

多元 表現 參考

100 字內容簡述

決定審閱教授是否點閱作品檔案的關鍵

示L

在這個活動我原先的狀態是什麼？過程中學到什麼？最後的心得反思是什麼？

我在活動中遇到什麼困難？用了哪些方法解決？

我最喜歡的部份是什麼？未來還可以再學習？

我覺得學習還不錯的原因是？

例如：經過……（歷程）＋發覺自己……（興趣）＋看見自己……（特質）＋過程中，培養自己……（能力）。

多元 表現類別

……校內幹部經歷已匯入學生基本資料，

……仍建議製作多元表現紀錄對應大學端備審資料

1. 幹部經歷暨事蹟	校級幹部：秩序、司 學生會幹部、畢聯會幹部@@@ 班級幹部：班長、副班長、學藝股長、風紀股長、衛生股長、 環保股長、康樂股長、總務股長、股長、輔導 股長、圖股長、學生會代表、畢聯會代表、各科 小老師@@@ 社團幹部：社團幹部、科學會幹部、運動校隊幹部
2. 競賽參與	技能技藝競賽、國語文競賽、英語文競賽、比賽、班際球 賽、班際 競賽 bhcU
3. 檢定證照	照、語文檢定
4. 志工服務	檢附時數的服務單位
5. 彈性學習時間	自主學習 2 選手培訓 充實（增廣）／補強性課程 學校特色活動： 妹校交流 動
6. 團體活動時間	社團活動、科學會會員、班級活動、週會心得、講座心得
7. 職場學習	工讀經驗相關證明
8. 作品成果	
9. 大學及技專校院 先修課程	
10. 其他多元表現	參訪交流活動

活動主題或 名稱

二年級上學期

多元 表現主題

作者：姓名

小組團體作品，
請說明個人負責項目。



標誌
名稱



幹部經歷暨事蹟

幹部名稱

直接破題，說明何時擔任什麼幹部。

職責與動機

成為幹部的動機？

為什麼願意接受這個挑戰？

這個職務需要做什麼？

的感受

擔任幹部的感受為何？

是否發生什麼事情，影響了心情？

發現新世界

在這些工作內容中，學到了什麼？

是否遇到挫折或挑戰，最後如何解決呢？

未來展望

這個職務帶給你的最大收穫是什麼？

你認為哪些能力有助於未來發展？

超過一頁，
記得加頁碼喔！

活動重點記錄或成果概述

一、 選擇/參與動機

二、 活動內容簡介

三、 完成過程

四、 省思



可參照

「課程學習成果內容」撰寫

五、 佐證資料

證書、活動證明、證照、pdf.、ppt.、照片、影片等。