長。
- (2) 主辦單位：教務處
- (3) 參加對象：全體教師
- (4) 辦理時程：108 年 9 月至 109 年 6 月
- (5) 辦理方式：A. 成立教師專業社群
B. 成立跨領域教師專業社群
C. 推動跨校專業社群及校內專業社群交流

(6)辦理內容:

| 社群編號 | 社群名稱 | 社群類型 | 社群成員/人數 | 開會次數 (每學期) | 具體作為/預計 產出 (每學期) | 量化 指標 目標 值 |
|------|-----------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------------|
| 01 | 核心小組 | ■其他 | 校長、教務主任、學務主任、實習主任、教學組長、實研組長、商經科、會計科、資處科、國貿科、應英科科主任及共同科科召共 15 人 | 4 | 以課程研發與規劃為主 | 12 |
| 02 | 應用英語科教師專業學習社群 | ■跨科目/科別 ■跨年級 | 英語科任課老師 11 人及外籍英語教師 1 人共 12 人 | 10 | 課程研發與規劃、教材研發與編撰、教學共備與研討、公開觀課與議課、多元評量與成效 | |
| 03 | 數解 | ■單科目/科別 | 一年級數學科任課老師 5 人 | 15 | 教學共備與研討為主 | |
| 04 | 會計實務社群 | ■跨科目/科別 | 會計科教師共 6 人 | 6 | 課程研發與規劃、教學共備與研討 | |
| 05 | 樹(數)人師社群 | ■跨領域/群 ■跨年級 | 二、三年級數學科任課老師 6 人 | 20 | 課程研發與規劃、教材研發與編撰、教學共備與研討 | |
| 06 | 玩課程-南投走讀 | ■跨科目/科別 ■跨領域/群 ■跨年級 | 實習主任、商經科、會計科、資處科、國貿科科主任及共同科科召共 10 人 | 3 | 課程研發與規劃、教材研發與編撰 | |
| 07 | 素養教學與評量-社會、自然領域 | ■跨科目/科別 ■跨領域/群 ■跨年級 | 社會及自然領域教師共 4 人 | 4 | 課程研發與規劃、教材研發與編撰、多元評量與成效 | |
| 08 | 國文科專業社群 | ■單科目/科別 | 國文科教師共 6 人 | 4 | 課程研發與規劃、 | |

| 社群編號 | 社群名稱 | 社群類型 | 社群成員/人數 | 開會次數(每學期) | 具體作為/預計產出(每學期) | 量化指標目標值 |
|------|---------------|------------------------------|--------------|-----------|-----------------|---------|
| | | ■ 跨年級 | | | 教材研發與編撰 | |
| 09 | 資料處理科教師專業學習社群 | ■ 跨科目/科別 ■ 跨年級 | 資處科教師共 8 人 | 4 | 課程研發與規劃、教材研發與編撰 | |
| 10 | 體育藝能專業社群 | ■ 跨科目/科別 ■ 跨領域/群 ■ 跨年級 | 體育藝能科教師共 7 人 | 4 | 課程研發與規劃、多元評量與成效 | |
| 11 | 商業經營實務社群 | ■ 跨科目/科別 ■ 跨年級 | 商經科教師共 8 人 | 4 | 課程研發與規劃、教材研發與編撰 | |
| 12 | 國際貿易科教師專業學習社群 | ■ 科目/科別 ■ 跨年級 | 國際貿易科教師共 6 人 | 4 | 課程研發與規劃、教材研發與編撰 | |

(二) 辦理教師專業研習

- (1) 實施目的：舉辦教師研習，形塑校園教學專業文化，增進教師專業素養。
- (2) 主辦單位：教務處
- (3) 參加對象：全體教師
- (4) 辦理時程：108 年 9 月至 109 年 6 月
- (5) 辦理方式：A. 辦理專業群科及一般領域（國文、英文、數學、社會、自然及藝能學科）
教師專業研習
B. 針對全校教師辦理教師增能研習，包含課程設計、教學方法、學生輔導、班級經營等研習。
C. 針對學校創新課程辦理增能研習，包含議題融入課程、跨域課程等研習。
- (6) 辦理內容：

| 項目 | 主題 | 主講/主持 | 研習時數 | 日程/時間 | 辦理地點 | 參加對象 | 預估參與人次 | 量化指標目標值 |
|----|---------|-------|------|----------|------|------|--------|---------|
| 1 | 多元選修之主題 | 後勁國中 | 3 | 108 年 10 | 多元文化 | 實習 | 20 | 32 |

| | | | | | | | |
|---|------------|-----------|---|---------|----------|----------|----|
| | 繪本融入英語教學 | 英文科李貞慧老師 | | 月 | 情境教室 | 處、各科教師 | |
| 2 | 桌遊融入教學 | 教務處 | 3 | 108年12月 | 微電影編輯室 | 全體教師 | 25 |
| 3 | 108課綱應試與教學 | 教務處 | 2 | 108年12月 | 微電影編輯室 | 全體教師 | 40 |
| 4 | 數位資訊融入英語教學 | 鶯歌高職洪崇嚴老師 | 3 | 109年3月 | 多元文化情境教室 | 實習處、各科教師 | 20 |
| 5 | 閱讀-策略與教學 | 教務處 | 2 | 109年3月 | 微電影編輯室 | 全體教師 | 15 |
| 6 | 素養導向評量研習 | 教務處 | 2 | 109年4月 | 國貿教室 | 全體教師 | 35 |
| 7 | 密室逃脫融入教學 | 教務處 | 2 | 109年5月 | 商經教室 | 全體教師 | 20 |

(三) 辦理校長及教師公開授課

(1) 實施目的：活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。

(2) 主辦單位：教務處

(3) 參加對象：全體教師

(4) 辦理時程：108年9月至109年6月

(5) 辦理方式：A. 公開授課：藉由校長、主任、組長及各科科主任（含各科召集人）持續進行公開授課，以推動校內形成公開授課之風氣。

B. 觀課：教師每學年進行至少1場觀課。

C. 議課：教師觀課結束後，利用社群時間進行議課。

(四) 規劃辦理實務研習及鼓勵教師赴產業研習

(1) 實施目的：1. 提供教師瞭解產業現況，提升教師專業實務知能。

2. 增進教師發展務實課程教材與教學能力。

(2) 主辦單位：實習處。

(3) 參加對象：實習處、各科教師

(4) 辦理時程：108年9月至109年6月。

(5) 辦理方式：A. 各專業群科辦理校內實務專業研習

B. 各專業群科教師依需求報名參加公民營企業辦理之專業研習活動，學習相關務實專業知能

(6) 辦理內容：

| 項 | 主題 | 主講/主持 | 研習時數 | 日程/時間 | 辦理地點 | 參加對象 | 預估參與 |
|---|----|-------|------|-------|------|------|------|
|---|----|-------|------|-------|------|------|------|

| 目 | | | | | | | 人次 |
|---|-----------|-----|---|---------|------|----------|----|
| 1 | 商業簡報應用與實作 | 林宏諭 | 3 | 108年10月 | 商經教室 | 實習處、各科教師 | 40 |
| 2 | 雲端統計分析與應用 | 林宏諭 | 2 | 108年10月 | 商經教室 | 實習處、各科教師 | 40 |
| 3 | 電子商務 | 陳志成 | 3 | 109年3月 | 國貿教室 | 實習處、各科教師 | 40 |
| 4 | 數位影音製作進階 | 廖述文 | 3 | 109年3月 | 電腦教室 | 實習處、各科教師 | 40 |
| 5 | 稅務法規 | 盧丕喬 | 3 | 109年5月 | 會計教室 | 實習處、各科教師 | 40 |

十、工作進度

| 工作項目 | | | 執行月份 | | | | | 108年 | | | | | | | 109年 | | | | | | |
|------|----------------------------|----|------|---|----|----|----|------|---|---|---|---|---|---|------|--|--|--|--|--|--|
| | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | |
| 1 | 108-3(A3)-1 成立教師專業社群 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 108-3(A3)-2 辦理教師專業成長研習 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108-3(A3)-3 辦理校長及教師公開授課 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 108-3(A3)-4 推動教師赴產業研習 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：參與推動深化專業共精進之教師和行政人員，依實際績效另行簽請敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

| 年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|--------------|---------|-----|---------|
| 108年度(8至12月) | 82.017 | 0 | 82.017 |
| 109年度(1至07月) | 92.208 | 0 | 92.208 |
| 總計 | 174.225 | 0 | 174.225 |

十三、本計畫經行政會議討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附表：學校教師專業學習社群(請填報受本方案-A3子計畫輔助之專業社群為限)

| 序 | 社群名稱 | 對應 108 課綱 開課課程名稱 | 社群成員/人數 | 社群類型 (可複選) | 具體作為 (每學期) |
|----|-----------------|---|--|--|---|
| 01 | 核心小組 | 核心小組 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科 | 校長、教務主任、學務主任、實習主任、教學組長、實研組長、商經科、會計科、資處科、國貿科、應英科科主任及共同科科召共 15 人 | <input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____ | <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____ |
| 02 | 應用英語科教師專業學習社群 | 1. 職場英文 2. 英文繪本閱讀與應用 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科 | 英語科任課老師 11 人及外籍英語教師 1 人共 12 人 | <input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____ | <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____ |
| 03 | 數解 | 108 數學適性分組 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科 | 一年級數學科任課老師 5 人 | <input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____ | <input type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____ |
| 04 | 會計實務社群 | 1. 財經時事應用 2. 租稅申報實務 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科 | 會計科教師共 6 人 | <input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____ | <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____ |
| 05 | 樹(數)人師社群 | 106-107 數學適性分組 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科 | 二、三年級數學科任課老師 6 人 | <input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____ | <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____ |
| 06 | 玩課程-南投走讀 | 南投深度走讀 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科 | 實習主任、商經科、會計科、資處科、國貿科科主任及共同科科召共 10 人 | <input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____ | <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____ |
| 07 | 素養教學與評量-社會、自然領域 | 社會及自然領域 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科 | 社會及自然領域教師共 4 人 | <input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____ | <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____ |