

101 學年度國立南投高級商業職業學校
高職優質化輔助方案計畫執行成果報告書

主辦單位：教育部

承辦單位：國立台灣師範大學

中華民國 102 年 9 月 5 日

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

目 次

壹、高職優質化輔助方案計畫執行成果彙整	3
一、計畫執行成效一覽表	3
101-1 教師專業發展計畫.....	3
101-2 技能檢定輔導及設備更新計畫.....	3
101-3 英語文能力檢定輔導及獎勵計畫	4
101-4 e 化統整_資訊融入教學計畫	5
101-5 產學雙翼、專題智能提升計畫.....	5
101-6 社區服務學習計畫.....	6
101-7 追「新」計畫，博學新象	7
101-8 就近入學_優質學習輔導計畫	7
101-9 用心關懷、攜手扶助-弱勢學生輔導助學計畫	8
二、學校申請計畫經費執行狀況一覽表	9
 貳、各子計畫成果摘要表	 10
101-1 教師專業發展計畫.....	10
101-2 技能檢定輔導及設備更新計畫.....	16
101-3 英語文能力檢定輔導及獎勵計畫	21
101-4 e 化統整_資訊融入教學計畫	28
101-5 產學雙翼、專題智能提升計畫.....	32
101-6 社區服務學習計畫.....	37
101-7 追「新」計畫，博學新象	47
101-8 就近入學_優質學習輔導計畫	50
101-9 用心關懷、攜手扶助-弱勢學生輔導助學計畫	54

壹、高職優質化輔助方案計畫執行成果彙整

一、計畫執行成效一覽表

第一子計畫名稱：教師專業發展計畫				
申請辦理項目		對應執行內容	自評達成率	備註
1	本位課程發展	本學年共召開 4 次課程發展委員會，對於本校未來課程發展提出意見並充分討論。	100%	
2	教學研究專輯	教學研究專輯共計有 20 篇(含專題製作)，對提升教師專業能力有良好效益。	100%	
3	教師專業研習	共辦理 4 科教學觀摩及 12 場教師研習，研習主題多元豐富。	76%	
4	教師在職進修	本校目前共計有劉景鳳等 7 位老師進修碩士學位，另有郭佳華老師進修博士學位。	100%	
第一子計畫摘要				
1.發展學校課程特色，奠定未來發展方向。				
2.協助教師專業成長及研究進修，以增進教學品質。				

第二子計畫名稱：技能檢定輔導及設備更新計畫				
申請辦理項目		對應執行內容	自評達成率	備註
1	技檢輔導及獎勵。	於 101 學期度年下學期辦理電腦軟體、門市服務及國貿業務丙級輔導課程。	100%	
2	辦理電腦軟體、門市服務乙級輔導課程並訂定獎勵辦法	101 年 11、12 月辦理乙檢課輔，加強學生參檢能力，提升學習成效及技檢合格率。	100%	
3	辦理電腦軟體、門市服務、國貿業務丙級輔導課程	加強丙級檢定輔導，辦理會計丙級檢定校內模擬考，並擇優公開獎勵。	100%	
4	技藝競賽選手集訓並訂定獎勵辦法	101 年 10-12 月辦理選手課輔以提升選手參賽實力。	100%	
5	實習設備汰舊換新	汰換電腦教室電腦主機、螢幕等教學設備。	100%	
6	辦理技檢及競賽教學研討會	購置門市服務教學耗材供上課及學生練習使用。	100%	

第二子計畫摘要

- 1.電腦軟體應用乙級檢定合格人數(含進校)101 學年度創歷年新高，計 104 位通過檢定；丙級檢定合格率为 76%，(進修學校高達 87%)。
- 2.全國商科技藝競賽各指導教師自訂訓練教材，強化學生技藝水準，厚植參賽實力，本年度獲得商業簡報、文書處理優勝。
- 3.更新電腦教室電腦設備及軟體，提升學生學習動機及成效。
- 4.利用各科教學研究會，由檢定輔導老師及競賽指導老師作經驗分享與傳承，提升教師教學及輔導技巧，提高檢定通過率及全國競賽成績。
- 5.購置門市服務教學耗材供上課及學生練習使用，提升學習成效及檢定通過率。

第三子計畫名稱：英語文能力檢定輔導及獎勵計畫

申請辦理項目		對應執行內容	自評達成率	備註
1	英語文能力檢定輔導獎勵	課後實施英語增廣與補救教學，且利用假日辦理多益英檢輔導課程，鼓勵學生參加各類英檢並辦理商教會英檢，以提升學生英語文能力。	100%	
2	英語文競賽選手培訓	101~102 年計劃期間辦理各類校際競賽選手集訓，校際競賽成績優良。	100%	
3	輔導英語學習能力弱勢學生	分上下兩學期，利用課後或假日，輔導英語學習能力弱勢之學生，以加強英語文基本能力。	100%	
4	辦理校內英語文競賽	辦理校內外英語文競賽，如演講、朗讀、作文與「雙語環境佈置」比賽，提高學生學習動機與成就感。	100%	
5	語言學習設備汰舊更新	配合電腦語言教室設備，淘汰部分耳機麥克風，改善專業學習環境及設備，提升學生學習成效。	100%	
6	擴充 Easytest 線上學習測驗平台-英檢學習題庫系統	全民英檢多方位模擬測驗系統(初級 16~20 回；中級 11~20 回) New Toeic 多方位模擬測驗系統(17~20 回)	100%	
7	英語學習環境建置	應用學生作品，印製雙語環境佈置之標語，裝飾於校園內，同時輔以週三英語學習日活動，活化校園內雙語學習氣氛。	100%	

第三子計畫摘要

- 1.辦理校內英語文競賽，增進學生學習動機與培養多元化英語能力。
- 2.遴選各項英語文能力優秀選手，培訓參加校外英語文競賽。

3. 利用課餘時間加強培訓競賽選手實力，101 學年度榮獲南投縣英語作文比賽高中組第 3 名、102 學年度榮獲南開科技大學創意英語演講比賽佳作；榮獲台北城市科技大學 2013 技專校院學生英語配音比賽高中職主修英語組團體組第 5 名，輔導績效甚佳。
4. 汰舊換新電腦教室（七）的耳機麥克風，提供語言相關課程使用，充分整合設備以發揮最大效益，提升教學效能增進學生專業知能及檢定通過率。
5. 訂定英語文能力檢定輔導及獎勵辦法，輔導取得相關語文能力證照，並辦理由商教會英檢，強化學生英語文能力，本計畫獎勵表揚達各類英檢獎勵金標準之學生共 67 名。
6. 舉辦「雙語環境佈置剪報」比賽，鼓勵學生主動學習；並於各樓梯入口處與學生廁所內裝置透明壓克力資料板，呈現學生作品，加強校園雙語環境之建置，同時輔以進行週三英語日學習活動，增進日常生活中英語文學習的機會。
7. 擴充 Easytest 線上學習測驗平台-英檢學習題庫系統，全民英檢多方位模擬測驗系統(初級 16~20 回；中級 11~20 回)；New ToEIC 多方位模擬測驗系統(17~20 回)，同學可在校內外透過學校首頁連結進入線上練習、測驗並可即時評分與訂正，學習效果加倍。

第四子計畫名稱：e 化統整_資訊融入教學計畫				
申請辦理項目		對應執行內容	自評達成率	備註
1	維護 e 化教室	教室投影機老化替換、電子講桌電腦維修。	93%	
2	汰換老舊無硬碟伺服器	加速全校各班電子講桌資料傳輸速度及登錄主機穩定度。	100%	
第四子計畫摘要				
1. 建置教師 e 化數位教學平台。 2. 提升各科教學使用資訊科技比例。 3. 使用網路輔助學生課後自主學習。 4. 協助教師即時分析學習狀況。				

第五子計畫名稱：產學雙翼、專題智能提升計畫				
申請辦理項目		對應執行內容	自評達成率	備註
1	辦理專題相關研習活動	於 101 年 10 月份起辦理商業簡報及專題製作研習。	100%	
2	指導並鼓勵參加校內外專題競賽、優良作品展示觀摩	進行校內專題製作評選，並擇優參加群科中心專題製作競賽。	100%	
3	校外企業參訪	於 102 年 5 月份辦理，參訪巧克力共和國、可口可樂等。	100%	
4	業界講師到校演講	於 102 年 5 月份辦理，邀請天空	100%	

		的院子、喬治派克等企業負責人進行我的夢想與創業之路專題演講。		
5	投資理財教具體驗活動營	於 102 年 5 月份進行活動簡介理財觀念，熟悉投資理財決策方式。	100%	

第五子計畫摘要

1. 於 101 年 10 月份起邀請講師鐘純青辦理商業簡報研習；以及邀請建國科大洪雅雯老師、松山家商張阿妙老師主講專題製作。
2. 校內專題競賽，共計 22 組參加。
3. 辦理巧克力共和國、可口可樂等企業參訪，了解產業人才需求，提升就業競爭力。
4. 邀請夢工廠模型公仔(李永丞)、富育之心(鄭匡晉)、喬治派克(柯梓凱)、天空的院子(何培鈞)等企業負責人進行「我的夢想與創業之路講座」，分享創業歷程，提供應屆畢業同學職涯規劃時之參考方向。
5. 進行投資理財教具體驗活動營介紹理財觀念，熟悉投資理財決策方式。

第六子計畫名稱：社區服務學習

申請辦理項目		對應執行內容	自評達成率	備註
1	結合社區團體進行服務學習工作	(1)區域和平志工團，自組團隊：社區獨居老人送餐活動(2)配合全民運動會，本校為隊本部，招募志工(3)協助招募救國團辦理「101 年度志工大會師暨趣味競賽」服務人員(4)熱舞社參加草屯稻草文化節演出(5)管樂社支援南投縣元旦升旗典禮(6)浴佛圖騰活動(7)「中興新村愛老人-踩街運動嘉年華會」活動志工(8)國稅局納稅服務隊，協助民眾報稅(9)南投兒少館志工	100%	
2	協助社區清潔，整理週遭環境	協助社區清潔，整理週遭環境：社區服務打掃共 672 人。	100%	
3	辦理校內競賽活動並與社區分享	(1) 社區風情攝影比賽 (2)社區服務學習成果競賽活動	100%	
4	辦理社區文化講座	辦理認識社區文化演講：「由志工的好處認識社區」計 321 人參加	100%	

第六子計畫摘要

1. 透過「由志工的好處認識社區」講座，增進同學對志願服務工作的認識與認同。

2. 支援社區各項藝術文化活動、志工活動及課業輔導成長營，增進與社區之間的關係。
3. 透過協助社區環境整潔與志工關懷行動，增進社區的認同，並且讓學生體驗當志工的辛勞與服務社會的心情。

第七子計畫名稱：追「新」計畫，博學新象

申請辦理項目		對應執行內容	自評達成率	備註
1	「認識新知」相關活動	自 101 學年度上學期辦理每月之星活動競賽活動，共有 260 篇網路投稿，9 位同學獲獎，頒發獎狀及獎品。	100%	
2	提升閱讀興趣	期刊借閱率統計自 2012.8.1~2013.7.31 學生期刊借閱人數及本數為 244 人次，934 本次，較去年同期（119 人次，141 本次）增加 125 人次（提升 105%），836 本次（562%），另非書資源借閱從 91 人次提升至 298 人次，片數從 121 片提升至 355 片。成效良好。	100%	
3	自製數位閱讀素材質量的提昇	辦理二場研習，共製作電子書 10 本，成效良好。	100%	

第七子計畫摘要

1. 101 學年度繼續充實圖書館資源，以利學生多元學習。
2. 辦理研習，讓同學學習製作電子書，並完成電子書，將其成果置於圖書館網站，供全校師生下載閱覽，提升同學資訊能力。
3. 舉辦每月之星活動，提供平台讓同學介紹新知，並分享新知，每月選出第一名及佳作二名，頒發獎品及獎狀。

第八子計畫名稱：就近入學_優質學習輔導

申請辦理項目		對應執行內容	自評達成率	備註
1	獎勵學生就近入學	1.完成 101 學年度新生就近入學獎學金發放共 30 人次，有效鼓勵就近入學優秀學生，師生及家長均表肯定。 2.每學期於期中考後辦理就近入學學生座談會，關懷學生學習與生活情況。	100%	
2	辦理師生座談會	每學期期中考後辦理師生座談會，關	100%	

		心並了解學生在校課業及生活上的表現，以充分達到師生溝通。		
3	獎勵學生就近入學	102 年至社區國中辦理場招生宣導 17 場，各校反應熱烈。	100%	
第八子計畫摘要				
1. 有效宣傳本校特色，促進社區國中對本校之認識。 2. 增加免試入學國中報名人數，強化社區國中學生入學意願。 3. 提升免試入學新生對學校的認識、了解與融入。 4. 定期辦理師生座談會，充分了解學生學習與生活情況。				

第九子計畫名稱：用心關懷，攜手扶助-弱勢族群學生助學計畫				
申請辦理項目		對應執行內容	自評達成率	備註
1	辦理輔導身障生技能檢定工作	1. 開設門市服務技能檢定學科輔導課。 2. 開設門市服務技能檢定術科輔導課。 3. 協助綜職科學生報名檢定事宜。	100%	
2	辦理身障生陶藝課程	1. 利用週六開設陶藝課程。 2. 舉辦陶藝作品成果展示。	100%	
3	獎勵表現優異的學生	1. 獎勵身障生取得技能檢定丙級者。 2. 獎勵陶藝競賽得獎者。	65%	
4	辦理輔導座談	針對身障學生進行情意教學、輔導座談並定期追蹤。	100%	
第九子計畫摘要				
1. 扶助弱勢身障學生課業發展，提升弱勢身障學生學業成就。 2. 關懷身障學生，輔導身障學生適性發展，適應校園生活，協助其身心健全發展。				

二、學校申請計畫經費執行狀況一覽表(千元)

子計畫項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註
1	教師專業發展計畫	466.2	425.589	91.29 %	
2	技能檢定輔導及設備更新計畫	2,206	2,129.73	96.54%	
3	英語文能力檢定輔導及獎勵計畫	305.8	292.26	95.57%	
4	e化統整_資訊融入教學計畫	399	381.973	95.73%	
5	產學雙翼、專題智能提升計畫	140	123.943	88.53%	
6	社區服務學習計畫	170	157.265	92.51%	
7	追「新」計畫，博學新象	224	201.604	90%	
8	就近入學_優質學習輔導計畫	405	330.567	81.62%	
9	用心關懷，攜手扶助-弱勢族群學生助學計畫	84	77.14	91.83%	
總計		4,400	4,120.071	經費執行率 93.64%	餘款轉存校務基金

貳、各子計畫成果摘要表

第一子計畫名稱：教師專業發展計畫

一、背景分析：

發展學校課程特色、協助教師專業成長，以增進教學品質，並鼓勵教師研究發展與進修，以增進教師專業素養、提升教師資訊融入教學能力。

二、計畫目標：

學生有效的學習在於教師對教學（教育）的認知與專業技能的增進。為達此目的，本計畫共擬定以下四大目標：

- （一）增進教師發現並解決教學問題。
- （二）有效提升教師專業知識及 e 化教學技能。
- （三）提高上課品質及學生學習意願。
- （四）提升學生專業能力與升學成效。

三、具體內容：

為達到學生有效學習及增進教師教學（教育）的認知與專業技能，本計畫共分為以下四大工作內容：

- （一）本位課程發展
- （二）教學研究專輯
- （三）教師專業研習
- （四）教師在職進修

計 畫 名 稱	101 學年度上學期期程（月份）				
	8	9	10	11	12
101-1 教師專業發展計畫					
					

計 畫 名 稱	101 學年度下學期期程（月份）				
	2	3	4	5	6
101-1 教師專業發展計畫					
					

註：  表示預計進度  表示實際進度

四、執行情形：

（一）辦理項目

1、本位課程發展

本位課程發展係以學校教育理念和學生需求為核心，透過學校課程發展委員會在考量學校條件、群科發展、社區特性及學生需求等相關因素，結合全體教師和學校、社區資源，共同規劃適合學校之課程計畫，進行實施。本學期共召開 4 次課程發展委員會，參加委員包含校長、各處室主任、各科科主任、各科召集人等，先行熟悉課綱的內容，再予以歸納簡化，另利用教學研究會發展教師對話機制，加強對綱要之了解，進而討論教材編選等問題，對於本校未來課程發展提出意見並充分溝通，讓每次會議能有具體成效。

2、教學研究專輯

教學研究專輯彙整本校教師研究成果，藉由此研究成果之分享，以提升教師教學知能與品質。本專輯共收錄 20 篇研究報告，內容涵蓋各學科相關專業知能與議題，包括吳敬琳老師撰寫之「踐仁與盡忠-論史上中國刺客與日本武士之異同」、郭佳華老師撰寫之「從美、日、台中等職業教育改革趨城談台灣綜合高中之發展現況及經營策略」、吳培陽老師撰寫之「協助學生克服數學學習障礙」、吳宛璇老師撰寫之「知識管理的原則與應用」、胡宗賢老師撰寫之「台灣電影的轉變—如何形塑一個新類型」與「以身體情慾作為歷史變動性—婁燁的《頤和園》」、林懷德老師撰寫之「遊戲治療對國中中重度智能障礙者攻擊行為影響之個案研究」、吳鎮安老師撰寫之「籃球三對三比賽攻守戰術之研究-以本校參加南投縣運動會為例」、陳麗燕老師撰寫之「以多架構觀點建立績效評估模式」…等。

3、教師專業研習

因應實施新課程面臨的衝擊及強化教師對新課程的認識，依學校本位精神，規劃教師校內進修計畫，以配合實務面需要。本學年辦理 12 場研習，研習主題多元，包括陳凱文老師主講之「統測作文考前提要」和「如何準備統測作文」；鍾曉蘭主講之「生活化學 FUN 心玩」；劉雲湘老師主講之「英文作文示範教學」；程香儒主任、張斐雯老師、黃鈺菁老師、胡宗賢老師分享之「教育花園分享會」…等，鼓勵教師踴躍參與研習，增進科目專業知識及教學知能，以提高教學效果，營造校內進修風氣。

4、教師在職進修

為增進教師本職學能，以配合教學需要，本校目前共計有劉景鳳等 7 位老師進修碩士學位，另有郭佳華老師進修博士學位。

(二) 時程：101 年 8 月 1 日至 102 年 7 月 31 日

(三) 經費使用

計畫名稱：教師專業發展計畫					
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)	經費執行率 (b/a %)	備註
1	本位課程發展	155	141.015	90.98%	
2	教學研究專輯	131	121.665	92.87%	
3	教師專業研習	90.2	82.909	91.92%	
4	教師在職進修	90	80	88.89%	
總計		466.2	425.589	91.29%	

(千元)

(四) 執行內容

	
楊耀隆博士主講「環境教育系列-行動愛台灣以行動愛台灣生物多樣性」	劉玲慧老師主講「教師專業發展評鑑實施計畫與教學觀察」



環保教育講座



陳凱文老師 主講 「統測作文講座」



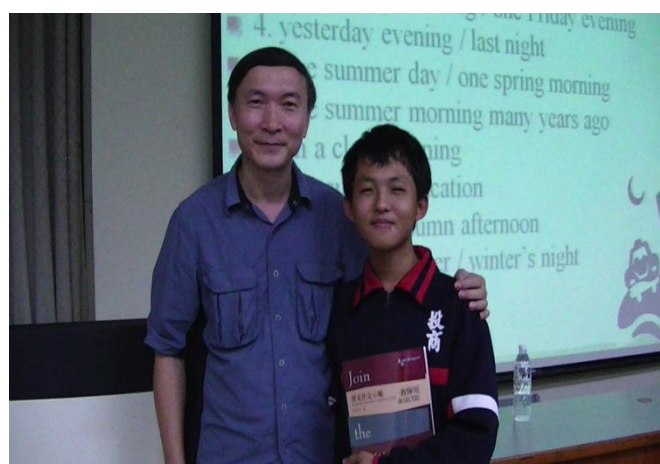
何培鈞先生主講（商經科－竹山小鎮之美）



蘇達人主講「就業前的準備與認知」



鐘曉蘭老師主講「生活化學 FUN 心玩」



劉雲湘老師演講「英文作文示範教學」研習



教育花園分享會



教師專業認證說明與課室觀察實務



情緒管理教師研習



同學仔細聆聽

五、效益評估

(一) 量化分析

辦理項目	辦理成效
課程及專業知能研習時數(人數x小時)	616 小時
教學觀摩參與教師	31 位
教學研究專輯篇數	20 篇
申請辦理 101 學年度教師專業發展評鑑 參與教師人數	34 位

（二）質性分析

預定執行工作內容摘要	執行情形
1.辦理課程及專業知能研習	1. 本學年度 12 場教師研習，實際研習時數合計 616 小時，目標達成率約 76%。雖研習時數未達目標，參加同仁仍收獲良多，例如：同仁藉由聆聽「統測作文考前提要」、「如何準備統測作文」及「英文作文示範教學」增進指導寫作及教學技巧；透過「行動愛台灣」、「從資源回收到節能減碳」、「民宿之經營與管理—竹山小鎮之美」研習，認識地球環境之重要，及在地鄉土文化之美；「教師專業發展評鑑辦理之經驗分享」、「初進階教師專業認證說明與課室觀察實務」凝聚本校對教師專業發展評鑑之共識，也習得專業評鑑之相關知能；透過校內四位教師（黃鈺菁老師、張斐雯老師、胡宗賢老師、程香儒主任）的分享，激勵同仁在教學及班級經營上有更多的創意及投入，很多同仁在參與此次分享後，也樂於和其他同仁分享彼此的心得與感動，這些都是量化研習時數所無法表現或傳達的。
2.編輯教學研究專輯	2. 本年度教學研究專輯共計有 20 篇作品，其中主題多元，且納入學生專題製作之作品，展現教師專業及同學的努力及學習成果。
3.申請辦理 101 學年度教師專業發展評鑑	3. 今年共計有 34 位教師報名參加 101 學年度教師專業發展評鑑，為本校初次辦理，在教師專業成長跨出一大步，計畫已報教育部中部辦公室審核通過。

（三）自評執行成效

1. 全校規劃多場教師研習，教師參與研習時數達 616 小時，目標達成率約 76%。雖研習時數未達目標，參加同仁仍收獲良多。
2. 101 學年度共辦理 4 場教學觀摩，共 31 位教師同仁參加，彼此觀摩討論切磋，另外，全校師生共發表 20 篇文章於本年度之教學研究專輯，對於提升教師專業能力有莫大助益。
3. 全校共計有 34 位教師報名參加 101 學年度教師專業發展評鑑，對於強化教師教學專業能力，增進學生學習成果會有很大幫助。

六、檢討與建議

（一）對本項計畫執行成效之檢討與建議。

本學年度教師研習時數目標達成率約 76%，其中 3 場為各科辦理，參與研習多為本科教師，研習時數雖未達目標，但教師仍獲益良多。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

預計下一學年度增加辦理教師研習場次，以期提升教師專業能力，充實教師專業知能。

第二子計畫名稱：技能檢定輔導及設備更新計畫

一、背景分析

本校自 96 學年度開始招收綜合高中 4 班，為落實技職學校特色，加強學生技術能力，辦理各項校內競賽並擇優培訓參加全國競賽，且鼓勵學生參加會計事務、電腦軟體應用及門市服務丙級檢定，以提高學生學習動機與成就；另為強化升學及就業競爭力，使學生專精學習，鼓勵參檢乙級檢定並取得證照，然而商業類科乙級檢定取得不易，需利用課餘時間給予輔導，且相關資訊設備軟硬體更迭迅速，所需更新經費龐大。

二、計畫目標

- (一) 強化學生專業技能，輔導取得國家乙、丙級證照並參加競賽爭取榮譽。
- (二) 提高學生學習成效、檢定合格率及競賽獲獎率。

三、具體內容

- (一) 提升學生會計、電腦軟體應用、國貿業務及門市服務實作能力，對於特殊才能學生或未能達到預期能力水準之學生，於課後實施技能增廣與補救教學。
- (二) 加強學生資訊整合能力，開設電腦軟體應用乙級輔導課程，辦理校內技能檢定模擬考，提升學生學習成效及檢定合格率。
- (三) 辦理會計丙級檢定模擬考，提高檢定合格率；辦理會計、商業簡報競試，擇優培訓全國賽選手；辦理會計資訊競試，提高學生未來就業競爭力。
- (四) 輔導國貿科學生參加國際貿易大會考，提升學生專業能力。
- (五) 全國商科技藝競賽各指導教師自訂訓練教材，強化學生技藝水準，厚植參賽實力。
- (六) 逐年改善電腦教室軟硬體設備，加強維護管理，減少故障率並加速維修，提升學生學習動機及成效，提高師生使用之滿意度。
- (七) 辦理教學研討會，藉由教師經驗分享提升教學技巧與成效。

計 畫 名 稱	101 學年度上學期期程（月份）
---------	------------------

	8	9	10	11	12
101-2 技能檢定輔導及設備更新計畫					
					

計 畫 名 稱	101 學年度下學期期程 (月份)					
	2	3	4	5	6	7
101-2 技能檢定輔導及設備更新計畫						
						

註：  表示預計進度  表示實際進度

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

（一）辦理項目：

1. 辦理電腦軟體、門市服務、國貿業務丙級輔導課程
2. 辦理電腦軟體、門市服務乙級輔導課程
3. 辦理會計模擬考
4. 技藝競賽選手訓練
5. 實習設備汰舊換新
6. 購置技能檢定物品耗材

（二）時程：101 年 8 月至 12 月、102 年 1 月至 7 月

（三）經費使用：

計畫名稱：101-2 技能檢定輔導及設備更新計畫					
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註
1	全國競賽指導費	24	24		
2	電軟乙檢課輔	16	16		
3	技檢及競賽輔導書籍、物品 耗材	5	4.989		
4	門市服務耗材	17	16.949		
5	電腦教室用 office 最新版	138	135.24		

6	全國技競賽租車	30	26		
7	全國競賽獲獎學生	15	10		
8	丙會檢定模擬考(綜高)	3	3		
9	乙軟檢定模擬考	5	5		
10	檢定輔導(含電腦軟體應用丙級、乙級；門市服務丙級、乙級)	46	46		
11	國貿專業證照課輔	6	6		
12	門市服務耗材及維護	42	33.519		
13	電腦教室用 office 軟體	138	135.24		
14	丙會檢定模擬考(職科)、會計競試、會計資訊競試	9	7.5		
15	商業簡報競試	3	3		
16	電軟、門市乙檢合格獎學金	45	42		
17	取得 CEPC 專業證照	9	0		
18	國貿大會考、國貿檢定	5	2.5		
19	電腦教室設備汰舊更新、印表機、交換器、軟體授權等	1650	1609.753	資本門	
20	雇主負擔補充健保費		1.04		
總計		2206	2129.73	經費執行率 (b/a %)	96.54%

(四) 執行內容(含照片)：



技藝競賽參賽選手比賽合影



校長頒發全國技藝獲獎師生優質化獎金



全國商科技藝競賽參賽



電腦軟體應用乙級檢定課業輔導



電腦軟體應用乙級檢定課業輔導



電腦軟體應用乙級檢定合格學生

五、效益評估

(一) 量化分析

辦理項目	辦理成效
會計丙級合格率	89%
電軟丙級合格率	76%
電腦軟體應用乙級合格人數(含進校)	104
技藝競賽得獎人次	2 人 (商業簡報、文書處理優勝)
門市服務丙級合格率(含進校)	57%
門市服務乙級合格人數(進校)	0
取得 CEPC 專業證照人數	0
國貿大會考合格率	5
國貿業務丙級合格率	49%

(二) 質性分析

預定執行工作內容摘要	執行情形
1. 辦理電腦軟體、門市服務、國貿業務丙級輔導課程 2. 辦理電腦軟體、門市服務乙級輔導課程 3. 辦理會計模擬考 4. 技藝競賽選手訓練 5. 實習設備汰舊換新 6. 購置技能檢定物品耗材	1. 充分運用實習設備，積極輔導學生參加技能檢定，學生參檢意願及技能水準皆有顯著提升。 2. 101 學年度上、下學期分別辦理綜高、職科會計丙級技能檢定校內模擬考，並擇優獎勵，祛除學生緊張心情並提高學習動機。 3. 辦理乙級電腦軟體應用課輔，針對個別差異實施補救及增廣教學，加強學生參檢能力，亦提升學生升學與就業競爭力。 4. 進修學校辦理門市服務乙、丙級檢定課輔，加強學生參檢能力並提升未來就業競爭力。 5. 全國商科技藝競賽參賽獲獎，有效提升學生技能水準並激勵學生參賽意願。 6. 利用各科教學研究會，由檢定輔導老師及競賽指導老師作經驗分享與傳承，協助教師提升教學及輔導技巧。 7. 更新一間電腦教室電腦設備及軟體，提升學生學習動機及成效。 9. 購置門市服務教學耗材供上課及學生練習使用，提升學習成效及檢定通過率。

(三)自評執行成效

- 1.電腦軟體應用乙級檢定合格人數(含進校)101學年度創歷年新高，計104位通過檢定。
- 2.電腦軟體應用丙級檢定日校合格率達76%，進校合格率为87%。
- 3.全國商科技藝競賽各指導教師自訂訓練教材，強化學生技藝水準，厚植參賽實力，本年度獲得商業簡報及文書處理優勝。

六、檢討與建議

(一) 對本項計畫執行成效之檢討與建議。

1. 針對學生個別差異進行檢定課輔，提高檢定通過人數，本學年電腦軟體應用乙檢合格人數高達104人創歷年新高。
2. 101學年度畢業生，電腦軟體應用丙級檢定，由於新課綱計算機概論課程內容較往年多，難度亦增加，導致學生參加檢定意願降低，故整體畢業生取得丙軟證照比率降低。
3. 本年度門市服務檢定，為了增加鑑別度，術科新增POS收銀機題型，問答題增加新題組，數項評分標準由加分項目改為扣分項目，使今年門市服務通過比率大幅下降。下年度將更改課程安排，提早進行術科教學。
4. 推動國貿大會考，本年度獎勵前5名會考成績優良學生。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

在學校經費短缺的情況下，優質化輔助方案能提供學校設備汰換經費、提供各檢定輔導費及獎勵金，對學校及學生具實質助益，並有效提升辦學績效。

第三子計畫名稱：英語文能力檢定輔導及獎勵計畫

一、背景分析

本校學生來自中彰投各鄉鎮，其語文能力及知識程度、學習意願尚待加強。但為因應國際化、數位化職場需求，本校積極辦理各項校內英語文學習活動、及競賽，除擇優培訓優秀人才參加校際競賽外，更全面加強學生英語文能力，激發學生潛能，以獎勵計畫鼓勵全校學生參加各類檢定，提升學生全方位英語文能力。為此，本校定期更新語言教室設備之軟硬體，以期跟進現今數位化影音學習。

二、計畫目標

為提供師生優質實習環境並提升學生全方位英語文能力，訂定目標如下：

- (一) 強化學生英語文能力，提高學生學習成效，增加學生升學就業機會。
- (二) 訂定英文檢定輔導及獎勵辦法，協助報名並輔導參加各類英檢，提升學生參加英檢意願及檢定合格率。
- (三) 激發學生學習英語的興趣，並提升英語文聽、說、讀、寫的能力，輔導優異學生參加校內外競賽爭取榮譽。
- (四) 改善專業語言學習環境及設備，加強校園雙語環境之建置，增進教學績效，提升學生學習成效。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

本計畫具體實施內容如下：

- (一) 訂定英檢輔導及獎勵辦法。
- (二) 辦理商教會英文檢定，協助學生報考校園多益考場，輔導各類英檢課程。
- (三) 辦理校內英語文競賽並訂定獎勵辦法，培訓優秀選手參加校際競賽。
- (四) 配合電腦教室設備更新，裝置耳機麥克風，建置多功能語言學習教室。
- (五) 舉辦「雙語環境佈置剪報」比賽，鼓勵學生主動學習；並於各樓梯入口處與學生廁所內與教室前所裝置的透明壓克力資料板中，呈現學生作品與雙語學習文句，加強校園雙語環境之建置，增進日常生活中英語文學習的機會。

計 畫 名 稱	101 學年度上學期期程（月份）				
	8	9	10	11	12
101-3 英語文能力檢定輔導及獎勵計畫					

計 畫 名 稱	101 學年度下學期期程（月份）				
	2	3	4	5	6
101-3 英語文能力檢定輔導及獎勵計畫					

註：  表示預計進度  表示實際進度

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

（一）辦理項目：

- 1. 購置並安裝耳機麥克風
- 2. 校際競賽指導
- 3. 校內競賽獲獎學生獎（助）學金
- 4. 校際競賽獲獎學生獎（助）學金
- 5. 英檢學生獎（助）學金
- 6. 輔導英語學習弱勢學生
- 7. 雙語環境建置

(二) 時程：101 年 8 月至 12 月至 102 年 1 月至 7 月

(三) 經費使用：

計畫名稱：英語文能力檢定輔導及獎勵計畫					
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註
1	校際競賽指導鐘點費	12.0	12.0		
2	校內競賽獲獎學生獎(助)學金	1.8	1.8		
3	校際競賽獲獎學生獎(助)學金	6.0	2.0		
3	物品耗材費	29.0	29.0		
4	英檢學生獎(助)學金	29.0	25.3		
5	設備費	200.0	194.0		
6	專題輔導鐘點費	8.0	8.0		
7	輔導英語學習能力弱勢學生	20.0	20.0		
8	鐘點雇主負擔補充保費		0.16		
總計		305.8	292.26	經費執行率	95.57%

(四) 執行內容(含照片)：

	
校際競賽參賽選手課輔-1	校際競賽參賽選手課輔-2



專題製作輔導



輔導英語學習能力弱勢學生



頒發南投縣英語作文競賽第三名獎狀與獎勵金



校內英語演說競賽



校內英語朗讀競賽



校內英語作文競賽



校內英語演說競賽頒發獎



校內英文寫作競賽頒發獎狀與獎勵金



多功能語言教室優質化



語言測驗平台教育訓練



101 中級複試等合格學生頒發獎勵金



101 中級初試等合格學生頒發獎勵金



環境雙語佈置剪報優勝頒獎



環境雙語標示佈置

五、效益評估

(一) 量化分析

辦理項目	辦理成效
校際競賽四場	南投英語文縣賽作文第三名、南開科大創意英語競賽佳作、台北城市科技大學英語配音第五名、僑光科大美食英語簡報比賽入選
全民英檢初級、多益普級 130 分合格人數	英檢初級/多益普級 130↑：145 人次
全民英檢中級初試、多益普級 150 分、多益 400 分合格人數	英檢中級初試/多益 400↑/多益普級 150~159：33 人次
全民英檢中級複試、多益普級 160 分、多益 550 分合格人數	英檢中級複試/多益 550↑/多益普級 160↑：23 人次

(二) 質性分析

預定執行工作內容摘要	執行情形
1.鼓勵學生報考各類英檢，全面提升學生英文各項基本能力。 2.規劃輔導英語文競賽選手，傳承分享參賽經驗。 3.充實語言教室設備。 4.加強校園雙語環境之建置。	1.協助學生報名 101 年 4 月多益校園考場檢定，報名熱烈，成績卓越。 2.於二年級開始，利用星期六安排檢定輔導課，加強學生應試多益普級檢定之聽、讀等英文能力。 3.於教學研究會，共同研討教學計畫，以提升學生全方位英語文能力，對教學績效大有助益。 4.任教班級之英文老師全力推動輔導，全民英檢、多益、多益普級報名率大幅提升，成績卓越。 5.擴充線上語言學習設備，提供數位化教學系統及課後自學平台，以符合現今數位化語言學習系統。 6.於教學研究會，共同研討輔導培訓選手計畫，規劃選拔輔導英語文競賽選手，傳承分享參賽經驗，激發學生多元能力，建立最佳培訓模式。 7.擴大舉辦「雙語環境佈置剪報」比賽(原應科與應英學程擴大至全校學生)，鼓勵學生主動學習；並於各樓梯入口處與學生廁所與教室前之透明壓克力資料板，放置學生作品，加強校園雙語環境之建置，增進日常生活中英語文學習的機會。

(三) 自評執行成效

- 輔導學生參加各項英文檢定，全方位提升學生英語文能力：各類英檢成績，英檢初級、多益普級 130 分有 145 人次；英檢中級初試、多益 400 以上、多益普級 150～159 有 33 人次；英檢中級複試、多益 550 以上、多益普級 160～180 有 23 人次，績效卓越。
- 輔導學生參加各類校際英語文競賽，多元化培訓學生英語文能力：利用課餘時間加強技藝競賽選手實力，榮獲 101 學年度南投縣英語作文比賽高中組第 3 名、102 學年度榮獲南開科技大學創意英語演講比賽佳作；榮獲台北城市科技大學 2013 技專校院學生英語配音比賽高中職主修英語組團體組第 5 名，輔導績效甚佳。
- 擴充線上英語模擬測驗學習設備，提供數位化教學系統及課後自學平台，提高教學績效，增進學生學習成效。
- 教師共同研討培訓選手計畫，及英檢輔導課程規劃，傳承分享指導技巧，提高教學及輔導效能。

六、檢討與建議

(一) 對本項計畫執行成效之檢討與建議。

- 1.改善專業語言學習環境及設備，提供數位化教學與學習環境，增進教學績效，提升學生學習成效。
- 2.全民英檢、多益及多益普級等各類英檢報名率大幅提升，成績優良，足見優質化的推動成效。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

優質化輔助方案能提供學校實質助益，並有效提升辦學績效。

第四子計畫名稱：e 化統整_資訊融入教學計畫

一、背景分析

- 1.提供最佳教學設備，增加教師使用多媒體教學時間。
- 2.課程能以多媒體呈現，刺激學生學習動機，逐年提升學習成效。
- 3.提供本校對外聯絡垃圾郵件郵件過濾伺服器。

二、計畫目標

本計畫目標如下：

- 1.提供最佳 e 化教學設備，滿足教師使用多媒體教學需求。
- 2.營造優質學習環境，增強學生學習動機與成效。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

計 畫 名 稱	99 學年度上學期期程(月份)				
	8	9	10	11	12
101-4 汰換老舊無硬碟伺服器					

計 畫 名 稱	101 學年度上學期期程(月份)				
	8	9	10	11	12
101-4 業務費					

計 畫 名 稱	101 學年度下學期期程(月份)						
	1	2	3	4	5	6	7
101-4 業務費							

註： 表示預計進度 表示實際進度

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

（一）辦理項目：

1. 汰換一般教室老化投影機燈泡及維護電子講桌電腦，使能正常操作。
2. 汰換老舊無硬碟伺服器。

（二）時程：

101 年度：101 年 8 月 1 日至 102 年 7 月 31 日學期間提供教師教學使用。

（三）經費使用：

計畫名稱：					
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註
1	汰換無硬碟伺服器	165	165		
2	維護 E 化教室	234	218		
總計		399	383	經費執行率 (b/a %)	96%

（四）執行內容(含照片)：

1. 本校各班登錄無硬碟主機記錄：

102學年度各班無硬碟主機登錄統計表					
高一1	805	高二1	1,061	高三1	950
高一2	798	高二2	917	高三2	1,254
高一3	816	高二3	979	高三3	1,078
高一4	672	高二4	755	高三4	1,047
商一1	793	商二1	904	商三1	631
國一1	670	國二1	928	國三1	954
會一1	1,226	會二1	882	會三1	606
資一1	908	資二1	1,055	資三1	889
應一1	806	應二1	969	應三1	549
綜職一	195	綜職二	361	綜職三	283
		社二	725	社三	785
合計	7,689		9,536		9,026
總計					26,251
本校各班登錄無硬碟主機記錄					

2.配合本計畫建置優質化數位題庫伺服器

國立南投高商
National Nantou
Commercial High School

Username: _____ Password: _____
Register now! | Lost Password

高 職 優 質 化 資 訊

首頁 最新消息 各地組訓 文件中心 電子相簿 聯繫我們

登入

使用者名稱:

密碼:

☐ 使用者登入

☐ 忘記密碼

現在請註冊!

主 導 單

- o 首頁
- o 最新消息
- o 各地組訓
- o 文件中心
- o 電子相簿
- o 聯繫我們

請在線上

2 位使用者在線上 (1 位使用者正在瀏覽文件中心)

成員: 0
訪客: 2

詳情...

檔案上傳說明

1. 請先登入帳號才可上傳檔案
2. 第一種檔案上傳為**RAM**
3. **數位課室**檔案格式為**【學年】+【學期】+【段考次】+【年級】+【學制】+【科目】.副檔名**。例如**97學年上(第1學期)第2次段考WORD檔案**, 命名為**【97-1-2-3-國-會計-.DOC】**
4. **教學資源**檔案格式**【教師姓名】+【科目名稱】**。檔名不要有空白, 最好以英文姓名命名之。

檔 案 文 件 中 心

My home

檔案名稱	日期	大小	類型
o 升學輔導	2009-02-25 13:36:34	12 K	word
o 教學資源	2009-02-25 13:36:34	12 K	word
o 數位課室	2009-02-25 13:36:34	12 K	word
o 文件中心	2009-02-25 13:36:34	12 K	word
o 電子相簿	2009-02-25 13:36:34	12 K	word
o 聯繫我們	2009-02-25 13:36:34	12 K	word
o 升學輔導	2009-02-25 13:36:34	12 K	word
o 教學資源	2009-02-25 13:36:34	12 K	word
o 數位課室	2009-02-25 13:36:34	12 K	word
o 文件中心	2009-02-25 13:36:34	12 K	word
o 電子相簿	2009-02-25 13:36:34	12 K	word
o 聯繫我們	2009-02-25 13:36:34	12 K	word
o 升學輔導	2009-02-25 13:36:34	12 K	word
o 教學資源	2009-02-25 13:36:34	12 K	word
o 數位課室	2009-02-25 13:36:34	12 K	word
o 文件中心	2009-02-25 13:36:34	12 K	word
o 電子相簿	2009-02-25 13:36:34	12 K	word
o 聯繫我們	2009-02-25 13:36:34	12 K	word

高職市上新上圖小 龜阿瑪王設計

國立南投商業高級商業學校
NATIONAL NANTOU COMMERCIAL HIGH SCHOOL



國立南投商高
National Nantou
Commercial High School

Username: _____ Password: _____

[Register now!](#) | [Lost Password](#)



高職優質化資訊

首頁 | 最新消息 | 各項計畫 | 文件中心 | 電子相冊 | 聯繫我們

登入

使用舊名稱:

密碼:

[使用舊登入](#)

忘了密碼?

[現在就註冊!](#)

檔案上傳說明

- 1.請先登入帳號才可上傳檔案
- 2.單一檔案上限為**8MB**
- 3.數位檔案檔案格式為【**學年**·【**學期**】**【修考次**】**【年級**】**【學制**】**【科目**】.副檔名, 例如**97學年度第1學期國科3年級會計學第2次段考WORD檔**,命名為**【97-1-2-3-國科-會計-DOC】**
- 4.**教學資料**檔案格式則請教師自行稱命名, 檔名不要有空格, 最好以英文檔名命名之

主菜單

- o 首頁
- o 最新消息
- o 各項計畫
- o 文件中心
- o 電子相冊
- o 聯繫我們

檔案文件中心

[S Home / 教學資料](#)

誰在線上

1位使用者在線上 (1位使用者正在瀏覽文件中心)

成員: 0
訪客: 1

詳情...

檔案名稱	檔案大小	上傳日期	檔案類型
商業資料	資料夾	2008-11-28 15:15:55	ncf0000
國文	資料夾	2008-11-28 15:16:15	ncf0000
國防與護理	資料夾	2008-11-28 16:28:32	ncf0000
國用外語	資料夾	2009-01-09 08:40:23	ncf0000
數理	資料夾	2008-11-28 15:17:51	ncf0000
社會	資料夾	2008-11-28 15:17:39	ncf0000
語文	資料夾	2008-11-28 15:18:51	ncf0000
資料處理	資料夾	2008-11-28 15:17:31	ncf0000
輔導特教	資料夾	2009-01-09 05:53:03	ncf0000

高雄市新上國小鬼塚阿珂玉設計

優質化網站主畫面

[illegible]

各科教學資料



國立南投高商

National Nantou Commercial High School

Username: Password:

[Register now!](#) | [Lost Password](#)



高職優質化資訊

[首頁](#)
[最新消息](#)
[各類計畫](#)
[文件中心](#)
[電子相簿](#)
[聯繫我們](#)

登入

使用者名稱:

密碼:

[使用他人登入](#)

[忘了密碼?](#)

[現在就註冊!](#)

檔案上傳說明

- 1.請先登入帳號才可上傳檔案
- 2.單一檔案上限為**8MB**
- 3.數位檔案命名格式為：**[學年]-[學期]-[段考次]-[年級]-[學制]-[科目]-副檔名**。例如97學年度第1學期國科3年級會計學第2次段考WORD檔，命名為**[97-1-2-3-數-會計-DOC]**
- 4.**教學資料**檔案格式則請教師自行斟酌命名。檔名不要有空格，最好以英文文檔命名之。

檔案文件中心

[Home/ 升學輔導](#)

	檢閱資料	黃其英	2009-03-03 16:13:43 info
	校務公開	黃其英	2009-03-03 16:13:42 info
	國年規畫	黃其英	2009-03-03 16:13:34 info

線上線上

1. 位使用者在線上 (4位使用者正在瀏覽 文件中心)

歲次: 0
 訪客: 1
[詳情...](#)

高雄市新上國小 小鬼塚阿玉設計

國立南投高級商業職業學校
NATIONAL NANTOU COMMERCIAL HIGH SCHOOL

最新公告訊息

國立南投高商
National Nantou
Commercial High School

Username: Password:

[Register now!](#) | [Lost Password](#)

高 職 優 質 化 資 訊

[首頁](#) [最新消息](#) [各項計畫](#) [文庫中心](#) [電子相冊](#) [聯繫我們](#)

登入

使用者名稱:

密碼:

[忘记密码?](#)

現在就註冊!

主選單

- [首頁](#)
- [最新消息](#)
- [各項計畫](#)
- [文庫中心](#)
- [電子相冊](#)
- [聯繫我們](#)

誰在線上

1位使用者在線上 (4位使用者正在瀏覽文件中心)

成績: 0

訪客: 1

[詳情...](#)

檔案上傳說明

- 1.請先登入帳號才可上傳檔案
- 2.單一檔案大小限制MAX為100K
- 3.數位化檔案命名格式為:【學年】+【學期】+【段考次】+【年級】+【學制】+【科目】.副檔名, 例如97學年度1學期期考3次級會會計學第2次段考WORD檔, 命名為:【97-1-2-2-職-會計-DOC】
- 4.教學資料檔案格式請對教師自行創作的命名, 檔案中要有空格, 最好以英文橫文命名之

檔案文件中心

[Home / 教學資料庫](#)

商業導科	資料夾	2008-11-26 15:15:35	view		
國文	資料夾	2008-11-26 15:15:35	view		
會計學與管理	資料夾	2008-11-26 15:15:35	view		
電腦科技	資料夾	2008-11-26 15:15:35	view		
數學	資料夾	2008-11-26 15:15:35	view		
社會	資料夾	2008-11-26 15:15:35	view		
藝術	資料夾	2008-11-26 15:15:35	view		
資料處理	資料夾	2008-11-26 15:15:35	view		
輔導諮商	資料夾	2008-11-26 15:15:35	view		

高職市上新上國小 鬼阿珂王設計

升學資料

[illegible]

月考試題題庫

文件中心

五、 效益評估

(一)量化分析

辦理項目	辦理成效
汰換老舊無硬碟伺服器	原有本校無硬碟伺服器，因硬碟及記憶體容量小，如各班同時登錄時，主機在資料傳輸時會有明顯延遲現象，更換新主機此一現象已消除。

(二)質性分析

辦理項目	執行情形
各班登錄主機次數分析	由於主機執行速度加快，可同時處理程式增多。原各班登錄主機，利用主機從事教學活動次數由前年 11,020 次，增加為 26,251 次。

(三)自評執行成效

更新無硬碟主機，教師及學生均能充份應用學校頻寬及硬體設施，放置相關教學資料。其中有關動態教學資料的建立，仍待本校任課教師之努力。

六、檢討與建議

(一) 對本項計畫執行成效之檢討與建議

本校 e 化班級數已達 32 班，各班登錄無硬碟主機一年達 26,251 次，該主機使用頻繁。教師對於 e 化教學設備能充份應用，在教學上對學生及教師都有很大的幫助。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

1. 教學資料的建立，可採動態教學資料的創建，此部份有賴教師自製教材能力的提昇。
2. 本校 e 化設備，日、補校使用頻繁，雖已編列預算維護班級電腦主機，由於本校採用無硬碟系統主機，大量資料需依賴網路傳輸，但是本校現有網路線路老舊，有賴下一期程優質化計畫改善，更新網路傳輸線。

第五子計畫名稱：產學雙翼、專題智能提升計畫

一、背景分析

透過專題製作，讓學生了解中主動參與合作分享的能力，增進學生獨立思考判斷。

引入產業知識資源，實地參訪企業，使認識企運作實況。未來學生在選填志願時，即能考慮日後學以致用，使學習更具方向。

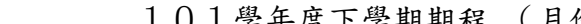
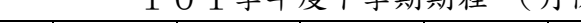
二、計畫目標

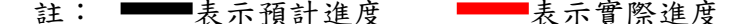
- (一) 提供專題製作之學習資源與相關教材。
- (二) 引入產業知識資源，增加產學對話空間，提供學生日後學以致用的機會。
- (三) 與業界或技專院校相關科辦理體驗活動。
- (四) 培養學生在課程活動中主動參與合作分享的能力。
- (五) 增進學生理論與實務整合及獨立思考、判斷能力。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

本計畫具體實施內容包含：

- (一) 辦理教師/學生專題製作研習活動。
- (二) 邀請金融、休閒等相關企業負責人至校，分享創業歷程協助學生規畫職涯就業準備。
- (三) 學生完成專題製作，優秀作品參加校外專題競賽並定期展出學生專題成果。
- (三) 辦理商業、國貿或會計相關之公民營企業校外參觀
- (三) 與大專院校財金相關科系合作，至校辦理產學、投資理財體驗營。

計 畫 名 稱	101學年度上學期期程（月份）				
	8	9	10	11	12
101-5 產學雙翼、專題智能提升計畫					
					

計 畫 名 稱	101學年度下學期期程（月份）					
	2	3	4	5	6	7
101-5 產學雙翼、專題智能提升計畫						
						

註：  表示預計進度  表示實際進度

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

（一）辦理項目：

1. 辦理專題相關研習活動(講師鐘純青、建國科大洪雅雯老師、松山家商張阿妙老師主講專題製作)
2. 校內專題比賽
3. 參加群科中心專題競賽
4. 校外企業參訪(巧克力共和國、可口可樂)
5. 邀請天空的院子、喬治派克、富育之心、夢工廠模型公仔等企業負責人進行我的夢想與創業之路專題演講
6. 投資理財教具體驗活動營

（二）時程：101年8月至12月、102年1月至7月

（三）經費使用：

計畫名稱：101-5 產學雙翼、專題智能提升					
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註
1	產學、專題外聘講師鐘點費	9.6	9.6		
2	專題外聘講師差旅費	6	0.396		
3	專題物品及耗材	8.4	8.381		
4	專題作品儲存及備份用隨身碟	8	7.06		
5	校外參觀及活動營租車費	50	50		
6	校外參觀物品耗材	10	5.8		
7	外聘業界及技專校院教授到校演講（含專題）	16	16		
8	講師差旅費（含專題）	4	3.536		
9	專題輔導鐘點費	8	8		
10	物品耗材(含專題)	15	12.39		
11	專題競賽獎金	5	2.3		
12	鐘點雇主負擔補充保費		0.48		
總計		140	123.943	經費執行率 (b/a %)	88.53%

(四)執行內容(含照片)：



專題製作教學分享
張阿妙講師



專題製作教學分享
張阿妙講師



校內專題競賽頒獎



校內專題競賽頒獎



參訪巧克力共和國



參訪可口可樂



我的夢想與創業之路-
我與夢工廠模型公仔-李永丞



我的夢想與創業之路-
我與喬治派克-柯梓凱



我的夢想與創業之路-
我與天空的院子-何培鈞 1



我的夢想與創業之路-
我與天空的院子-何培鈞 2



投資理財教具體驗活動 1



投資理財教具體驗活動 2

五、效益評估

(一)量化分析

辦理項目	辦理成效
校內專題作品數	22 組
校外專題獲獎篇數	0 組
校外參觀滿意度	73%
有利畢業生升學選填志願比率	88%
參加體驗活動人數	42 人
完成活動心得報告人數	38 人

(二)質性分析

預定執行工作內容摘要	執行情形
1. 辦理教師/學生專題製作研習活動。 2. 邀請金融、休閒等相關產業業者至校，介紹創業歷程，提供學生職涯規畫與準備。 3. 學生完成專題製作，優秀作品參加校外專題競賽並定期展出學生專題成果。 4. 辦理商業、國貿或會計相關之公民營企業校外參觀 5. 與大專院校財金相關科系合作，至校辦理產學、投資理財體驗營。	1. 辦理專題相關研習活動(講師鐘純青、建國科大洪雅雯老師、松山家商張阿妙老師) 2. 邀請夢工廠模型公仔(李永丞)、富育之心(鄭匡晉)、喬治派克(柯梓凱)、天空的院子(何培鈞)等企業負責人進行「我的夢想與創業之路講座」 3. 共有 22 組學生參與校內專題比賽，經評選擇優參加群科中心專題競賽。 4. 校外企業參訪(巧克力共和國、可口可樂) 5. 投資理財教具體驗活動營

(三)自評執行成效

- 1.校內專題評選，共有 22 組參加。
- 2.業界人士就業市場現況講座，學生問卷填答有利志願選填比例達 88%。
- 3.參與理財教具體驗活動計 42 人。

六、 檢討與建議

(一)對本項計畫執行成效之檢討與建議。

1. 校外參觀學生整體滿意度為 73%，滿意度較低的項目為午餐地點安排及各參觀時間的分配，學生反應意見主要是行程緊湊及午餐安排，由於參訪企業路程以及安排充實內容，所以時間上的安排緊密午餐亦從簡，未來將於行前會向學生說明清楚。
2. 三年級學生準備專題製作時間不足，已課程調整於部份科別二年級下學期開設相關課程及早準備。未來也將鼓勵學生多參加校外專題競賽。

(二)各項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

該優質化輔助方案，邀請企業負責人分享創業經驗，能提供學生接觸到產業現況，對於憧憬創業的學生，對於創業可能挑戰也能有所了解，有助於學生提早思考未來方向，在心理上、專業上及早準備。

第六子計畫名稱：社區服務學習計畫

一、 背景分析

教育部自 89 學年度就開始試辦高中職社區化一直到現在，表示教育部相當重視高中職校與社區的結合，此外在健康促進學校的計畫中，社區關係也是當中的一環，在顯示學校與社區的關係是非常的重要。

而本校自民國 44 年創立，已在南投市與市民相處了 55 年之久，在地已是老字號的學校了，並且學校畢業的傑出校友不少也在本地服務、工作，可以說學校在南投市是相當得到居民的認同。

近年來更因為升學風氣繁盛，本校辦學成績優異，外地學生日益增多，為使學校融入社區文化當中，取得社區的認同，特別在高職優質化計畫中，規劃了「社區文化融入計畫」此一子計畫，希望藉此能與社區更加的融合。

二、計畫目標

本計畫目標如下：

1. 經由社區服務學習活動及社區文化講座，增進社區意識。
2. 透過社區環境清潔與志工關懷等互動，增進社區認同。
3. 藉由服務學習，培養感恩惜福的態度。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

具體內容如下：

1. 社團活動結合社區服務學習：康輔社辦理國小課輔成長營，同青社關懷老人活動。
2. 結合社區團體進行服務學習工作：參與社區各項志願服務活動。
3. 定期協助社區清潔，整理週遭環境：執行社區環境打掃工作，清掃週遭環境。
4. 協助支援社區各項活動：參與支援社區各項藝文活動。
5. 社區服務競賽活動：辦理(1) 社區風情攝影比賽 (2)社區服務學習成果競賽活動。
6. 辦理認識社區講座：「由志工的好處認識社區」。

計畫名稱	承辦單位	期程（月份）					
		8	9	10	11	12	1
101-6 社區服務學習計畫 (101 學年度上學期)	學務處						

計畫名稱	承辦單位	期程（月份）					
		2	3	4	5	6	7
101-6 社區服務學習計畫 (101 學年度下學期)	學務處						

 預定進度
 實際進度

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

（一）辦理項目：

1. 社團活動結合社區服務學習。
2. 結合社區團體進行服務學習工作。
3. 定期協助社區清潔，整理週遭環境。
4. 協助支援社區各項活動。
5. 社區服務競賽活動。
6. 辦理認識社區講座。

（二）時程：

1. 101 學年度上學期：101 年 8 月至 102 年 1 月。
2. 101 學年度下學期：102 年 2 月至 102 年 7 月。

（三）經費使用：

計畫名稱：101-6 社區服務學習計畫					
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註
1	鐘點費	3.2	1.6		
2	旅運費	12	1.572		
3	學生獎學金	11.5	10.9		
4	設備維護費	125.3	125.193		
5	其他	18	18		
總計		170	157.265	經費執行率 (b/a %)	92.5%

(四)執行內容(含照片)：



認識社區講座：「由志工的好處認識社區」



認識社區講座：「由志工的好處認識社區」



101.08.29 社區老人送餐



101.08.29 社區老人送餐



101.08.29 社區老人送餐



101.08.29 社區老人送餐



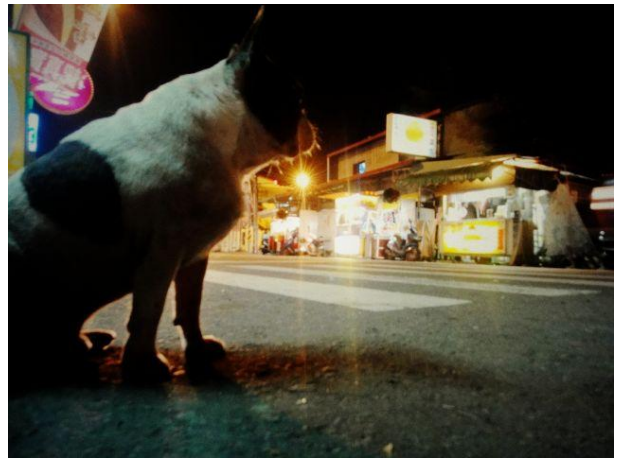
「中興新村愛老人-踩街運動嘉年華會」活動志工



「中興新村愛老人-踩街運動嘉年華會」活動志工



社區風情攝影比賽



社區風情攝影比賽



管樂社支援南投縣元旦升旗典禮



管樂社支援南投縣元旦升旗典禮



5/6-6/7 共計 8 隊志工參加國稅局納稅服務隊



5/6-6/7 共計 8 隊志工參加國稅局納稅服務隊



5/6-6/7 共計 8 隊志工參加國稅局納稅服務隊



5/6-6/7 共計 8 隊志工參加國稅局納稅服務隊



100.5/14-31 共 21 人參加納稅服務隊



100.5/14-31 共 21 人參加納稅服務隊



草屯國小課輔成長營



草屯國小課輔成長營



草屯國小課輔成長營



草屯國小課輔成長營



草屯國小課輔成長營



草屯國小課輔成長營



協助社區清潔，整理週遭環境



協助社區清潔，整理週遭環境



協助社區清潔，整理週遭環境



協助社區清潔，整理週遭環境



協助社區清潔，整理週遭環境



協助社區清潔，整理週遭環境

五、效益評估

(一)量化分析

辦理項目	辦理成效
辦理認識社區文化演講：「由志工的好處認識社區」	10 班
社區服務打掃	20 班
康輔社辦理「草屯國小課輔成長營」	450 人次
區域和平志工團，自組團隊：社區獨居老人送餐活動	15 人
配合全民運動會，本校為隊本部，招募志工、工讀生	201 人
救國團辦理「101 年度志工大會師暨趣味競賽」服務人員。	18 人
參加竹山高中辦理友善校園防制霸凌、反飆車交通安全宣導。	8 人
南投縣音樂比賽	第 1 名 1 人佳作 1 人
春暉戲劇社帶領同學到國家戲劇院欣賞舞臺劇演出。	19 人
參加「全民國防教育定向越野比賽」	8 人
聯合盃作文比賽中區初賽	6 人
熱舞社參加草屯稻草文化節演出	25 人
管樂社支援南投縣元旦升旗典禮	23 人
配合政府全國清掃週，打掃社區周遭環境	57 人
參加「101 學年度全國學生音樂比賽」	柳葉琴甲等
浴佛圖騰活動志工	11 人
「中興新村愛老人-踩街運動嘉年華會」活動志工	19 人
參加國稅局納稅服務隊，協助民眾報稅	8 隊
6/8 南投兒少館志工	6 人
6/22 南投兒少館志工	1 人

(二)質性分析

預定執行工作內容摘要	執行情形
1. 結合社區團體進行服務學習工作 2. 協助社區清潔，整理週遭環境 3. 辦理校內競賽活動並與社區分享 4. 辦理社區文化講座	1. (1)結合社區團體，落實志願服務學習精神：區域和平志工團，自組團隊、配合全民運動會，服務隊本部、救國團辦理競賽服務人員、支援南投縣元旦升旗典禮、浴佛圖騰活動、「中興新村愛老人-踩街運動嘉年華會」活動志工、國稅局納稅服務隊、南投兒少館志工等，經由服務的機會，學習課程以外的能力及培養感恩惜福的態度。(2)協助支援社區各項藝文活動：友善校園防制霸凌活動、反飆車交通安全宣導、南投縣音樂比賽、國家戲劇院欣賞舞臺劇演出、全民國防教育定向越野比賽、聯合盃作文比賽中區初賽、草屯稻草文化節演出、全國學生音樂比賽等，以增進彼此的互動。(3)利用社團結合社區服務學習，辦理國小課輔成長營、關懷兒童老人等活動。

預定執行工作內容摘要	執行情形
	2. 辦理「協助社區清潔，整理週遭環境」，增進學生對志工服務的認同感，體認志工工作的辛勞，並且增加對社區環境的認識，也知道環境整潔的重要。 3. 辦理(1) 社區風情攝影比賽 (2)社區服務學習成果競賽活動，增加同學對社區的認同感，並進而自行組隊來實志願服務學習。 4. 辦理認識社區文化演講：「由志工的好處認識社區」，由本校從事志工活動的老師來對同學進行志工活動的帶領及引導，增進同學對志願服務工作的認識與認同。

(三)自評執行成效

今年的服務學習計畫成效尚可，但是仍能得到附近居民的良好評價，學校也再次獲得保德信志工服務獎，大多的同學也均能獲得獎狀與證明，使得學生對於志工服務的工作，越來越有熱誠，當社區有需要支援時，有許多同學都能支持，甚至於有時有心參加的同學遠超過需求的人數，希望愈來愈多的社區活動會與學校結合，讓學校的人都能夠一同參與社區文化活動。

六、檢討與建議

(一)對本項計畫執行成效之檢討與建議。

1. 本次志工活動能與 101 全民運動會結合，不止是學生，連學校教職員工都能踴躍參與該活動，營造校園一團和樂氣氛，是學校與社區結合的一大進步，也提供同學服務學習的機會，希望以後能再有這樣的機會，跟社區作更緊密的結合。
2. 另 102 學年度雖因為參加週六課輔的同學增加，影響週末志工報名的狀況，然而同學參加志工活動的意願不減，我們也期許同學能常保有這份服務精神。

第七子計畫名稱：追「新」計畫，博學新象

一、背景分析

為減低城鄉差距，特提供平台讓學生能分享新知及學習新知。

二、計畫目標

- (一) 鼓勵學生延伸多元閱讀素材，並能即時新知學習。
- (二) 藉由新知分享，提昇學生閱讀統整能力。
- (三) 透過多元新知呈現方式，縮減城鄉差距。
- (四) 舉辦追「新」計畫競賽，獎勵新知優良作品。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

- (一) 提供學生學習新知，塑造閱讀新知資訊氛圍，縮減城鄉差距。
- (二) 充實學生各類多元知識，增進學生閱讀統整能力。
- (三) 期刊報紙閱讀率提高並豐富學生專題論文製作之主題及內容。
- (四) 增加自製數位閱讀之素材。

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

- (一) 辦理項目：辦理數位閱讀電子書研習及新知分享比賽。
- (二) 時程：101 年 8 月 1 日～102 年 7 月 25 日。
- (三) 經費使用：

計畫名稱：101-7 追「新」計畫，博學新象					
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註
1	圖書	85	85	100%	
2	公播版影片	60	60	100%	
3	物品耗材	53.6	54.804	102.24%	
4	材料費	5	0	0%	
	字元辨識軟體	2	0	0%	
	鐘點費	6.4	0	0%	
5	學生獎學金	12	1.8	15%	
總計		224	201.604	經費執行率 (b/a %)	90%

(四)執行內容(含照片)：



舉辦小論文寫作研習，學生認真學習



舉辦電子書製作研習，學生認真學習

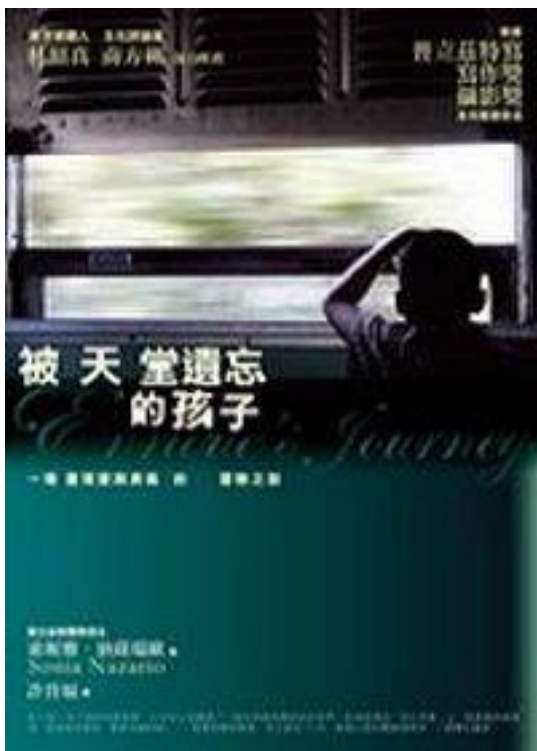


發佈名稱	投稿類型	投稿人數
100學年度第二學期（每月之星）	圖片及文字	共 30 人
101學年度第一學期新知活動投稿專區	圖片及文字	共 183 人
101學年度第二學期每月之星投稿活動	圖片及文字	共 77 人
共 1 頁，目前在第 1 頁： 第一頁 上一頁		

參加每月之星投稿比賽活動



製成之電子書
可以安裝於 IPAD, IPHONE 等設備



製成之電子書可於 IPAD, IPHONE 等設備上閱讀



製成之電子書可於 IPAD, IPHONE 等設備上閱讀

五、 效益評估

(一)量化分析：

1. 自 101 學年度上學期辦理每月之星活動競賽活動，共有 260 篇網路投稿，9 位同學獲獎，頒發獎狀及獎品。
2. 期刊借閱率統計自 2012.8.1~2013.7.31 學生期刊借閱人數及本數為 244 人次，934 本次，較去年同期（119 人次，141 本次）增加 125 人次（提升 105%），836 本次（562%）。
3. 非書資源借閱從 91 人次提升至 298 人次，片數從 121 片提升至 355 片。成效良好。

(二)質性分析

1. 同學能自發至圖書館借閱知識性期刊，並整理摘要重點，分享同學。
2. 同學能接觸新設備新環境，並能自製電子書，提高學習興趣，並將優秀作品公布於網路，獲得成就感。

五、 檢討與建議

(一)對本項計畫執行成效之檢討與建議。

1. 本計畫乃為同學自發性學習，因此，推廣方面需同學強烈支持使得以持續，未來宣傳方面擬於學期初之圖書館利用教育宣導，以使該活動能廣為知悉。
2. 因圖書館設備有限，故同學進行電子書後製程序時需個別進行，影響完成期限，未來活動需注意進度。

第八子計畫名稱：就近入學_優質學習輔導

一、背景分析：

投商地理環境適中，且為南投縣唯一的商業、語文為導向的學校，近年來學生在證照方面及升學考試均有優異的表現，頗獲好評。不過縣內仍有不少學生到台中遠地求學，耗費不少通車往來的時間，或是住在台中讓家人擔心缺乏照顧。本計畫將強化就近入學招生宣導，積極與社區國中互動，提高社區國中學生就讀本校的意願，進而提升社區國中學生之入學成績以及就近入學人數比例，並藉由頒發獎學金吸引社區內高分群的考生進入本校就讀。

二、計畫目標：

本計劃之目標如下：

- (一)有效宣傳本校特色，促進社區國中對本校之認識。
- (二)增加免試入學國中報名人數，強化社區國中學生入學意願。
- (三)提升免試入學新生對學校的認識、了解與融入。

三、具體內容：

- (一)利用朝會時間公開頒發就近入學獎學金，有效鼓勵就近入學優秀同學，並藉次達到宣傳本校成效，師生及家長均表認同。
- (二)101 學年度高一新生就近入學率約 66.5%，102 學年度高一新生就近入學率已達 81.8%顯示這兩年學校辦理優質化宣導就近入學成效頗為良好。
- (三)本計畫加入師生座談會，充分關懷學生學習與生活上表現，並達到師生良好的溝通。

計 畫 名 稱	101 學年度上學期期程 (月份)				
	8	9	10	11	12
101-8 就近入學_優質學習輔導					

計 畫 名 稱	101 學年度下學期期程 (月份)				
	2	3	4	5	6
101-8 就近入學_優質學習輔導					

註：  表示預計進度  表示實際進度

四、執行情形

(一)辦理項目：

- 1.獎勵學生就近入學
- 2.召開師生座談會
- 3.就近入學招生宣導

(二)時程：101 年 9 月 1 日至 102 年 6 月 30 日

(三)經費使用：

單位：仟元

計畫名稱：就近入學_優質學習輔導					
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)	經費執行率 (b/a %)	備註
1	獎勵學生就近入學	300	300	100	
2	物品費及耗材	30	14.578	48.6	
3	雜支	5	0.852	17	
4	差旅費	10	4.092	41	
5	印製學校文宣海報、宣導品	32	0	0	
6	體驗營鐘點費	6	4	66.7	
7	體驗營午餐費	22	7.04	32	
總計		405	330.562	81.6	

(四) 執行內容(含照片)：



101 學年度上學期朝會頒發獎學金



校長親自頒發獎學金



受獎同學倍感榮耀



101 學年度下學期朝會頒發獎學金



辦理師生座談會



免試入學新生體驗營

五、效益評估

(一) 量化分析

辦理項目	辦理成效
獎勵學生就近入學	30 人次
就近入學招生宣導	17 場
辦理師生座談會	4 場

(二) 質化分析

預定執行工作內容摘要	執行情形
1. 獎勵學生就近入學 2. 就近入學招生宣導	1. 101 學年度頒發優質化就近入學獎學金，並在朝會時公開表揚同學並鼓勵其繼續努力，對學校形象有加分效果。 2. 102 年至社區內各國中辦理招生宣導 17 場，同學反應熱烈。102 學年度一年級新生就近入學比例大幅提升至 81.8%。

(三) 自評執行成效

1. 本校優質化就近入學獎學金計畫執行多年，獲頒獎學金的學生及家長都很肯定，在社區國中招生宣導上也比較有吸引力。成效部分已慢慢顯現出來，102 學年度新生就近入學比例已達 81.8%，顯示學生願意留在南投地區求學，減少至台中唸書通車的時間，相信有更多時間可以充實課業。
2. 本計畫於每學期期中辦理師生座談會，邀請獲獎同學及導師提出意見交流，並請學生填寫回饋單，分享學習經驗與心得，徹底暢通師生溝通管道，對學生學習與生活上給予良好的關懷與協助。

六、檢討與建議

(一) 對本項計畫執行成效之檢討與建議。

本項計畫獲頒就近入學獎學金的同學，有些在學業表現並未如預期的好，以至於在第二學期無法繼續領取獎學金，爾後將於獎學金發放完畢後，會同導師配合鼓勵這些同學更加積極進取，並且將做成績追蹤，期盼他們仍能以最佳成績畢業。

(二)本項子計畫對高職優質化補助方案之檢討與建議。

近年來國中畢業生選讀高職的意願提升，而本校在四技二專升學中也逐年的進步，這次能申請到優質化補助正好如魚得水，學校可以在招生宣導上更有號召力，吸引社區國中畢業生優秀同學進來就讀，然而學校也會更積極鼓勵同學進取向上，在升學考試中期盼有更好的成績表現。

第九子計畫名稱：用心關懷,攜手扶助-弱勢族群學生助學計畫

一、背景分析：

本校於 97 學年度開辦綜合職科，再加上原本即設有資源教室，招收身障學生人數逐年增加，為增進特殊學生於學校生活能夠適應良好並提升學業能力，編列相關預算輔導學生考取技能檢定證照，並針對此類學生之學習狀況予以關懷、追蹤及輔導。

二、計畫目標：

- (一) 關懷身障學生，輔導身障學生適性發展，適應校園生活，協助其身心健全發展。
- (二) 扶助弱勢身障學生課業發展，提升弱勢身障學生學業成就。
- (三) 輔導適應不良之身障學生，提供適切的心理輔導與生活、技能的輔導、心性的陶冶，進而培養其將來適應社會生活及競爭能力。

三、具體內容：

為達到扶助身障學生有效學習及適應學校生活，本計畫共分為以下四大工作內容：

- (一)輔導身障生技能檢定工作
- (二)身障生陶藝課程
- (三)獎勵金發放
- (四)辦理輔導座談

執行進度

計 畫 名 稱	101 學年度上學期期程 (月份)				
	8	9	10	11	12
101-9 用心關懷攜手扶助-弱勢族群學生輔導助學計畫					

計畫名稱	101 學年度下學期期程 (月份)				
	2	3	4	5	6
101-9 用心關懷攜手扶助-弱勢族群學生輔導助學計畫					

註： ——— 表示預計進度 ——— 表示實際進度

四、執行情形

(一) 辦理項目：關懷弱勢族群學生，扶助弱勢同學課業發展。

(二) 時程：101 年 9 月 1 日至 102 年 6 月 30 日

(三) 經費使用：

計畫名稱：101-9 用心關懷攜手扶助-弱勢族群學生輔導助學計畫					
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)	經費執行率 (b/a %)	備註
1	授課鐘點費	20	20	100%	技能檢定課程
2	授課鐘點費	16	16	100%	陶藝課程
3	物品及耗材費	30	30	100%	陶藝課程材料費
4	座談會雜支	7	3.8	54.28%	
5	學生助學金	11	7	63.64%	
6	輔導鐘點二代健保補充 保費		0.34		
總計		84	77.14	91.83%	

(四) 執行內容(含照片)：

	
門市服務技能檢定學科輔導	門市服務技能檢定術科輔導



門市服務技能檢定學科輔導



門市服務技能檢定術科輔導



陶藝課程



陶藝課程



陶藝課程



陶藝課程

五、效益評估：

（一）量化分析

辦理項目	辦理成效
輔導課程	90/節次
獎勵表現優異同學	14/人次

（二）質化分析

預定執行工作內容摘要	執行情形
關懷弱勢族群學生	本計畫旨在扶助弱勢族群學生，使身障學生能夠適應學校生活，與同儕間相處融洽，相互協助、扶持，提升學業成績；透過教師用心教導、輔導考取丙級證照，建立身障學生自信心。藉陶藝課程陶冶性情，並同時培養學生藝術欣賞能力。本計劃之施行獲得不少學生及家長的迴響，校方也鼓勵這些同學能更積極進取，期盼身障學生在校能有更好的表現。

六、檢討與建議：無