

111 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱：國立南投高級商業職業學校

聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	程香儒	電話	049-2222269#2201
	傳真	049-2244063		
承辦人核章		承辦主任核章	主計主任核章	校長核章
				

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

注意事項

- 1、填寫完成並經相關處室主管核章後，於112年8月31日前，免備文將電子檔（word檔）逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查，並以PDF檔案格式（含核章之首頁）掃描上傳至高職優質化資訊網。word可於「高職優質化資訊網」（網址：<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>）【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 2、填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組（電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com）。

填報日期：中華民國112年8月31日

壹、效益達成

	指標名稱	111 達成值(B)	單位
1	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會場次(111年8月~112年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，場次加總】	8	場次
2	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會參與人次(111年8月~112年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，每場次參與人數加總】	220	人次
3	校內人員於校內進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次【例：校內人員於校內進行分享的人次加總】	499	人次
4	校內人員於校外進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次【例：校內人員至校外進行分享的人次加總】	0	人次
5	彈性學習時間參與教師(校內)總數	19	人
6	彈性學習時間參與教師(校外)總數	0	人
7	適性分組教學(國文)參與學生總數	0	人
8	適性分組教學(國文)分組數	0	組
9	適性分組教學(英文)參與學生總數	138	人
10	適性分組教學(英文)分組數	4	組
11	適性分組教學(數學)參與學生總數	138	人
12	適性分組教學(數學)分組數	3	組
13	計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
14	計畫所建置教學網站之學習單元	0	單元
15	計畫輔助教師發展教學檔案件數	9	件
16	計畫輔助教師研發教材件數	10	件
17	國中端升學進路宣導活動辦理次數	26	次
18	計畫參與合作的國中校	28	校
19	計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	341	人
20	計畫頒發學生入學獎學金人次	60	人次
21	計畫辦理社區或國中宣導場次	14	場次
22	學生專利發明數	0	件
23	計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
24	計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	3	人次

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報日期：112年8月31日

111 會計年度 111 學年度上學期 資本門 經費概算						111 會計年度 111 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	台	10	30	300	台	10	27.722	277.220		
總經費概算(A)						經費執行總額(B)			277.220	經費執行率 B/A%	92.41%

112 會計年度 111 年度下學期 資本門 經費概算						112 會計年度 111 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	個人電腦	台	10	30	300	台	10	300	300		
總經費概算(A)						經費執行總額(B)			300	經費執行率 B/A%	100%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期：112年8月31日

項次	名稱(項目)	111 會計年度 111 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		112 會計年度 111 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	152.000	110.000	166.000	151.075	
2	授課鐘點費	57.600	50.680	42.300	38.510	
3	諮詢費、輔導費、指導費	7.500	7.500	20.000	2.000	
4	稿費	0.000	0.000	0.000	0.000	
5	臨時工作人員/工讀費	19.320	18.156	19.320	7.946	
6	印刷費	2.000	1.540	32.000	30.994	
7	資料蒐集費	0.000	0.000	0.000	0.000	
8	資料檢索費	0.000	0.000	0.000	0.000	
9	膳宿費	29.800	26.050	29.800	24.600	
10	保險費	6.000	0.000	4.800	0.000	
11	全民健康保險補充保費	4.446	1.149	4.577	2.988	
12	國內旅費、短程車資、運費	36.000	16.629	36.000	3.744	
13	租車費	0.000	0.000	0.000	0.000	

14	材料費	20.000	23.050	20.000	25.357	
15	場地使用費	0.000	0.000	0.000	0.000	
16	設備維護費	23.000	27.850	23.000	60.25	
17	軟體設計費、軟體授權費	88.800	106.592	30.000	27.600	
18	學生獎學金	140.000	134.300	140.000	139.500	
19	學生獎助金	0.000	0.000	0.000	0.000	
20	學生入學獎學金	0.000	0.000	0.000	0.000	
21	物品費	10.800	49.100	36.000	40.400	
22	雜支	102.734	86.806	96.203	74.679	
小計		700.000	659.402	700.000	629.643	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理項目 (請單選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
工作成果	<p>一、計畫目標(請由計畫書轉貼)</p> <ol style="list-style-type: none"> 健全學校課程發展機制，以落實實施學校新課綱課程計畫並培養核心素養。 落實實施校訂選修課程、彈性學習時間運作機制，經執行實踐後研擬修正方案，以完備學校課程發展。 落實實施課程諮詢，強化學生適性選修輔導機制。 落實執行本校課程自我評鑑實施計畫，健全學校課程發展。 <p>二、實施內容和實施成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 健全學校課程發展機制，落實實施學校新課綱課程計畫 <ol style="list-style-type: none"> (1)每學期各召開 3~6 次教學研究會及課程發展核心小組會議，配合新課綱及學校現況規劃每學年度課程。 (2)辦理新課綱課程諮詢輔導，邀請新課綱輔導委員針對本校學校新課綱課程實施狀況，進行諮詢輔導。 規劃校訂選修課程、彈性學習時間運作機制 <ol style="list-style-type: none"> (1)開設 21 門科目，總計 82 學分多元選修課程，提供學生選修。 (2)開設 34 門科目，總計 51 學分彈性學習課程，提供二、三年級學生選修。 落實實施課程諮詢 <ol style="list-style-type: none"> (1)依校訂選課諮詢流程，有系統、有步驟地規劃及辦理共 16 次團體課諮及多次個人課程諮詢相關事宜。 落實執行本校課程自我評鑑實施計畫 <ol style="list-style-type: none"> (1)課程自我評鑑小組依本校課程評鑑實施計畫進行校內課程自我評鑑。 (2)111 學年度教師教學實施檢核自評滿意度達 83.8%。 (3)學生課程回饋單問卷，多元選修課程滿意度達 88.95%、學生自評滿意度達 87.58%；彈性學習課程規劃滿意度 89.74%、學生自評滿意度 89.18%。 <p>三、辦理亮點(條列簡述)</p> <ol style="list-style-type: none"> 設計跨 7 個科目、4 個領域、2 個專業群科，契合產業需求及地方特色之「茶藝文創特色課程」及跨 9 個科目、4 個領域、2 個專業群科，契合學生需求並精進學生自主學習能力之「學習歷程精進課程」，分階段實施統整型、探究型及實作型課程，落實新課綱素養教學精神。 依學生特質及需求開設多元選修及彈性課程，學生回饋滿意度高，肯定課程設計規劃。 			
	量化績效			
達成效益	項目名稱		111 績效值	單位
	1	適性分組教學辦理班級數	14	班
	2	校訂跨域選修課程開設科目數	21	科

	3 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數	6	次
	4 實施課程諮詢教師人數	8	人
	5 學校辦理全校課程自我評鑑次數	2	次
質化說明			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各層級會議溝通討論，建立有效的課程運作機制，規劃完善的課程計畫。 2. 學校校訂課程和多元選修能符合新課綱的精神，並逐年精進發展。 3. 透過團體及個人課程諮詢，協助學生選擇適性課程，並提升學習成效。 4. 藉由課程評鑑結果改善課程規劃，落實教學正常化，協助教師教學及學生學習。 			

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	<p>一、計畫目標(請由計畫書轉貼)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐新課綱適性分組課程, 定期評估學生學習成效, 推動教師實施合作學習以發展差異化教學策略。 2. 充實學生學習歷程檔案內容, 提升學生自我探索及自主學習能力。 3. 推動核心素養教學導向教學及評量, 透過教學實踐強化教師創新教學之規劃理念。 4. 提升學生在地文化認同感, 認識多元文化及全球議題, 具備職場就業競爭力與國際視野。 5. 透過教師數位學習精進計畫, 推動資訊科技融入教學, 以提升學生學習興趣及成效。 6. 提升教師安全教育知能, 透過跨領域社群發展交通安全及食藥安全課程。 <p>二、實施內容和實施成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實施核心素養導向教學及評量的教師人數： 推動校內各社群共備核心素養導向教學課程，針對教學方式及課程內容進行深度的討論，各社群每學期至少辦理 4 次共備會議。 2. 適性分組教學參與教師人數： 本校 111 學年度入學新生全面實施數學及職場英文教師參與英文適性分組教學，總計 14 位教師共同參與。 3. 實施資訊科技融入教學教師人數： 辦理資訊科技融入教學相關研習，鼓勵教師結合線上資源，發展多層次教學與應用，落實多元教學與評量鼓勵教師公開授課採用資訊科技融入教學，111 學年度共計 16 位教師實施資訊科技融入教學。 4. 參與國際教育學生比率： 邀請各國外籍人士進行多元文化分享、主題討論與體驗式學習活動，並透過資訊科技融入英語情境體驗課程活動，讓學生在多元文化課程中認識國際議題，推動國際教育，111 學年度參與國際教育學生比率為 50%。 5. 學生學習成效評估參與教師人數： 111 學年度共計 40 位教師實施學生學習成效評估。 6. 參與安全教育課程學生人數： 透過校內跨領域社群教師設計課程及「食品與藥物安全」主題相關之學習單，辦理班級「食品與藥物安全」班級分組活動，以提升學生相關知能。 <p>三、辦理亮點(條列簡述)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極推行教師實施合作學習與差異化教學策略，並實踐新課綱適性分組課程。 2. 配合引進外籍英語教師計畫，推動國際教育相關課程的設計，並成立國際文化交流社團。 		
	量化績效		

達成效益	項目名稱		111 績效值	單位
	1	實施核心素養導向教學及評量的教師人數	18	人數
	2	適性分組教學參與教師人數	14	人數
	3	實施資訊科技融入教學教師人數	16	人數
	4	參與國際教育學生比率	50	%
	5	學生學習成效評估參與教師人數	40	人數
	6	參與安全教育課程學生人數	117	人數
	質化說明			
<p>1. 積極推動適性分組課程，以提升學生學習動機。</p> <p>2. 除了透過辦理學習歷程檔案教師研習，使教師了解學習歷程檔案內涵外，每學年辦理一次學生學習歷程檔案分享會，藉由提升學生學習歷程檔案品質。</p> <p>3. 透過資訊科技融入英語情境體驗課程活動，讓學生在多元文化課程中認識國際議題。</p>				

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
工作成果	一、計畫目標(請由計畫書轉貼)			
	1. 成立專業學習社群，以提高上課品質及學生學習成效。 2. 舉辦教師研習，深化教師專業。 3. 辦理校長及教師公開授課，以促進教師專業發展。			
	二、實施內容和實施成效 1. 本學年度跨科目/領域/專業群科的教師專業社群包含「學校特色課程社群」、「行銷專題產業攜手實務教學社群」、「自然與社會科素養教學與評量社群」、「雙語計畫教師社群」每學期至少辦理 4 次共備會議，參與人次約 150 人次。 2. 本學年度辦理多場教師研習，累計平均研習時數 33.1 小時，研習主題多元豐富，參加同仁皆收獲良多。 3. 111 學年度辦理公開授課教師共計 78 人。			
達成效益	三、辦理亮點(條列簡述)			
	1. 配合新課綱及學校現況積極推動教師跨領域專業社群，且以合作方式共同規劃域跨課程，課程以投二區的在地產業發展為主軸，結合本地歷史文化、地理環境等，發展融入式課程與教材，落實新課綱素養教學精神。 2. 本校教師透過研習，認識學習不同的教材教法，增進教學的創意。很多同仁在參與研習後，也樂於和其他同仁分享彼此的心得與感動。			
	量化績效			
	項目名稱		111 績效值	單位
	1	跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數	9	個
	2	教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	40	%
	3	教師參加研習平均時數	33	小時
	校長及教師公開授課的人次	78	人次	
質化說明				
1. 積極推動教師參與專業社群，利用社群或研習進行深度的探討與聚焦，並透過教學實踐強化本校教師專業成長，協助老師精進教學準備與實施，以強化教師專業成長支持系統。 2. 全校規劃多場教師研習，研習內容多元豐富，參加同仁收獲良多。				

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
工作成果	<p>一、計畫目標(請由計畫書轉貼)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有效宣導本校各科特色，強化社區學生職涯發展。 2. 保持社區國中夥伴關係，爭取認同本校辦學成果。 3. 積極參與國中校園活動，增進國高師生良善互動。 4. 導引社區學生適性發展，獎勵績優學生就近入學。 <p>二、實施內容和實施成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動國中職涯試探：111年10-12月、112年2-4月，共辦理5場國中生職涯體驗課程，共計341人次學生參加。 2. 強化社區國中互動：111年10-12月、112年2-5月，本校一級主管主動拜訪社區國中，了解國中端需求，共拜訪中彰投學區內25所國中。 3. 強化國中招生宣導：111、112年各辦理12場升學博覽會，並規劃至學區國中入班宣導，共計14所國中。 4. 頒發就近入學獎金：針對本校一年級學生，第一、二學期成績優異者，頒發月頒發學期成績優良獎學金，共計60人次獲獎。 <p>三、辦理亮點(條列簡述)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國中職涯試探活動，體驗各科特色加強學生職涯發展，參與成效良好。 2. 與社區國中互動，建立中等教育大手牽小手夥伴關係，穩定持續成長。 3. 參與國中校園活動，增進國高師生良善互動，有效積極融入。 4. 就近入學獎學金，鼓勵學生就近入學並強化社區支持，激發學習動機。 			
	量化績效			
達成效益	項目名稱		111 績效值	單位
	1	高一新生適性就近入學率	94.6	%
	2	國中學生到校職涯探索人次	341	人次
質化說明				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 公開頒發獎學金，有效鼓勵優秀同學，並藉此達到宣傳本校成效，深獲認同。 2. 學校辦理招生宣導成效良好，獲鄰近學區國中學校肯定，高一新生就近入學率穩定。 3. 辦理國中生到校職涯體驗活動，提早讓學生了解本校各科特色並協助學生自我興趣探索。 				

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
工作成果	<p>一、計畫目標(請由計畫書轉貼)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓學生技藝、專題實作、語言能力，提高證照持有率及學生專業技能。 2. 改善實習場所與專業教室環境及設備。 3. 深化與技專和產企業的鏈結，充實學生實務經驗。 <p>二、實施內容和實施成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 強化學生技藝能力：111 年度國貿科戴 0 誼獲得文書處理金手獎、商經科粘 0 嘉獲得商業簡報優勝。通過會資乙級檢定 12 人，電軟乙級檢定 22 人，成績卓越。 2. 實務專業營隊活動：辦理財務會計、版面設計營隊，引領學生熟習專業技能，培養學生瞭解實務所需之素養及管理知識，並增進學生瞭解專業之工作內容及職場所需專業證照。 3. 充實特色課程軟硬體：採購會計專業教室 erp 課程教學用電腦、更新電腦教室軟硬體，以貼近實務工作環境。 4. 實務專題課程講座：辦理 21 場專題講座，邀請財經金融、商業經營、國際貿易從業先進、技專院校師資，蒞校介紹產業最新發展與未來趨勢，提高師生專業課程與實務能力，以深化產業鏈結。 5. 專業課程成果發表：辦理「專題實作成果發表會」、「行銷企劃成果發表」、「職業達人專訪發表」等，邀請技專校院與企業專才指導，提升學生專題實作能力與品質，並擇優參加各項競賽，厚植實務能力。 <p>三、辦理亮點(條列簡述)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓技藝優良學生，加強全國性競賽參賽實力。輔導學生專業技能，鼓勵學生取得專業及外語證照。 2. 辦理各項營隊，引導學生熟悉專業技能，瞭解產業工作內容與技能，培養專業能力。 3. 透過多元的講座、營隊活動、競賽等，學生得以適才適性，展現多元能力。 4. 辦理各項校內競賽，強化學習動機、精熟多元技能。結合企業及大專院校各項資源，提升學生專題製作的能力與品質。 			
達成效益	量化績效			
	項目名稱		111 績效值	單位
	1	計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	3	人次
	2	赴產業界實務實習學生人數。	12	人
	3	技專校院合作校數	5	校
	4	學生參與專題實作競賽人數。	53	人
質化說明				

1. 本校教師全心培訓技藝學生，五職種參加全國技藝競賽，文書處理戴○誼獲得金手獎第7名、商業簡報粘○嘉獲得優勝，表現優異。
2. 透過課程及技藝培訓，鼓勵學生取得各項檢定，本年度通過會資乙級檢定12人，電軟乙級檢定22人，成績優異。
3. 改善實習環境、設備，降低故障率，跟上主流軟硬體趨勢，縮小業界差距，增進師生滿意度。
4. 辦理專題製作、行銷專題發表等活動，結合企業及大專院校各項資源，邀請科大教授指導學生專題，鼓勵學生發揮所長。
5. 擴展學生實務能力，共計辦理21場次專題指導及商管實務應用講座，擅用業界與大專校院的資源，促進產學及校際交流、增進師生的專業知能並與實務接軌。

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	<p>一、計畫目標(請由計畫書轉貼)</p> <p>1. 培養自主閱讀習慣，深化學生閱讀素養。</p> <p>2. 結合生活美學藝術，增進學生美學涵養。</p> <p>3. 運用社區藝文資源，提升校園藝文風氣。</p> <p>二、實施內容和實施成效</p> <p>1. 深化學生閱讀素養</p> <p>(1)購置優良圖書推廣閱讀，111年12月、112年4月辦理主題書展。</p> <p>(2)建置班級書櫃，每學期初更換圖書，培養學生自主閱讀風氣。</p> <p>(3)每學期統計學生圖書借閱率並擇優公開表揚獎勵。</p> <p>(4)111年9月辦理2場閱讀與寫作講座，指導學生如何養成自主閱讀習慣，拓展閱讀面向，增進學生閱讀與寫作能力。</p> <p>2. 藝文展演活動</p> <p>(1)112年1月邀請3位社區藝術家舉辦藝文研習並進行現場揮毫，透過藝術家解說創作的形式與內涵，提升師生美學與藝文涵養。</p> <p>(2)校內成立藝術作品展示區，展示校內師生以及社區藝文人士之作品並介紹當代藝文作品，提升校園藝術氣息。</p> <p>三、辦理亮點(條列簡述)</p> <p>1. 邀請名師陳凱文老師辦理閱讀與寫作講座，透過輕鬆幽默、深入淺出的方式，引導學生自主累積閱讀的好習慣並融入寫作技巧，強化學生閱讀與寫作能力。</p> <p>2. 邀請社區藝術家張獻城、吳明晃及林旗成三位大師，親自講解示範書畫的創作內涵與藝術美學，增進師生藝術美學涵養，提升校園藝文風氣。</p>		
	量化績效		
	項目名稱	111 績效值	單位
1 B4-2 學校辦理藝文活動次數	9	次	
2 B4-3 優化學習實施科目數	1	個	
質化說明			
<p>1. 定期購買新書並建立借閱獎勵制度，培養學生自主閱讀習慣。</p> <p>2. 透過名師講座，引導學生自主累積閱讀的好習慣並融入寫作技巧，強化學生閱讀與寫作能力。</p> <p>3. 辦理藝術講座並成立校內藝術作品專區，展示社區藝術家、本校教師及學生作品，營造校園藝術情境，潛移默化增進學生藝術美學涵養，提升校園藝文活動風氣。</p>			
達成效益			