

學校代碼：○○○○

編號：○○(請勿填寫)

110 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度(含高中優質化和精進優質)

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
曾申請年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形)

聯絡人	單位	教務處	職稱	主任
	姓名	程香儒	電話	049-2222269
	行動電話	0933-528-248	傳真	049-2244063
	E-mail	hjcheng@mails.pntcv.ntct.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
				

申請學校：國立南投高級商業職業學校

申請日期：中華民國 110 年 6 月 29 日

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

目 錄

壹、各子計畫內容與經費	2
●子計畫：110-A1 落實學校課程發展.....	2
●子計畫：110-A2 推動創新多元教學.....	7
●子計畫：110-A3 深化教師教學專業.....	17
●子計畫：110-B1 導引適性就近入學.....	23
●子計畫：110-B3 加強學生多元展能.....	27
●子計畫：110-B4 形塑人文藝術素養.....	33
貳、學校申請經費概算	37
一、110 學年度概算表.....	37
二、經常門概算編列項目總表	38

壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●子計畫：110-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處 實研組	承辦人	張斐雯
二、計畫目標	1. 健全學校課程發展機制，以落實實施學校新課綱課程計畫並培養核心素養。 2. 落實實施校訂選修課程、彈性學習時間運作機制，透過實踐以研擬修正方案，促進學校課程發展。 3. 落實實施課程諮詢，強化學生適性選修輔導機制。 4. 落實執行本校課程自我評鑑實施計畫，健全學校課程發展。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
110-A1-1 健全課程發展 機制	(一) 實施方式： 1. 貫徹本校課程發展核心小組功能，統籌新課綱的發展和規劃。 2. 邀請專家進行新課綱研習及諮詢輔導。 3. 研訂學生選課輔導機制，發展多元選修課程與跨領域選修課程。 4. 設計跨科目、跨領域、跨專業群科、契合產業需求之課程，提供統整型、探究型及實作型課程，以落實實施學校新課綱課程計畫並培養核心素養。 (二) 實施內容： 1. 每學期各召開 3~6 次教學研究會及課程發展核心小組會議，配合新課綱及學校現況規劃每學年度課程，並隨時檢視實施執行情況，必要時做調整或修正。 2. 每學期至少辦理 1 次新課綱課程諮詢輔導，邀請新課綱輔導委員蒞校指導或以視訊會議方式針對本校學校新課綱課程實施狀況，進行諮詢輔導。此外，每學期邀請專家學者針對適性分組、多元選修與彈性學習課程運作機制等議題，辦理教師新課綱研習。 3. 針對一般學科(數學科、英文科)實施適性分組教學，依據每個學年度實施情形修正適性分組實施原則、學習評量配套與親師說明配套，進行課程內涵研議與發展；另規劃專題製作實習分組教學，提升實作課程學習成效。 4. 每學期透過社群討論及各科教學研究會，依各群科特質與專業及學生學習需求規劃各科多元選修及跨班、跨科及跨群選修課程，目前開設 24 門多元選修課程供同學選修，並設計跨 7 個科目、4 個領域、2 個專業群科，契合產業需求及地方特色之「茶藝文創特色課程」，分階段實施統整型、探究型及實作型課程，落實新課綱素養教學精神。 (三) 實施期程:110 年 8 月至 111 年 7 月 (四) 實施對象:全校師生		

110-A1-2 規劃選修彈性時間	(一) 實施方式:規劃選修彈性學習課程並落實彈性學習課程運作機制。 (二) 實施內容: 110 學年度入學學生彈性學習時間配置為商管群二年級 1 節、三年級 2 節;外語群二年級 1 節、三年級 2 節;目前已完成本學年度開設 30 門彈性學習課程、110 學年度開設 34 門彈性學習課程規劃,供同學依興趣或需求作選修,計畫依實際實施情況及學生學習成效逐年調整,俾使彈性課程設計規劃更完備。 (三) 實施期程:110 年 8 月至 111 年 7 月 (四) 實施對象:全校教師及二、三年級學生							
110-A1-3 實施課程諮詢輔導	(一) 實施方式:每學期依課諮時程規劃,確實實施個人及團體課程諮詢輔導。 (二) 實施內容: 1. 依新課綱總綱之規定及本校選課輔導機制,規劃課程諮詢教師實施學生選課輔導,每學年至少進行 2 次團體課程諮詢輔導,另依個人需求作個別程諮詢輔導,引導學生清楚掌握學校課程內容,進而選擇適合自己的課程。 2. 強化課程輔導諮詢,於新生入學時及每學期選課前,各科科主任及課程諮詢教師針對學生、家長及教師各辦理至少一場課程說明會,說明學校課程計畫及其與學生進路發展之關聯。 3. 課諮教師於選課期間提供學生有關課程內涵、目標與未來科大科系或課程關聯性之諮詢,俾協助學生選修課程規劃及生涯發展。 (三) 實施期程:110 年 8 月至 111 年 7 月 (四) 實施對象:全校師生							
110-A1-4 推動課程自我評鑑	(一) 實施方式:落實學校課程評鑑實施要點,辦理課程評鑑相關研習,建立課程自我評鑑機制,透過自我評鑑以改善課程規劃。 (二) 實施內容: 1. 依據高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則,本校已成立課程自我評鑑小組並訂定課程評鑑實施計畫。 2. 每學期進行校內課程自我評鑑;透過課程自我評鑑,作為改進課程政策規劃及整體教學環境之重要依據,以落實教學正常化,並引導課程及教學之變革與創新,以協助教師教學及改善學生學習為目標。 (三) 實施期程:110 年 8 月至 111 年 7 月 (四) 實施對象:全校師生							
四、預期效益	1. 建立完善的課程計畫及有效的課程運作機制。							
	2. 學校校訂課程、多元選修、彈性學習課程規劃,能符合新課綱的精神,並逐年精進發展。							
	3. 能協助學生選擇適性課程並提升學習成效。							
	4. 藉由課程自我評鑑,能改善課程規劃並落實教學正常化,協助提升教師教學及學生學習品質。							
	指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效

	方案 量化 指標	A1-1 適性分組教學辦理班級數	12		14		16	
		A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數。	22		23		24	
		A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數。	3		4		5	
		A1-4 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數。	6		7		8	
		A1-5 實施課程諮詢教師人數。	8		8		8	
		A1-6 學校辦理全校課程自我評鑑次數。	2		2		2	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

110-A1 落實學校課程發展

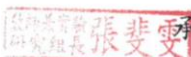
單位：仟元

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	新課綱研習講座講師鐘點費。
	諮詢費	人次	3	2.5	7.5	1場新課綱課程諮詢輔導會議；每場3位諮詢委員與會，總計3人次之諮詢輔導費
	國內旅費	人次	3	2	6	新課綱研習、諮詢輔導委員3人次之國內旅費
	膳宿費	人次	60	0.08	4.8	新課綱研習、諮詢輔導膳宿費
	物品費	組	2	9.9	19.8	訪談、研習、會議用無線麥克風
	物品費	組	1	9.9	9.9	訪談、研習、會議用無線麥克風藍芽喇叭
	全民健康保險補充保費	式	1	0.245	0.245	講座鐘點費、諮詢費之全民健康保險補充保費
	雜支	式	1	2.755	2.755	文具、紙張、活動物品耗材
小計				55		
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計				55		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)				55		

111 會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	新課綱研習講座講師鐘點費。
	諮詢費	人次	3	2.5	7.5	1 場新課綱課程諮詢輔導會議；每場 3 位諮詢委員與會，總計 3 人次之諮詢輔導費
	國內旅費	人次	3	2	6	新課綱研習、諮詢輔導 3 人次之國內旅費
	膳宿費	人次	60	0.08	4.8	新課綱研習、諮詢輔導膳宿費
	物品費	個	6	2.5	15	儲存新課綱教學、會議、活動等報告書及影音資料用隨身硬碟。
	全民健康保險補充保費	式	1	0.245	0.245	講座鐘點費、諮詢費之全民健康保險補充保費
	雜支	式	1	2.455	2.455	文具、紙張、活動物品耗材
小計					40	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					40	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					40	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：



●子計畫：110-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	吳宛璇
二、計畫目標	1.實踐新課綱適性分組課程，定期評估學生學習成效，推動教師實施合作學習以發展差異化教學策略。 2.充實學生學習歷程檔案內容，提升學生自我探索及自主學習能力。 3.推動核心素養教學導向教學及評量，透過教學實踐強化教師創新教學之規劃理念。 4.提升學生在地文化認同感，認識多元文化及全球議題，具備職場就業競爭力與國際視野。 5.推動資訊科技融入教學，透過共備研發創新課程，以提升學生學習興趣及成效。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		

110-A2-1
合作學習多元
教學

一、數學適性分組教學

(一)實施方式及內容

1. 110 學年度入學新生擬全面推動實施數學適性分組教學，各班每週 3 節數學實施適性分組教學。
2. 每月至少兩次適性分組社群會議，進行課程共備並討論課程內容。利用社群或會議時間共同檢核實施成效並研擬相關配套措施。
3. 期中至少兩次評估學生學習成效並據以修正教學評量及調整分組。定期檢核學生學習成效並據以修正教學與評量，精進教學策略。

(二)參加對象：110 學年度入學新生

(三)辦理期程：110 年/8 月-111 年/6 月

(四)辦理地點：本校

二、英文適性分組教學

(一)實施方式及內容

1. 110 學年度商管群入學新生擬推動實施職場英文適性分組教學，商管群各班每週 1 節職場英文實施適性分組教學。
2. 每月至少一次適性分組社群會議，並與外籍教師進行課程共備並討論課程內容。利用社群或會議時間共同檢核實施成效並研擬相關配套措施。
3. 定期檢核學生學習成效並據以修正教學與評量，精進教學策略。

(二)參加對象：110 學年度商管群入學新生

(三)辦理期程：110 年/8 月-111 年/6 月

(四)辦理地點：本校

三、舉辦適性分組講座

(一)實施方式及內容

1. 由教務主任召集各科主任及召集人，就新課綱適性分組教學，其後續可以對應之差異化教學策略，以及未來推動學生合作學習模式，共同評估、規劃及研議執行方式。
2. 每學期舉辦適性分組講座，促進其他學科教師對於適性分組教學內涵、合作學習及差異化教學方法等之瞭解，期能有效地建構教師教學創新支持系統，促進其他學科跨域合作，創新教學方式。。

(二)參加對象：本校教師

(三)辦理期程：110 年/11 月、111 年/5 月

(四)辦理地點：本校

110-A2-2 學生學習歷程 檔案	一、舉辦學習歷程檔案教師研習 (一)實施方式及內容 每學年辦理至少一次學習歷程檔案教師研習，使教師了解學習歷程檔案內涵。 (二)參加對象：本校教師 (三)辦理期程：110 年/8-9 月 (四)辦理地點：本校 二、舉辦學生學習歷程檔案比賽 (一)實施方式及內容 1. 由教務主任召集各科主任及召集人，就多元評量規劃各年級學生學習歷程檔案內容。 2. 期初教學研究會討論全學年度學習歷程檔案規劃及內容，並由教務處彙整，充實學生學習歷程檔案內容。 3. 學期中評估學生學習成效並據以修正教學與評量。 4. 每學年(下學期)辦理一次學習歷程檔案比賽，藉由同學的經驗交流及心得分享，完備學生學習歷程檔案建置、提升學生自我探索及自主學習能力，進而豐富學習歷程檔案內容、提升學習歷程檔案品質。 (二)參加對象：本校教師及二三年級學生 (三)比賽辦理期程：111 年/3-4 月 (四)辦理地點：本校
-----------------------------------	--

110-A2-3
核心素養教學
導向

一、辦理核心素養教學導向教師研習

(一)實施方式及內容

每學期至少辦理 1 場次教師研習，舉辦「素養導向課程與教學」、「素養導向評量」、「提升教學效能」及「解決教學現況」等主題之教師研習，提升教師專業知能。

(二)參加對象：本校教師

(三)辦理期程：111 年/1-7 月

(四)辦理地點：本校

二、推動核心素養導向教學課程共備社群

(一)實施方式及內容

1. 成立跨科目/跨域核心素養導向教學課程社群，110 學年度包含「學校特色課程社群」、「行銷專題產業攜手實務教學社群」、「自然與社會科素養教學與評量社群」等。
2. 利用社群或研習進行深度的探討與聚焦，並透過教學實踐強化本校教師創新教學之規劃理念，協助老師精進教學準備與實施，以強化教師專業成長支持系統。
3. 各社群共備核心素養導向教學課程，針對教學方式及課程內容進行深度的討論，並發展課程模組。
4. 各社群每學期至少辦理 4 次共備會議，討論教學方式及課程內容，參與人次約 20 名教師。

(二)參加對象：本校教師。

(三)辦理期程：110 年/8 月-111 年/7 月

(四)辦理地點：本校

三、推動核心素養教學評量

(一)實施方式及內容

1. 整合雲端教學平臺、成績評量系統、數位化評量分析系統，並擴充推播訊息、即時查詢等功能，有效評估學生學習成效與待加強之部分，可適時進行差異化及補救教學，以提升教師教學成效。
2. 鼓勵教師運用成績評量系統、數位化評量分析系統，有效評估學生學習成效，參與人次約 50 名教師。

(二)參加對象：本校教師

(三)辦理期程：110 年/8 月-111 年/7 月

(四)辦理地點：本校

四、舉辦各社群核心素養導向課程成果展示及觀摩

(一)實施方式及內容

每學年辦理 1 次「核心素養導向」各社群課程成果展示，增進教師互相觀摩的機會，推動核心素養導向教學發展。

(二)參加對象：本校教師

(三)辦理期程：111/6-7 月

(四)辦理地點：本校

110-A2-4
國際教育文化
交流

一、提升師生國際溝通力

(一) 實施方式及內容

1. 推動校本特色職場英文課程，擴充英語文線上多元自學平台(含影音、聽力、口說、單字、英檢模擬測驗等多種資源)。
2. 透過校內廣播系統，午間播放 ICRT News LunchBox 或學生英語廣播作品。
3. 成立國際文化交流社團，推動參與國際網路學習交流活動(如 Post-Crossing 明信片交流、Write for Rights、Flat Stanley Project、iEARN、視訊交流等國際專案學習活動)，同時透過國際視訊及文化交流，彰顯學校國際化特色。
4. 透過資訊科技融入英語情境體驗課程活動，設計線上議題融入一對一口說課程，讓學生在多元文化課程中認識國際議題，運用英文思考、表達、增進國際溝通力，並藉由國際議題融入課程的引導與刺激，促使學生認識多元文化。購置議題融入口說課程所需課程圖書資料(如附件)。

(二) 參加對象：全校師生

(三) 辦理期程：110 年/8 月-111 年/7 月

(四) 辦理地點：本校英語線上資源平台、電七語言教室、各班教室

二、拓展師生國際視野

(一) 實施方式及內容

1. 配合本校 108 課綱素養導向及「引進外籍英語教師計畫」課程推動與設計，引導學生認識在地文化特色，強化其在地認同感，同時提升學生具備國際溝通的語言能力。
2. 扶輪社外籍學生於應英科二年級班級隨班選讀，並於二年級每班舉辦國際交換學生文化交流活動，以提升中、外學生之語言能力，增進多元文化的包容與認識。
2. 進行多元形式國際文化五感體驗營活動，邀請各國外籍人士進行多元文化分享、主題討論與體驗式學習活動，配合多元國際交流體驗活動的經驗與學習，培養尊重及欣賞文化差異、具備國際視野的適應力。
3. 辦理教師多元議題融入國際互動線上英語聽說工作坊，進行共同備課、公開觀課與集體議課之增能研習。
4. 進行日本文化交流體驗活動：配合第二外語選修課程。
5. 辦理大手牽小手活動辦理師生在地文化踏查及體驗交流活動：設計課程活動配合，善用課程所學介紹傳統在地文化，提升國際移動力。

(二) 參加對象：全校師生

(三) 辦理期程：110 年/8 月-111 年/7 月

(四) 辦理地點：視聽教室、多元文化情境教室、南投市文化園區

110-A2-5 資訊科技融入 教學	一、建置資訊科技融入教學有善教學環境 (一)實施方式及內容 1. 擴充校內已購置之 Intous Basic 及 WEBCAM 設備，並藉由教師增能研習，推動教師製編數位教材，並將教材公告於雲端教學平台，提供學生更多元且自主的學習。 2. 整合校內原有雲端教學平台、成績評量系統，並建置訊息即時推播系統，使學生能透過 APP 操作，即時取得課程資訊及評量結果，提供學生更多元且自主的學習，建立雲端智慧校園。 3. 建置數位化評量分析系統，掌握學生學習情況，有效進行差異化教學。 (二)參加對象：本校教師 (三)辦理期程：111 年/1-7 月 (四)辦理地點：本校 二、辦理資訊科技融入教學教師增能研習 (一)實施方式及內容 1. 辦理 google classroom 相關研習，鼓勵教師結合線上資源，發展多層次教學與應用，落實多元教學與評量，每場次預估參與人次約 30 名教師。 2. 辦理 ipad 教學運用、多媒體應用、數位評量工具命題等增能研習。 (二)參加對象：本校教師，每場次預估參與人次約 30 名教師 (三)辦理期程：110 年/8 月-111 年/7 月 (四)辦理地點：本校 三、促進資訊科技融入教學課程發展 (一)實施方式及內容 1. 於期初教學研究會及各社群共備資訊科技融入教學課程內容。 2. 鼓勵教師公開授課採用資訊科技融入教學，並藉由共備、觀課、議課共備課程並改進教學內容。 3. 推動教師運用數位化評量分析系統，有效評估學生學習成效與待加強之部分，可適時進行差異化及補救教學，以提升教師教學成效。 (二)參加對象：本校教師 (三)辦理期程：110 年/8 月-111 年/7 月 (四)辦理地點：本校
四、預期效益	1. 發展適性分組課程，符應學生學習個別化與差異化的課程與教學。 2. 完備學生學習歷程檔案建置、提升學生自我探索及自主學習能力。 3. 落實素養導向教學與評量，提升教師教學與學生學習成效。 4. 拓展師生國際視野，認識進而尊重異國文化，透過多元國際交流，提升世界公民素養及國際移動力。並透過資訊及多元國際議題融入教學，提升學生資訊運用及線上語言學習能力，提升國際溝通力。 5. 結合資訊科技發展課程，推動開發資訊科技融入課程，提升學生務實致用之能力。

指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A2-1 實施核心素養導向教學及評量的教師人數	18		20		22	
	A2-2 適性分組教學參與教師人數	12		14		16	
	A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數	8		10		12	
	A2-9 參與國際教育學生比率	50 %		55 %		60 %	
	A2-10 學生學習成效評估參與教師比率	55 %		60 %		65 %	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。							

110-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

110會計年度概算表

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	52	2	104	教師研習外聘講師鐘點費(110-A2-2及110-A2-3)差異化教學(2)+核心素養導向(2)+資訊科技融入教學(32)+國際文化五感體驗營隊(16)
	講座鐘點費	節	2	1	2	教師研習內聘講師鐘點費(110-A2-1)適性分組講座(2)
	授課鐘點費	節	14	0.4	5.6	國際文化交流社團指導教師授課鐘點費
	工讀費	小時	100	0.16	16	舉辦教師研習工讀生
	全民健康保險補充保費	式	1	2.236	2.236	研習講師二代健保補充保費
	軟體授權費	式	40	0.75	30	線上一對一口說英語課程軟體40個帳號授權一年，到期後含所有課程影音內容使用權。
	資料蒐集費	式	30	0.5	15	購置議題融入口說課程所需課程圖書資料(如附件)
	國內旅費	人次	10	1	10	教師研習外聘講師差旅費
	物品費	批	1	20	20	教學用物品
	材料費	人次	150	0.2	30	國際文化五感體驗活動用材料費
	雜支	式	1	25.164	25.164	優質化雜項物品：文具用品、耗材等
	小計				260	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計				260		
(二)資本門						
設備費						
					0	
資本門小計				0		

110 會計年度概算表

110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)				260			
111 會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	10	2	20	教師研習外聘講師鐘點費(110-A2-2 及 110-A2-3)核心素養導向(2)+資訊科技融入教學(6)+ 國際教育(2)
		講座鐘點費	節	6	1	6	教師研習內聘講師鐘點費(110-A2-1)適性分組講座(2)+社群講座(2)+學習歷程檔案講座(2)
		工讀費	小時	30	0.16	4.8	舉辦教師研習工讀生
		印刷費	份	14	3	42	核心素養導向課程及學習歷程成果展示
		全民健康保險補充保費	式	1	0.591	0.591	研習外聘講師二代健保補充保費
		軟體授權費	式	40	0.75	30	線上一對一口說英語課程軟體 50 個帳號授權一年，到期後含所有課程影音內容使用權。
		資料蒐集費	式	30	0.5	15	購置議題融入口說課程所需課程圖書資料(如附件)
		國內旅費	人次	3	1	3	教師研習外聘講師差旅費
		物品費	批	1	20	20	教學用物品
		材料費	人次	65	0.2	13	國際文化五感體驗活動用材料費
		雜支	式	1	39.609	39.609	優質化雜項物品：文具用品、耗材等
	小計					194	
	獎補助費	學生獎學金	人	12	0.5	6	學習歷程檔案比賽獎學金
		小計					6
	經常門小計					200	
	(二)資本門						
	設備費						
	資本門小計					0	
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					200		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼
教學組長 吳宛璇

教師兼
教務處主任 程香儒

主計室
主任 李欣蓉

國立南投高級商業
職業學校校長 何景標

附件一：購買參考及課程教材清單				
編號	書名	數量	單價	小計
1	QQE BASIC 通用英文第一冊	4	500	2,000
2	QQE BASIC 通用英文第二冊	4	500	2,000
3	QQE BASIC 通用英文第三冊	4	500	2,000
4	QQE BASIC 通用英文第四冊	4	500	2,000
5	Topics for Discussion A	4	500	2,000
6	Topics for Discussion B	4	500	2,000
7	Topics for Discussion C	4	500	2,000
8	Topics for Discussion D	4	500	2,000
9	Topic Conversation for Beginners	4	500	2,000
10	Topic Conversation for Intermediates	4	500	2,000
11	Topic Conversation for Advanced	4	500	2,000
12	Business English 4	4	500	2,000
13	Business English 5	4	500	2,000
14	Business English 6	4	500	2,000
15	Business English 7	4	500	2,000
總計				30,000

●子計畫：110-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	吳宛璇
二、計畫目標	1. 成立專業學習社群，以提高上課品質及學生學習成效。 2. 舉辦教師研習，深化教師專業。 3. 辦理校長及教師公開授課，以促進教師專業發展。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
110-A3-1 成立教師專業 社群	一、成立專業群科及一般領域教師專業社群 (一)實施方式及內容 1. 各社群規劃安排共同不排課時段，以利社群聚會討論與辦理專業成長活動。 2. 各社群共備時間每學期至少 4 次，一學年至少 8 次。 3. 110 學年度將成立 10 個教師專業學習社群。 (二)參加對象：本校教師 (三)辦理期程：110 年/8 月-111 年/7 月 (四)辦理地點：本校 二、成立跨領域教師專業社群 (一)實施方式及內容 1. 由教務主任召集商管群科主任及共同科科召組成跨域專業社群，以合作方式共同規劃域跨課程，課程以投二區的在地產業發展為主軸，結合本地歷史文化、地理環境等，發展融入式課程與教材，利用社群分享及研習方式邀集所有教師參與。 2. 數學科除數學科專業社群外，另由數學科召集人召集任教適性分組數學科教師及參與分組班級之導師與科主任組成跨域社群，經由差異化教學策略方案之試行，共同檢核學生學習成果並評估學生分組適切性、教材內容適切性等可行之修正方案。 3. 成立行銷專題產業攜手實務教學社群，由商管、外語群授課教師組成跨域社群，拓展產業合作機會，並與科大合作舉行專題研討。 4. 各社群共備時間每學期至少 4 次，一學年至少 8 次。 (二)參加對象：本校教師 (三)辦理期程：110 年/8 月-111 年/7 月 (四)辦理地點：本校 三、成立國高中六年一貫跨校專業社群 (一)實施方式及內容 1. 推動國高中六年一貫跨校專業社群並促進校內專業社群交流，由藝能科教師邀請投二區國中教師，參與共備社群活動，增進了解並研發六年一貫課程。 2. 以教師共同備課、課程設計、教材研發為目標，定期召開社群會議，促進國高中教師間教學互動並符合學生之學習需求。 3. 各社群共備時間每學期至少 2 次。 (二)參加對象：本校教師、投二區國中教師 (三)辦理期程：110 年/8 月-111 年/7 月 (四)辦理地點：本校		

110-A3-2 辦理教師專業 成長研習	(一)實施方式及內容 1. 針對全校教師辦理新課綱相關研習，如素養導向教學與評量、學習歷程檔案典範學習等。 2. 針對學校創新課程辦理增能研習，包含議題融入課程、差異化教學等研習。 3. 辦理跨領域主題式教學教師專業研習，安排專業群科及一般領域各科跨域課程研習，以發展校內跨域課程。 4. 針對全校教師辦理教師增能研習，包含課程設計、教學方法、學生輔導、班級經營等研習。 5. 每學期至少辦理 4 場次研習，每場次預估參與人次約 30 名教師。 (二)參加對象：本校教師 (三)辦理期程：110 年/8 月-111 年/7 月 (四)辦理地點：本校
-------------------------------------	--

110-A3-3 辦理校長及教師公開授課	一、辦理校長及教師公開授課 (一)實施方式及內容 1. 期初教學研究會討論公開授課時間，並將公開授課資訊公告於專區內。 2. 公開授課:藉由校長、主任、組長及各科科主任(含各科召集人)持續進行公開授課，推動校內形成公開授課之風氣，所有授課教師每學年至少進行1次公開授課。 3. 共備:公開授課前授課教師應與觀課教師進行共同備課。 4. 觀課:校內教師每學年進行至少1場觀課。 5. 議課:教師觀課結束後，可利用課餘或社群時間進行議課。 (二)參加對象：校長及本校教師 (三)辦理期程：110年/8月-111年/7月 (四)辦理地點：本校 二、辦理公開授課講座 (一)實施方式 1. 每學年辦理1次公開授課講座，邀請校內外公開授課講師，講座內容結合公開授課經驗分享及跨領域社群教案、專題製作、學習歷程等課程內容。 2. (二)參加對象：本校教師 (三)辦理期程：110年/8月-111年/7月 (四)辦理地點：本校 三、透過教師專業社群提升公開授課教學品質 1. 各社群針對「核心素養導向」、「議題融入教學」及「資訊科技融入教學」三大主題，討論課程內容並共同備課。 2. 110學年度持續推動校內共備觀議課之風氣，透過校內教授新課綱教師相互觀摩之機會，學習不同教材教法，活化教師教學內涵，提升教師教學品質及學生學習成效。 3. 於學校首頁設置「公開授課」專區，並將公開授課資訊公告於專區內。 4. 期末彙整公開授課觀課、議課資料，及各社群課程設計教案及課程內容學習單等。 (二)參加對象：本校教師 (三)辦理期程：110年/8月-111年/7月 (四)辦理地點：本校							
	四、預期效益 1. 成立教師專業學習社群，運用同儕合作，促進教師專業發展。 2. 舉辦教師研習，形塑校園教學專業文化，增進教師專業素養。 3. 辦理校長及教師公開授課，建立回饋機制，提升教師教學品質。							
	指標項目		110學年度		111學年度		112學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效

	方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群 科的教師專業社群數	3		4		5	
		A3-2 教師參與跨科目/領域 /專業群科的教師專業社群 比率	25%		30%		35%	
		A3-3 教師參加研習平均時 數	32.5		32.6		32.7	
		A3-4 校長及教師公開授課 人次	75		80		83	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方 案量化指標之內容」。								

110-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

單位：千元

110 會計 年度 概 算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	10	2	20	教師研習外聘講師鐘點費(110-A3-2) 跨領域主題式教學教師專業研習(10)
		講座鐘點費	節	4	1	4	教師研習內聘講師鐘點費(110-A3-2)
		工讀費	小時	10	0.16	1.6	舉辦教師研習工讀生
		全民健康保險補充保費	式	1	0.506	0.506	研習外聘及內聘講師二代健保補充保費
		國內旅費	人次	9	1	9	教師研習外聘講師、優質化業務差旅費
		印刷費	份	20	0.2	4	優質化計畫書、成果、研習相關教材資料印製
		膳宿費	人次	250	0.08	20	教師專業學習社群誤餐費
		設備維護費	批	1	20	20	教學設備維護及耗材等
		軟體授權費	套	6	9.995	59.97	教材用軟體
		材料費	人次	20	0.2	4	教師研習材料
		雜支	式	1	16.924	16.924	優質化雜項物品：文具用品、耗材等
		小計				160	
	獎補助費						
		小計				0	
	經常門小計					160	
	(二)資本門						
	設備費						
	資本門小計					0	
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					160		

111 會計 年度 概	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	10	2	20	教師研習外聘講師鐘點費(110-A3-2)
		講座鐘點費	節	4	1	4	教師研習內聘講師鐘點費(110-A3-2)

算表	工讀費	小時	10	0.16	1.6	舉辦教師研習工讀生	
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.506	0.506	研習外聘及內聘講師二代 健保補充保費	
	國內旅費	人次	10	1	10	教師研習外聘講師、優質 化業務差旅費	
	印刷費	份	20	0.2	4	優質化計畫書、成果、研 習相關教材成果資料印製	
	膳宿費	人次	300	0.08	24	教師專業學習社群誤餐費	
	設備維護費	批	1	30	30	教學設備維護及耗材等	
	材料費	人次	20	0.2	4	教師研習材料	
	物品費	批	1	10	10	教學用物品	
	雜支	式	1	51.894	51.894	優質化雜項物品：文具用 品、耗材等	
	小計				160		
	獎 補 助 費						
		小計				0	
	經常門小計				160		
	(二)資本門						
	設 備 費						
	資本門小計				0		
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)				160			

承辦人：

教師兼
教學組長 吳宛璇

承辦主任：

教師兼
教務處主任 程香儒

主計主任：

主計室
主任 李欣蓉

校長：

國立南投高級商業
職業學校校長 何景標

●子計畫：110-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	實習處	承辦人	郭佳華
二、計畫目標	1. 有效宣導本校各科特色，強化社區學生職涯發展。 2. 保持社區國中夥伴關係，爭取認同本校辦學成果。 3. 積極參與國中校園活動，增進社區親師生良善互動。 4. 導引社區學生適性發展，獎勵績優學生就近入學。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
108-B1-1 推動 國中職涯試探	一、實施方式：配合學校茶藝美學特色課程，規劃辦理國中職涯試探課程體驗活動，體驗各科特色加強學生職涯發展。 二、實施內容： (一)由實習處就業組規劃辦理，教務處、各科主任協助，邀請鄰近國中三年級同學至本校參訪，進行體驗課程。 (二)各科進行課程設計與規劃，實施體驗課程如：資處科「互動科技實作」、「熱轉印」；應英科「雙語茶藝美學」；商國會科「會展行銷布置實務」、「電商平台」、「會來當老闆」等。 三、參加對象：投二區 15 所國中應屆畢業生。 四、實施期程：110 學年度規劃上學期辦理 4 場，下學期 5 場體驗課程。 五、實施地點：本校茶藝教室、科技互動教室、電腦教室等專業教室。		
108-B1-2 強化 社區國中互動	一、實施方式：持續與社區國中互動，建立中等教育大手牽小手夥伴關係。 二、實施內容：由教務處實驗研究組規畫，辦理期間 11 月至 12 月委請校長、各處室主任、組長、科主任等行政教師分層分組，至社區國中拜訪交流、進行特色宣導。 三、參加對象：投二區 15 所國中校長、主任及教師。 四、實施期程：110 學年度規劃拜訪，每間國中至少拜訪 1 次。 五、實施地點：投二區 15 所國中。		
108-B1-3 強化 國中招生宣導	一、實施方式：積極參與國中校園活動，增進社區親師生良善互動。 二、實施內容：由教務處實驗研究組規畫，每學期配合社區國中辦理，與鄰近國中接洽宣導時間，派本校教師至社區國中辦理技職特色及招生宣導，參加升學博覽會、全校集合宣導或逐一入班宣導等方式。 三、參加對象：投二區 15 所國中應屆畢業生。 四、實施期程：配合國中端升學博覽會時程，上、下學期配合國中端各辦理 2-3 場升學博覽會，並規劃入班宣導。 五、實施地點：投二區 15 所國中。		

108-B1-4 頒發 就近入學獎金	一、實施方式：設立一年級成績優良獎學金，鼓勵學生就近入學並強化社區支持。 二、實施內容：設立成績優良學生獎學金：就讀本校一年級學生，第一、二學期成績優異者，核發每學期五千至一萬元整入學獎金（以不重複領取為原則），核發資格、頒發方式等如附件「國立南投高級商業職業學校優質化輔助方案獎勵成績優良學生獎學金實施要點」辦理。 三、參加對象：就讀本校一年級學生，第一、二學期成績優異者。 四、實施期程：110 學年度規劃上、下學期分別頒發學期成績優異、及學年成績優異獎學金。 五、實施地點：本校。								
四、預期效益	1. 國中職涯試探活動，體驗各科特色加強學生職涯發展，參與成效良好。 2. 與社區國中互動，建立中等教育大手牽小手夥伴關係，穩定持續成長。 3. 參與國中校園活動，增進社區親師生良善互動，有效積極融入。 4. 就近入學獎學金，鼓勵學生就近入學並強化社區支持，激發學習動機。								
	指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率。		80		82		84	
		B1-2 國中學生到校職涯探索人次。		150		155		158	
		B1-3 專業群科特色招生辦理科別數		1		1		1	
B1-4 免試入學以第一志願入學學生比率		62		62		64			
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。									

110-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	印刷費	份	500	0.01	5	印製國中職涯試探課程活動相關資料
	國內旅費	人次	1	0.5	0.5	教師國內旅費(用於B1-2強化國中互動、B1-3強化職業類科宣導等活動)
	授課鐘點費	節	16	0.4	6.4	國中職涯試探體驗課程講師鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.135	0.135	二代健保補充保費
	膳宿費	人次	200	0.08	16	國中職涯試探課程活動餐費；升學輔導講座餐費
	材料費	人次	150	0.2	30	國中職涯試探課程活動課程材料
	租車費	輛	4	5	20	國中職涯試探課程活動租車費
	保險費	人次	120	0.04	4.8	國中職涯試探課程活動課程國中生保險費
	臨時工作人員/工讀費	人時	128	0.16	20.48	國中職涯試探課程活動課程臨時人力工作費
	雜支	式	1	6.685	6.685	影印機、印表機碳粉耗材等計畫相關活動雜支
	小計				110	
獎補助費	學生獎學金	人	40	3	120	成績優良學生獎學金
	小計				120	
經常門小計				230		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)				230		

111 會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)				
(一)經常門										
業務費	印刷費	份	300	0.01	3	印製國中職涯試探課程活動相關資料				
	授課鐘點費	節	20	0.4	8	國中職涯試探體驗課程講師鐘點費				
	全民健康保險補充保費	式	1	0.169	0.169	二代健保補充保費				
	膳宿費	人次	250	0.08	20	國中職涯試探課程活動餐費；升學輔導講座餐費				
	材料費	人次	150	0.2	30	國中職涯試探課程活動課程材料				
	租車費	輛	5	5	25	國中職涯試探課程活動租車費				
	保險費	人次	150	0.04	6	國中職涯試探課程活動課程國中生保險費				
	臨時工作人員/工讀費	人時	160	0.16	25.6	國中職涯試探課程活動課程臨時人力工作費				
	雜支	式	1	2.231	2.231	影印機、印表機碳粉耗材等計畫相關活動雜支				
小計					120					
獎補助費	學生獎學金	人	20	6	120	成績優良學生獎學金				
	小計				120					
經常門小計					240					
(二)資本門										
設備費										
資本門小計					0					
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					240					

承辦人：

教師兼就業輔導組長 郭佳華

承辦主任：

教師兼實習處主任 江佩珊

主計主任：

主計室主任 李欣蓉

校長：

國立南投高級商業職業學校校長 何景標

●子計畫：110-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承辦人	溫元昌
二、計畫目標	1. 培訓學生技藝、專題實作、語言能力，提高證照持有率及學生專業技能。 2. 深化與技專和產企業的鏈結，充實學生實務經驗。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
110-B3-1 強化學生實務能力	(一)實施方式 1. 強化學生技藝能力：培訓技藝競賽選手，強化選手技藝水準，厚植參賽實力。提升專業證照取得，輔導及獎勵乙級技術士檢定，辦理校內技能檢定模擬考。評選應屆畢業生在校三年證照，進行證照達人選拔，並予以獎勵。 2. 實務專業營隊活動：結合技專與企業專才資源，辦理財務會計、版面設計等營隊，增進職場所需專業技能。 3. 發展特色課程及更新軟硬體：因應現今人機協同合作的工作模式，發展分組討論、互動創新科技課程，包含「多媒體製作與應用」和「數位科技應用」、「數位影音製作」和「機器人」等課程，並更新所需使用之軟硬體設備。 (二)實施內容 1. 辦理「證照達人」選拔。獎勵在校三年取得證照表現優異學生，激發學生技藝學習的熱情，積極取得各項專業證照。 辦理時程：111 年 5/1~6/10 對象：三年級應屆畢業生 2. 以實體或遠距方式辦理「財務會計實務營」，以會計實務內容，引領學生熟習會計實務，希望各項實務流程培養學生瞭解會計實務所需之素養及管理知識，並增進學生瞭解會計專業之工作內容、職場所需技能及專業證照課程。 辦理時程：111 年 2/1~7/31 對象：二升三學生，對財務會計有意願探討之學生 地點：電腦教室 3. 以實體或遠距方式辦理「版面設計工作營」引導學生由簡而深認識文書、網頁頁面設計要領與軟體應用，增進專業技能，藉由引導學生實際操作，加深版面設計概念，增進學生了解職場所需技能及專業證照課程。 辦理時程：111 年 2/1~7/31 對象：二升三學生 地點：電腦教室 4. 辦理英語文能力競賽及選手培訓：舉辦英語文朗讀、演講比賽、PVQC 專業英語文詞彙、英語文單字、作文、口說比賽，遴選優秀語言人才，積極培訓參加各項校際英語文競賽，並建立獎勵制度，鼓勵學生積極精進英語文能力。		

	辦理時程：110/8/1-111/7/31 配合各項競賽時程，辦理輔導及訓練。 對象：全校學生 5. 辦理校內英語文檢定輔導及獎勵：積極鼓勵及輔導學生參加商教會英檢、全民英檢、專業英文詞彙、多益、多益普及等檢定，並申辦校園考場，鼓勵學生多方提升英語文能力。依計畫發給獎勵金，另檢定通過學生及輔導教師依本校「輔導技能檢定實施要點」敘獎。 辦理時程：110/8/1-111/7/31 配合各項檢定時程，辦理輔導及訓練。 對象：全校學生 6. 軟硬體設備汰舊換新：因應多媒體及數位科技課程，更新本校使用多年仍為 WIN7 系統之電腦教室，預計汰換專業教室電腦及螢幕、主機、還原卡及課程軟體。 辦理時程：111 年/5/1~7/31 7. 特色課程發展落實：互動科技實作相關課程分組使用筆記型電腦，提升學生學習動機及成效，並爭取各項補助辦理資訊進階營隊，提供有興趣與具備資訊基礎知能的學生，增廣精進專業技能，強化學生多元發展與科技運用實作能力。 辦理時程：110/8/1-111/7/31
110-B3-2 實務增能務實 致用	(一)實施方式 1. 實務專題課程講座：邀請財經金融、專業英語導覽、配音、商業經營、國際貿易與資訊科技等相關業界、技專院校師資及資源，蒞校介紹產業最新發展與未來趨勢，配合本校教師進行教學，提高師生專業課程與實務能力，以深化產業鏈結。 2. 專業課程成果發表：辦理「專題實作成果發表會」，邀請技專校院與企業專才指導，提升學生專題實作能力與品質，並擇優參加全國等級競賽；辦理「職業達人專訪比賽」與「行銷企劃成果發表」，邀請技專校院與企業專家指導，培養企劃書撰寫與簡報技巧，進而參加科大等級校際競賽，厚植實務能力。 (二)實施內容 1. 以實體或遠距方式辦理實務專題課程講座： (1) 結合業界及大專校院資源，辦理「國際貿易實務」與「電子商務」課程講座，充實學生實務經驗，降低學用落差。 (2) 以社群行銷、飢餓行銷、電子商務等實務內容，辦理「網路行銷實務、專題實務、會計實務講座」，讓學生認識常用網路行銷工具並瞭解網路行銷的特性與創新科技運用，迎接電子商務時代來臨。 (3) 辦理「行銷企劃實務研習」，藉由財經金融、觀光休閒與資訊科技等專業領域專家蒞校介紹產業最新發展與未來趨勢，並進行座談，提高師生專業課程與實務能力，以深化產業鏈結。 辦理時程：110/8/1-111/7/31 對象：全校學生 2. 專業課程成果發表： (1) 辦理全校專題實作成果發表會，邀請技專校院與企業專才指

	導，提升學生專題實作能力與品質，並擇優參加全國等級競賽，強化商職學生核心能力。 辦理時程：111 年 1/1-1/20 對象：全校二、三年級學生 地點：視聽教室 (2)辦理行銷企劃成果發表會，邀請技專校院與企業專家指導，提升學生行銷企畫作品品質，輔導學生參加各大專校院相關競賽。 辦理時程：111 年 5/1-6/30 對象：全校二年級學生 地點：視聽教室 (2)辦理職業達人專訪發表會，邀請科主任、處室主任，讓一年級學生上台發表，強化學生表達能力。 辦理時程：111 年 4/1-5/31 對象：商經科、會計科一年級學生 地點：視聽教室或會議室							
四、預期效益	1. 提高學生證照持有率、專業技能及外語能力，增進職場競爭力。 2. 改善實習場所與專業教室環境及設備，符應教學及實務實習需求，並提升學生學習成效。 3. 強化與技專和產企業的鏈結，充實學生實務經驗，降低學用落差。							
	指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B3-1 畢業生通過各種英語檢定比率。	60%		61%		62%	
		B3-2 技專校院合作校數。	4		5		6	
		B3-3 赴產業界實務實習學生人數。	10		12		14	
		B3-4 學生參加創新研發得獎人數。	3		4		5	
		B3-5 各項技藝競賽學生得獎人數	2		3		4	
		B3-6 學生參與專題實作競賽人數。	12		15		18	
B3-7 專題實作競賽學生得獎人數。		6		8		10		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

110-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

單位：千元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	22	2	44	各科專業實務、專題實作、業界專家與科大教授專題講座與活動(商 4+國 4+會 10+資 4)
	全民健康保險補充保費	期	1	0.928	0.928	二代健保補充保費 2.11%
	國內旅費	人/次	10	1	10	外聘講師差旅費
	軟體授權費	套	36	3.2	115.2	發展特色課程影像編輯軟體極緻版
	軟體授權費	套	80	1.2	96	英語文素養導向多元主題閱讀線上題庫軟體 80 帳號授權一年，到期後素養練習題庫永久使用權。
	物品費	支	30	0.24	79.2	特色課程教室電腦用還原卡
	雜支	式	1	4.672	4.672	各項競賽、活動耗材
	小計				350	
獎補助費	學生獎學金	人	2	5	10	全國商業類學生技藝競賽
	學生獎學金	人	14	0.5	7	非語言類校際競賽獎勵金
	學生獎學金	人	30	0.5	15	語言類校際競賽及語言檢定獎勵金(商教二級+中級初試或同等級)
	學生獎學金	人	10	0.8	8	語言類校際競賽及語言檢定獎勵金(商教一級+中級複試或同等級)
	小計				40	
經常門小計				390		
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	14	29.9	418.6	108 新課綱「多媒體製作與應用」和「數位科技應用」，以及發展特色課程「數位影音製作」和「機器人」等分組討論及互動創新科技課程使用。
	簡易筆電	台	2	14.95	29.9	英文分組教討論使用。
	平板電腦	台	3	10.5	31.5	「機器人」互動創新科技課程使用。
資本門小計				480		

110 會計年度概算表

110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					870	
名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	27	2	54	1. 各科專業實務、專題實作、業界專家與科大教授專題講座與活動(商 4+國 4+會 8+資 4+應 3+就業 4)
	授課鐘點費	節	60	0.55	33	1. 財務會計實務營(會 40) 2. 版面設計工作營(資 20)
	全民健康保險補充保費	期	1	1.836	1.836	二代健保補充保費
	國內旅費	人/次	15	1	15	外聘講師差旅費
	軟體授權費	套	6	3.5	21	發展特色課程分組討論及資訊類課程專業教室使用-MS Office 專業版
	軟體授權費	套	33	3.09	102	發展特色課程影像編輯軟體極緻版
	物品費	支	33	0.24	79.2	特色課程教室電腦用還原卡
	雜支	式	1	15.964	15.964	各項競賽、活動耗材
	小計				322	
獎補助費	學生獎學金	人	2	3	6	專業類科全國專題實作競賽及語言類海外競賽
	學生獎學金	人	54	1	54	乙級技術士檢定通過及年度證照達人獎勵金
	學生獎學金	人	30	0.5	15	非語言類校際競賽
	學生獎學金	人	30	0.5	15	語言檢定及校際競賽獎勵金(多益 400、中級初試以上或同等級語言測驗)
	學生獎學金	人	10	0.8	8	語言檢定及校際競賽獎勵金(多益 550、中級複試或同等級)
	小計				98	
經常門小計				420		
(二)資本門						
設備費	個人電腦	台	12	30	360	108 新課綱「專題實作」、「資料庫應用」、「程式語言與設計」等課程及資訊類相關競賽與活動使用教室之設備更新(電二-資)
	職場英文口說課程	套	1	120	120	MyET 職場英文相關口說課程-含學生帳號授權費

111 會計年度概算表

111 會計年度概算表

	資本門小計	480	
	111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)	900	

承辦人：

教師兼
實習組長溫元昌

承辦主任：

教師兼
實習處主任江佩珊

主計主任：

主計室
主任李欣蓉

校長：

何景標

●子計畫：110-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	圖書館	承辦人	賴佑婷
二、計畫目標	1. 培養自主閱讀習慣，深化學生閱讀素養。 2. 結合生活美學藝術，增進學生美學涵養。 3. 運用社區藝文資源，提升校園藝文風氣。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
110-B4-1 深化學生閱讀素養	一、推廣閱讀 (一)實施方式及內容 1. 進行採購書籍調查，並購置優良圖書。 2. 利用社群軟體或校園公告，鼓勵社區民眾及全校師生借閱。 3. 建置班級書櫃並定期更換圖書，培養學生自主閱讀風氣。 4. 定期統計學生圖書借閱率並擇優表揚獎勵。 (二)參加對象：全校師生 (三)辦理期程：110/8/1-111/7/31 (四)辦理地點：本校圖書館、各班教室 二、閱讀與表達訓練課程 (一)實施方式及內容 1. 透過課程設計，引導學生自主閱讀，拓展閱讀面向。 2. 以實體或遠距課程指導，增進學生閱讀理解與表達能力。 3. 辦理成果分享。 (二)參加對象：二年級有興趣參加之學生 (三)辦理期程：110/8/30-111/6/30 (四)辦理地點：本校圖書館、道慈樓教室		
110-B4-2 辦理藝術社團營隊與藝文表演	一、藝文社團表演 (一)實施方式及內容 年末辦理藝文社團表演活動，進行藝文社團成果展示及音樂、舞蹈社團表演，提供藝文社團及其他社團展示其成果之空間。 (二)參加對象：全校師生 (三)辦理期程：110/12月 (四)辦理地點：本校弘道大樓活動中心		

110-B4-3 辦理各式藝文 展演活動	一、社區藝文講座 (一)實施方式及內容 邀請社區藝術家3位以實體或遠距方式舉辦藝文研習或現場揮毫，透過藝術家解說創作的形式與內涵，提升師生美學與藝文涵養。 (二)參加對象：全校有興趣參加之師生 (三)辦理期程：111/1-2月 (四)辦理地點：本校圖書館 二、藝術作品展示 (一)實施方式及內容 1. 校內成立藝術作品展示區，展示校內教師以及社區藝文人士之作品。一方面鼓勵校內教師進行藝術創作，同時也讓校內師生有機會欣賞校類型藝術作品，提升校內藝術氣息。 2. 上、下學期各進行一場次學生藝術作品展示，由美術老師挑選學生作品，於學生藝文展示區進行展覽，讓社區民眾、全校教職同仁及同學都能欣賞學生藝術作品，帶動社區及學校藝文氣息。 3. 鼓勵學生發表藝文作品，利用作品展示區，讓學生有呈現繪畫等藝術作品的園地。也讓校內師生能夠欣賞學生的藝術創作，藉以提升學生對藝文的興趣及涵養。 (二)參加對象：社區藝文人士、全校師生 (三)辦理期程：110/10-12月、111/4-6月 (四)辦理地點：明遠樓或德新樓藝文展示區							
四、預期效益	1. 培養學生自主閱讀習慣。 2. 增進學生藝術美學涵養。 3. 提升校園藝文活動風氣。							
	指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量 化 指 標	B4-2 學校辦理藝文活動次數	9		10		11	
		B4-3 優化學習實施科目數	2		3		4	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

110-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

單位：千元

110 會計年度概算表

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)				
(一)經常門									
業務費	授課鐘點費	節	14	0.4	5.6	閱讀與表達訓練課程			
	補充保費	式	1	0.118	0.118	補充保費			
	設備維護費	次	1	5.0	5.0	藝文表演活動樂器維護費			
	物品費	支	5	0.65	3.25	藝文表演活動麥克風架			
	物品費	支	4	2.1	8.4	藝文表演活動譜架			
	雜支	式	1	2.632	2.632	辦理活動文具、紙張、印表機碳粉匣及布置用品等。			
	小計			25					
獎補助費									
	小計								
經常門小計				25					
(二)資本門									
設備費									
資本門小計				0					
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)				25					

111 會計年度概算表

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)				
(一)經常門									
業務費	講座鐘點費	節	6	2.0	12.0	社區藝文講座使用			
	授課鐘點費	節	14	0.4	5.6	閱讀與表達訓練課程			
	補充保費	式	1	0.371	0.371	補充保費			
	設備維護費	次	1	5.0	5.0	藝文表演活動樂器維護費			
	物品費	個	4	4.0	16.0	藝文表演活動木箱鼓			
	物品費	式	1	4.0	4.0	藝文表演活動行進鐘琴			
	雜支	式	1	17.029	17.029	辦理活動文具、紙張、印表機碳粉匣及布置用品等。			
	小計			60					
獎補助費									
	小計			0					
經常門小計				60					
(二)資本門									

設備費						
資本門小計					0	
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					60.0	

承辦人：

書記費東洲

承辦主任：

教師兼代
圖書館主任 賴佑婷

主計主任：

主計室 李欣蓉
主 任

校長：

國立清華大學
副校長 何景標

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、110 學年度概算表（請依 110 和 111 會計年度分別填報）

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核定經費	
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
110 會計 年度	110-A1 落實學校課程發展	55	-									
	110-A2 推動創新多元教學	260	-									
	110-A3 深化教師教學專業	160	-									
	110-B1 導引適性就近入學	230	-									
	110-B3 加強學生多元展能	390	480									
	110-B4 形塑人文藝術素養	25	-									
110 會計年度合計		1120	480									
111 會計 年度	110-A1 落實學校課程發展	40	-									
	110-A2 推動創新多元教學	200	-									
	110-A3 深化教師教學專業	160	-									
	110-B1 導引適性就近入學	240	-									
	110-B3 加強學生多元展能	420	480									
	110-B4 形塑人文藝術素養	60	-									
111 會計年度合計		1120	480									
110 學年度合計	全學年合計	2240	960									
	經常門比例	7	3									

承辦人：優質化李慧潔

主辦主任：教師兼程香儒
教務處主任

主計主任：主計室李欣蓉

校長何景標

二、經常門概算編列項目總表

單位：仟元

項次	名稱（項目）	110 會計年度 （110 年 8 月至 12 月）		111 會計年度 （111 年 1 月至 7 月）		110 學年度 （110 年 8 月至 111 年 7 月）		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	178	15.89%	120	10.71%	298	13.30%	
2	授課鐘點費	17.6	1.57%	46.6	4.16%	64.2	2.87%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	7.5	0.67%	7.5	0.67%	15	0.67%	
4	稿費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
5	臨時工作人員/工讀費	38.08	3.40%	32	2.86%	70.08	3.13%	
6	印刷費	9	0.80%	49	4.38%	58	2.59%	
7	資料蒐集費	15	1.34%	15	1.34%	30	1.34%	
8	資料檢索費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
9	膳宿費	40.8	3.64%	48.8	4.36%	89.6	4.00%	
10	保險費	4.8	0.43%	6	0.54%	10.8	0.48%	
11	全民健康保險補充保費	4.168	0.37%	3.718	0.33%	7.886	0.35%	
12	國內旅費、短程車資、運費	35.5	3.17%	34	3.04%	69.5	3.10%	
13	租車費	20	1.79%	25	2.23%	45	2.01%	
14	材料費	64	5.71%	47	4.20%	111	4.96%	
15	場地使用費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
16	設備維護費	25	2.23%	35	3.13%	60	2.68%	
17	軟體設計費、軟體授權費	301.17	26.89%	153	13.66%	454.17	20.28%	
18	學生獎學金	160	14.29%	224	20.00%	384	17.14%	
19	學生獎助金	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
20	學生入學獎學金	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
21	物品費	140.55	12.55%	144.2	12.88%	284.75	12.71%	
22	雜支	58.832	5.25%	129.182	11.53%	188.014	8.39%	
總 計		1120(B)	100%	1120(D)	100%	2240(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。